



Департамент образования Администрации Екатеринбурга
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №110 ИМ. Л.К. ГРИШИНОЙ**
(МАОУ лицей №110)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ лицея № 110
им. Л.К. Гришиной
Протокол от «26» марта 2026 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ лицея №110
им. Л. К. Гришиной
И.И.Сметанин
Приказ от «13» апреля 2026 г. № 20-О

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей №110 им. Л. К. Гришиной

Екатеринбург, 2026

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 110 имени Л. К. Гришиной Краткое наименование: MAOY лицей №110
Руководитель	Сметанин Игорь Иванович
Адрес организации	620075, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Бажова, 124 ул. Мичурина, 98, ул. Луначарского, д. 167
Телефон, факс	+7(343) 350-25-84
Адрес электронной почты	admin110@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1951 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196267 от 18.02.2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8285 от 30.04.2015 года
Статусы	Базовая школа Российской академии наук. Инновационная площадка Российской академии образования. Городской ресурсный центр «Россия — Китай: движение навстречу». Городской ресурсный центр по робототехнике. С 2025 года организован первый муниципальный технопарк «Кванториум».

Миссия лицея - раскрытие личностного потенциала всех участников образовательного процесса через предоставление максимального спектра возможностей для саморазвития и самосовершенствования.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также в лицее реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Основные достижения 2025 года:

- **высокие образовательные результаты и рейтинг:** успешные результаты выпускников, поступивших в ведущие вузы страны, позволили лицее войти в число 300 лучших школ России, а также занять место в ТОП-200 школ России по конкурентоспособности выпускников, что подтверждает высокое качество профильного образования и востребованность наших учеников в профессиональной среде;
- **развитие инновационной инфраструктуры:** победа в конкурсном отборе муниципальных образований Свердловской области на предоставление в 2025 году субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий по созданию, открытию и организации деятельности сети детских технопарков «Кванториум» в муниципальных образованиях, что обеспечило лицее статус региональной инновационной площадки и открыло новые возможности для проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Данные достижения свидетельствуют о стабильно высоком уровне подготовки обучающихся, эффективности профориентационной работы и успешной стратегии инновационного развития лицея, направленной на модернизацию образовательной среды в соответствии с приоритетами научно-технологического развития РФ.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ лицее №110 была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ лицея №110. МАОУ лицей №110 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2025 года МАОУ лицей №110 приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2025 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В связи с внесением проверяемых требований к результатам освоения ООП и СОО, в ООП ООП и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по предметам федерального компонента.

Актуализировали содержание федеральной рабочей программы по учебному предмету «История». Программа включает для 5–7 классов три учебных курса: «Всеобщая история», «История России», «История нашего края» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704. Учебный предмет «История» в 8–9 классах включает два учебных курса: «Всеобщая история» и «История России» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООП и СОО.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 процентов педагогов. Изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

На уровне основного общего образования - 764, на уровне среднего общего образования - 284 человек.

В 2025 году в параллелях 5-8-х классов осуществлялось углубленное изучение отдельных предметов «Математика», «Биология», «Второй иностранный язык», «Робототехника», «Основы экономики», «Английский язык».

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов способствует решению задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

В 2025-2026 учебном году были открыты пять десятых классов трех профилей: естественно-научный, технологический (2 класса), социально – экономический и гуманитарный. Обучающиеся одиннадцатых классов

продолжили обучение в шести классах трех профилей: естественно-научном, технологическом (3 класса) и социально – экономическом (2 класса).

В 2025-2026 гг. обучающиеся всех классов обучаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока во всех классах – 40 минут. Максимальная недельная нагрузка соответствует санитарным нормам.

Осуществляется деление на группы классов, наполняемостью 25 учеников и более в случаях: проведения учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (5-11 классы); «Второй иностранный язык»; «Страноведение» (на иностранных языках); курсов билингвального изучения предметов; «Технология» (5-7 классы), «Информатика» (5-11 классы); «Технология программирования»; «Алгоритмизация и программирование»; «Физическая культура» (10-11 классы); при реализации индивидуальных учебных планов (10-11 классы).

