

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МАОУ лицей №110 им. Л. К. Гришиной

Составлен «28» 05 2026 г.

Комиссией в составе:

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования): Рядинских Н.Н., главный специалист управления образования Октябрьского района _____

ответственный по профилактике ДДТТ в ОО № 110 _____ Азева О.В. _____

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД России по городу Екатеринбургу: Анкудинова Т.В.

** В Акте обследования указывается информация:*

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное):

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Сметанин Игорь Иванович

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Азева Ольга Владимировна, педагог-организатор, 8 904 98 042 89, приказ №64-О от 02.09.2025

1.2. Количество обучающихся 1050

1.3. Количество классов 39

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - 0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - 0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

Трофимова А.П., «Форум культуры здорового образа жизни и развития физических способностей, навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях» 2.04.2025, МАОУ гимназия №40; Департамент соц политики Администрация г. Екатеринбурга – 2025 «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи», научная конференция; Лебедева Е.С. «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», ИРО; удостоверение о повышении квалификации «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», АНО ДПО «УЦ ЭУОТ»

2. Учебно-методическое оснащение

а) Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются, «Памятка юного пешехода», «Электросамокат. Правила безопасности», «Правила безопасности при езде на велосипеде», «Главные правила безопасной езды на самокате»

б) плакаты по оказанию первой помощи
имеются, «Виды и техника наложения повязок»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах
нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи
имеется

д) дидактические материалы и видеоигры

».

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы
имеются

ж) авто-, мото- и велосмодели, велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)
нет

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)
нет

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)
нет

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)
имеется

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания имеются

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях
имеются

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» нет, ОБЗР имеются

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
имеются

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ
нет

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств
использование интернет ресурсов, сайт ДДД

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год в наличии – имеется
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеется
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

28.05.2026 – ГОЛ «Радуга» изучаем правила безопасного поведения на учебном перекрестке (65 человек)

30.04.2026 – беседы с инспектором ДПС роты №8 Атемасовым Е.С. для 7, 8, 9 классов

30.04.2026 – беседы отряда ЮИД «Атмосфера» с учениками 5, 6 классов

29.04.2026 – рейт отряда ЮИД «Атмосфера»

8.05.2026 – выставка рисунков учеников 5,6 классов «Я рисую ПДД»

8.05.2026 – рейд отряда ЮИД «Атмосфера»

21.03.2026 – беседа с сотрудником ИДПС 8 роты полка ДПС ГИБДД лейтенантом Гашковой А.В.

4.03.2026 – рейд отряда ЮИД «Атмосфера»

19.02.2026 - беседа с сотрудником ИДПС 8 роты полка ДПС ГИБДД лейтенантом Гашковой А.В. – 6, 7, 8 классы

13.02.2026 – «Засветись»

29.01.2026 - беседа с сотрудником ИДПС 8 роты полка ДПС ГИБДД лейтенантом Гашковой А.В. - все 5, 6, 7 классы

23.12.2025 - беседа с сотрудником ИДПС 8 роты полка ДПС ГИБДД лейтенантом Гашковой А.В. - все 5 классы

19.12.2025 – конкурс рисунков – нарисуй необычный новогодний дорожный знак

16.12.2025 – снежинки безопасности

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)
имеются, публикуется на сайте и ВК лица

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 100%
не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Дорожная безопасность, ЮИД

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие - имеется

б) место(а) нахождения/расположения
приемная директора

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся в начале учебного года

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Трофимова А.П., зам директора

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

лейтенант полиции Гашкова А.В сотрудник ИДПС 8 роты полка ДПС ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – имеется

б) место(а) расположения схемы

при входе в лицей

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в четверть

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации начальной школы в лицее нет

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Панева О.В. зам директора по АХЧ

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) начальной школы в лицее нет

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) - проверяют классные руководители в начале учебного года и отряд ЮИД в 1 четверти

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - Засветись! 5.12.2025 и 13.02.22026

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - классными руководителями, отряд ЮИД

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета в нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

плакаты по ПДД; - имеются

плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП ; - имеются

дидактические игры; - имеются

видеофильмы; - нет

диафильмы и слайды; - нет

карточки-задания по ПДД; - имеются

рабочие тетради: - нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____
имеются (и в классах и в лицее)

б) место(а) расположения уголка (уголков) _____ 1 этаж, 3 этаж, классные кабинеты

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется).

В уголках размещена следующая информация: ГИБДД сообщает, ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ О СОСТОЯНИИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА на территории г. ЕКАТЕРИНБУРГА

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки на территории лицея нанесена разметка _____
нет

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____ 0 _____,

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 0 (нет начальной школы)

- в 5-7-х классах – беседы каждый месяц

- в 8-9-х классах: _ - беседы

- в 10-11-х классах: беседы

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - не принимали в связи с ограничительными мерами

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД - _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – в каждом классе

б) родительские патрули – нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **не принимали участие**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)
нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет. В лицее нет начальной школы

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы – в рамках предмета ОБЗР

9-е классы – в рамках предмета ОБЗР

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы - нет

11-е классы - нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): нет

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - имеется отряд «Атмосфера» _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в

общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) приказ № 81-О от 10.10.2025

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Азева Ольга Владимировна, педагог-организатор

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15 человек (9 и 11 класс)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Федорков Иван Александрович (11е класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) в наличии, утверждается на первом занятии в начале года с отрядом ЮИД – имеется

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) рейды на пешеходном переходе около лицея, беседы, подготовка выставок рисунков, беседы с учениками средней школы

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – нет

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) -

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) нет
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) нет

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) нет

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) отсутствует

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы - нет

2-е классы - нет

3-и классы - нет

4-е классы - нет

5-е классы – 100%

6-е классы – 100%

7-е классы – 100%

8-е классы – тестирование на уроках ОБЗР 100%

9-е классы – тестирование на уроках ОБЗР 100%

10-е классы – тестирование на уроках ОБЗР 100%

11-е классы – тестирование на уроках ОБЗР 100%

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 5-е классы
- 6-е классы
- 7-е классы
- 8-е классы
- 9-е классы
- 10-е классы
- 11-е классы

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) работа по профилактике проводится на постоянное основе – **удовлетворительно**

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТ:

- Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения детей основам дорожной безопасности посредством участия в семинарах, вебинарах, методических объединениях и обмена успешными практиками.
- Расширять использование современных образовательных технологий и наглядно-дидактических материалов при организации профилактической работы.

Срок исполнения рекомендаций: до « 30 » 12 2026 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- Активизировать использование практико-ориентированных форм обучения основам безопасного поведения на дорогах: игровых ситуаций, моделирования дорожных условий, тематических квестов, экскурсий и тренировочных занятий на площадках по ПДД.
- Особое внимание уделять формированию устойчивых навыков безопасного поведения в реальных дорожных ситуациях.
- Усилить взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через консультации, памятки, совместные мероприятия и акции. Рекомендовать родителям систематически закреплять с детьми правила дорожного движения во время прогулок и личным примером демонстрировать безопасное поведение на дорогах.

Срок исполнения рекомендаций: до « 30 » 12 2026 г.

Подписи:

Рядинских Н.Н. _____

Азева О.В. _____

Анкудинова Т.В. _____



Директор МАОУ лицей 110 им. Л.К. Гришиной

И.И. Сметанин