

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №110 им. Л.К. Гришиной**

620075. г. Екатеринбург
ул. Бажова, 124 тел.(факс) 350-25-84

Согласовано:

Педагогическим советом

МАОУ лицей № 110

им. Л.К. Гришиной

Протокол № 1 от «27»августа 2026 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ лицей №110

им. Л. К. Гришиной

И. И. Сметанин

Приказ № 42-0 от «28» августа 2026 г.



**Положение
о средневзвешенной системе оценки качества образования**

Екатеринбург, 2026

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества образования обучающихся МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС СО «Единое цифровое пространство» в пятибалльную отметку в МАОУ лицей №110 им. Л. К. Гришиной.

1.2. Средневзвешенная система оценки качества образования обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится с пятого класса во всех классах и параллелях с целью повышения объективности оценки знаний обучающихся, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки способствует качественной подготовке обучающихся, глубокому усвоению ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель введения средневзвешенной системы оценки в общеобразовательной организации – повышение качества образовательного процесса и объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся. Система направлена на объективное оценивание различных видов работ, что мотивирует учащихся к более активной работе. Учет весового коэффициента для различных видов деятельности (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты и т. д.) позволяет более точно отражать уровень знаний ученика, повышает роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля, уменьшает влияние случайных ошибок. Усиление зависимости итоговой оценки от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года делает систему оценивания более справедливой и прозрачной.

1.6. Задачи использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного периода;
- повысить объективность годовой отметки, усилив ее зависимость от результатов оценочных процедур на протяжении всего учебного года;
- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Организация работы по использованию средневзвешенной системы оценки качества образования обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной деятельности (Приложение 1, Приложение 2).

2.2. Формы контроля знаний и количество контрольных точек определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждого учебного предмета, фиксируются в соответствующей программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный дневник ГИС СО «Единое цифровое пространство», сайт школы, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля един для всех предметов.

Принятые нормативы требуют их соблюдения всеми педагогами школы (Приложение 2).

2.4. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения урока. Если обучающийся пропустил урок, он может «отработать» данную тему. В этом случае отметка может быть выставлена в тот же день, пометка отсутствия у обучающегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в электронном журнале в одну дату могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Обучающийся может повысить полученную отметку (кроме ВПР, административных и итоговых контрольных работ, срезов знаний), в этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем отметки за данный вид деятельности. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная

отметка выставляется рядом с «неудовлетворительной» отметкой, что означает усвоение темы обучающимися. Работы, обязательные к выполнению всеми обучающимися, должны быть выполнены в обязательном порядке всеми обучающимися класса. Невыполнение работы помечается в электронном журнале символом «НПА». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

2.5. Выставление четвертных (полугодовых) и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение 3).

2.6. Одним из обязательных условий использования средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности находится в открытом доступе, доводится до сведения обучающихся и родителей через электронный дневник ГИС СО «Единое цифровое пространство», родительские собрания и классные часы.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Лицея, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.

3.2. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.3. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Подсчет средневзвешенной отметки

- 1.1. Значения веса — от 10 до 80.
- 1.2. Формула подсчета средневзвешенной отметки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений отметок на их веса)}}{\text{(Сумма весов этих отметок)}}$$

- 1.3. Особенности подсчета:
 - 1.3.1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "НПА" в журнале) учитываются как минимальные отметки с баллом «2».
 - 1.3.2. Пропуска (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки.
 - 1.3.3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "НПА" в журнале.

Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности

Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес отметки
Всероссийская проверочная работа	80
Срезовая работа	70
Диагностическая контрольная работа	60
Контрольная работа	50
Диктант	50
Сочинение	50
Изложение	50
Практическая работа	50
Самостоятельная работа	40
Зачет	40
Тестирование	40
Лабораторная работа	30
Работа на уроке	20
Домашнее задание	10
Тематическая работа	20
Реферат	10
Проект	50

Выставление четвертных (полугодовых) и годовых отметок

Четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки».

Таблица перевода средневзвешенной отметки в пятибалльную отметку

Средневзвешенный балл	Отметка за учебный период
до 2,6	«2»
2,6 - 3,5	«3»
3,6 - 4,5	«4»
4,6 – 5,0	«5»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849474

Владелец СМЕТАНИН ИГОРЬ ИВАНОВИЧ

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026