Дополнительное образование является частью системы общего образования и способствует формированию коммуникативных, социальных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Целью дополнительного образования является всестороннее удовлетворение потребностей обучающихся в вариативности образования, его расширении и углублении, повышение качества образования и воспитания, формирование социально активной, творческой личности.

За счёт бюджета в лицее реализуются дополнительная общеразвивающая программа «Школа журналистики» (25 обучающихся 8 – 10 классов).

В лицее реализуется 234 часов внеурочной деятельности различных направлений.

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ лицее №110 им. Л.К. Гришиной реализуется в рамках Рабочей программы воспитания обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Программа разработана в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и основывается на принципах единства и преемственности образовательного и воспитательного процессов на всех уровнях общего образования.

Программа воспитания охватывает содержание и формы работы во всех классах лицея, что позволяет выстроить единую систему воспитания, объединяющую вертикаль основной и средней ступеней обучения. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России

и мира. Одним из ключевых результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые традиционные дела и лицейские события

Наиболее значимой составляющей воспитательной системы лицея являются ключевые лицейские традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, обучающихся и родителей.

Торжественный прием директора лицея обучающихся, учителей и родителей по итогам года является важнейшим событием, подводящим итоги коллективной деятельности и отмечающим личные достижения.

Театральный фестиваль «Арт-лицей» в отчётный период состоялся в десятый раз. Мероприятие прошло на профессиональной площадке театра «Щелкунчик». В фестивале приняли участие 15 классных коллективов, что составило 304 учащихся. К подготовке и проведению активно привлекались родители и учителя. В рамках фестиваля были организованы мастер-класс и выставка-конкурс «Театральная афиша и программка».

Ежегодный фестиваль «Шаги к Победе» традиционно стартует в лицее в декабре. Мероприятие направлено на сохранение исторической памяти, формирование уважительного отношения к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма и гражданственности.

Экологические и трудовые проекты. В рамках проектов «Чистый двор – чистый город» и «Периметр» в оформлении и поддержании порядка на территории, прилегающей к лицее, приняли участие 456 обучающихся и 123 родителя. Лицей активно участвует в городском проекте «Зелёный путь», в рамках которого ежеквартально проводится сбор макулатуры. Данные мероприятия формируют у обучающихся ответственное отношение к окружающей среде, навыки коллективного труда и взаимодействия с родительским сообществом.

Фестиваль «Дни великих открытий» и Дни науки проводятся силами кафедр лицея. В рамках этих мероприятий организуются межпредметные занятия, направленные на популяризацию науки и технологий в современном мире, развитие исследовательских способностей и познавательного интереса обучающихся.

Образовательные экспедиции и путешествия. Данная форма внеурочной деятельности, ранее обязательная для классов «Я – исследователь», получила распространение на новые классные коллективы. Подготовке к экспедициям способствует курс внеурочной деятельности «Наука путешествовать», который помогает обучающимся освоить алгоритмы планирования, сбора информации и анализа полученных данных.

Праздничные события. День знаний и «Последний звонок» являются ключевыми общешкольными праздниками, причём «Последний звонок» традиционно имеет особое значение как праздник выпускников, объединяющий педагогов, родителей и всех обучающихся лица.

Деятельность детских общественных объединений и волонтерских отрядов

В лицее на постоянной основе действуют несколько волонтерских отрядов. Отрядами проводятся акции различных направлений: благотворительные, милосердия, профилактические. Работа волонтеров способствует формированию активной гражданской позиции, развитию социальной ответственности и навыков добровольческой деятельности.

Активно работает первичное отделение «Движения Первых», которое координирует участие лицеистов в проектах и мероприятиях всероссийского уровня, способствует самореализации обучающихся и развитию их лидерских качеств.

Деятельность музея и культурно-просветительские проекты

«Музей истории лицея» обладает значительным воспитательным потенциалом. Музей имеет собственную страницу на официальном сайте лицея и ежегодно принимает участие в Международной акции «Ночь музеев». В 2023 году музей был внесён в Федеральный реестр школьных музеев, что является признанием высокого уровня его работы. Руководители музея активно делились опытом организации деятельности школьного музея с коллегами из других образовательных учреждений. В отчётный период в музее открыт стенд, посвящённый героям Специальной военной операции, что имеет важное патриотическое и просветительское значение.

Филармонические уроки стали традиционной формой приобщения обучающихся к академическому музыкальному искусству. Кроме того, 30

лицеистов 8 классов посещают музыкальный абонемент в Свердловской филармонии, в рамках которого на практике познают связи музыки с литературой, физикой и химией, что реализует междисциплинарный подход в воспитании.

Рефлексивная и психолого-педагогическая работа

Каждая четверть и учебный год завершается проведением в классах **рефлексивного классного часа**, в котором принимают участие родители и учителя-предметники. Такие классные часы позволяют обучающимся анализировать собственные действия в ситуациях «после событий», учиться на полученном опыте и разрабатывать стратегии на будущее.

На базе лицея функционирует **школьная служба медиации** под руководством педагога-психолога и педагога-организатора. Деятельность службы направлена на урегулирование конфликтных ситуаций восстановительным способом, формирование бесконфликтной коммуникативной среды.

Проектно-творческая смена «Универсум. Я б в учёные пошёл...» продолжает свое развитие. В смене приняли участие 6 отрядов, 150 обучающихся и 20 наставников. В сентябре 2025 года начал работу курс внеурочной деятельности «Школа наставников», направленный на подготовку лицеистов к организаторской и наставнической деятельности.

Профориентационная работа

Занятия в рамках курсов **«Профминимум»** и **«Билет в будущее»** обеспечивают системную работу по профессиональной ориентации обучающихся. Проходят занятия курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»**. Лицей реализует базовый уровень указанного проекта, что предполагает знакомство обучающихся с отраслями экономики, востребованными профессиями, а также формирование практических навыков, необходимых для осознанного выбора профессионального пути.

Результаты профилактической работы

В МАОУ лицее №110 разработаны и реализуются следующие планы профилактической работы:

- комплексный план профилактической работы лицея;
- план совместной работы с отделом полиции №7 УМВД России по городу Екатеринбург;
- план мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- план проведения Единых дней профилактики.

Благодаря системному проведению профилактических мероприятий в 2025 году был зафиксирован **всего один обучающийся**, состоящий на различных видах учёта. Этот показатель свидетельствует о высокой эффективности реализуемой профилактической работы.

В лицее организована работа **психолого-педагогической службы**, которая своевременно реагирует на запросы учителей, административной команды и родительской общественности в разрешении конфликтных и сложных педагогических ситуаций.

Работа с родителями

Родители лицеистов принимают активное участие в воспитательном процессе. Они вовлечены в мероприятия **«Родительского ежемесячного просвещения»**, включающего тематические собрания и консультации. При необходимости родители обращаются за индивидуальными консультациями к психологам лицея. Такая системная работа способствует построению конструктивных детско-родительских отношений и повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

Таким образом, воспитательная работа в МАОУ лицее №110 им. Л.К. Гришиной характеризуется системностью, многообразием форм и направлений, высокой степенью вовлечённости обучающихся, педагогов и родителей. Традиционные лицейские события сочетаются с инновационными формами работы, такими как кино клуб, книжный клуб, проектно-творческие смены. Результатом целенаправленной воспитательной деятельности является низкий уровень правонарушений среди несовершеннолетних, активная гражданская позиция лицеистов, их участие в проектах различного уровня, а также сформированная система эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Деятельность музея, волонтёрских отрядов, школьной службы медиации и психолого-педагогической службы признана

эффективной и соответствующей требованиям действующего законодательства в сфере образования и воспитания.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления и широкого делегирования полномочий, управленческих функций (Табл. 1).

Таблица 1. Коллегиальные органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении лицеем, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– в разработке и принятии коллективного о договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников;– в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией лицея;– во внесении предложений по корректировке плана мероприятий лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития системы платных образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения <ul style="list-style-type: none"> o образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития и функционирования лицея с целью улучшения условий для всех участников образовательного процесса

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально - экономических, материально - технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех членов управленческой команды: заместителей директора и педагогов, которым делегированы управленческие функции, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы одиннадцать предметных методических объединений:

- кафедра естествознания;
- кафедра математики;
- кафедра словесности;
- кафедра обществознания;
- кафедра иностранного языка;
- кафедра учителей информатики и технологии;
- кафедра физической культуры и здоровья;
- кафедра тьюторского сопровождения;
- психологическая служба.

Проведённый анализ показал, что система управления лицеем представляет собой сбалансированную, многоуровневую и гибкую структуру, построенную на эффективном сочетании принципов **единоначалия, коллегиальности и широкого делегирования управленческих полномочий.**

Такая модель полностью соответствует требованиям законодательства РФ, учитывает социально-экономические и материально-технические условия функционирования организации и ориентирована на непрерывное развитие образовательной среды.

Ключевые выводы:

1. **Развитая система коллегиальных органов управления** (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет) обеспечивает реальное участие педагогических работников, а также представителей других групп в принятии стратегических и оперативных решений. Это способствует формированию корпоративной культуры, снижению конфликтного потенциала и повышению обоснованности локальных нормативных актов.

2. **Чёткое распределение функционала** между органами управления исключает дублирование и зоны неопределённой ответственности:

- Общее собрание решает трудовые и социальные вопросы;
- Педагогический совет фокусируется на содержании, методах и качестве образования;
- Управляющий совет обеспечивает стратегическое видение и учёт интересов всех участников образовательных отношений.

3. **Эффективная вертикаль управления** под руководством директора, контролирующего взаимодействие заместителей и педагогов с делегированными полномочиями, позволяет оперативно реагировать на вызовы без потери управляемости. Утверждение штатного расписания и ключевых отчётных документов централизовано, что сохраняет необходимое единоначалие.

4. **Высокий уровень профессионализации управления** подтверждается наличием 11 предметных методических объединений, включая специализированные кафедры (естествознания, математики, словесности, обществознания, иностранного языка, информатики и технологии, физической культуры и здоровья, тьюторского сопровождения) и психологическую службу. Такая структура позволяет:

- осуществлять адресную методическую поддержку педагогов;
- внедрять современные образовательные технологии;
- реализовывать индивидуальные образовательные траектории (через кафедру тьюторского сопровождения);

- обеспечивать психологическую безопасность и комфорт участников образовательного процесса.

5. **Делегирование управленческих функций** педагогам и руководителям кафедр создаёт условия для профессионального роста, формирует кадровый резерв и повышает вовлечённость сотрудников в развитие лицея. При этом сохраняется необходимый контроль со стороны директора и его заместителей.

Система управления лицеем оценивается как **высокоэффективная, адаптивная и ориентированная на результат**. Она обеспечивает стабильное функционирование организации, успешную реализацию образовательных программ, профессиональное развитие кадров и создание благоприятного психолого-педагогического климата. Выстроенная модель управления в полной мере соответствует целям и задачам лицея, а также современным тенденциям развития образования.

4. Оценка качества подготовки обучающихся

В 2024-2025 учебном году все обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Среди выпускников 9 и 11 класса обучающихся с ОВЗ не было.

По итогам года качественная успеваемость обучающихся 9 параллели – 65,7%, 11 параллели – 58%.

Таблица 2. Количество участников ГИА в лицее за последние три года

Учебный период	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ОГЭ
2021-2022	110	99
2022-2023	92	113
2023-2024	105	134
2024-2025	117	137

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы проводилась по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору обучающегося.

Таблица 3. Выбор предметов на ОГЭ распределился следующим образом:

Учебные предметы	Количество	Доля участников ОГЭ от
------------------	------------	------------------------

Русский (37)	137	100%
Математика (31)	137	100%
Физика (39)	44	32%
Химия (37)	15	11%
Биология (48)	28	20%
Литература (37)	3	2%
География (31)	34	25%
История (37)	6	4%
Обществознание (37)	64	47%
Английский (68)	15	11%
Французский (68)	0	0%
Информатика и ИКТ	59	43%

Наибольший процент девятиклассников выбирают ОГЭ по информатике, обществознанию, физике.

Выбор предметов на ЕГЭ распределился следующим образом:

Учебный предмет	Количество обучающихся	% от общего количества
Русский язык	121	103%
- Математика	86	73%
- Математика	32	27%
Физика (36 баллов)	33	28%
Химия (36 балла)	12	10%
Биология (36	16	14%
Литература (32	7	6%
История (32 балла)	10	8%
Обществознание (42	36	31%

Английский (22)	14	12%
Французский (22)	0	0%
География	3	3%
ИКТ (40 балла)	40	34%

Кроме математики профильной, большой процент выпускников 11 классов выбирают обществознание, физику, информатику, химию, биологию, что достаточно традиционно.

Информация о работе с обучающимися с ОВЗ (по 9-м классам и по 11-м классам)

В 2024-2025 учебном году среди выпускников 9 классов были три ребенка – инвалида. Двое ребят успешно сдали по два обязательных экзамена в формате ОГЭ. Один ребенок по рекомендации ПМПК сдавал два экзамена в формате ГВЭ. Все получили аттестаты об ООО.

11 класс окончили двое детей – инвалидов, они не просили особые условия для сдачи ЕГЭ, воспользовались правом увеличения продолжительности экзамена. Успешно выдержали ЕГЭ, одна из них получила аттестат особого образца и золотую медаль.

Информация о результатах ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с 2024 годом

Сравнение результатов ОГЭ

предмет	2024	2025
Русский язык	4,4	4,1
Математика	4,2	4,3
Физика	4,1	4,4
Химия	4,7	4,13
Биология	4,3	4,25
Литература	4,4	4,3
География	4,1	4,15
История	4	4,83
Обществознание	4	3,95
Английский	4,6	4,47
Французский	4	

Информатика и ИКТ	4,4	4,36
среднее по лицу	4,27	4,29

Сравнение средних баллов двух разных параллелей не совсем оправдано, но основными причинами снижения качественных показателей являются: пропуски уроков по состоянию здоровья обучающимися в течение учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения работы; индивидуальные особенности некоторых учащихся, в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы.

В целом результатами ОГЭ можно бы было быть довольными, если бы не две двойки при первой попытке сдачи экзамена по математике. Индивидуальная работа с обучающимися позволила преодолеть эти неудачи.

Одна выпускница, обучающаяся в очно-заочной форме, получила неудовлетворительный результат по трем предметам. На сегодняшний день родители забрали документы из нашего ОУ.

9 классы	биология	география	информат	история	литератур	обществоз	французск	английски	физика	химия	математик	Русский	итого	процент
коли	28	34	59	6	3	64	0	15	44	15	137	137	542	
сред	4.3	4.2	4.3	5	4.3	3.9		4.4	4.4	4.1	4.3	4.1		
5	10	11	26	5	1	14		9	19	5	60	49	209	38.6%
4	15	19	28	1	2	33		4	23	7	60	56	248	45.8%
3	3	4	5	0	0	17		2	2	3	17	32	82	15.6%
2														0%
сумм	28	34	59	6	3	64	0	15	44	15	137	137	542	
повы	8	4	10	2		9		1	3	1	55	41	134	24.7%
Пони		11	14		2	18		3	12	6	4	13	83	15.3%
Подт	20	19	35	4	1	37	0	11	29	8	78	83	325	60.0%
итог	28	34	59	6	3	64	0	15	44	15	137	137	542	

Был проведен анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок, который показал, что количество совпадений на экзаменах превышает количество несоответствий. Несомненно, радуется, что обучающиеся на экзаменах в основном подтверждают или улучшают свои результаты. На

заседаниях кафедр будет проведен анализ и рассмотрены причины снижения, сделаны выводы.

Сравнение результатов ЕГЭ 2025 года с 2024 годом:

предмет	2024	2025
Русский	70,6	70,1
Математика (профильный уровень)	68,2	66,6
Физика (36 баллов)	74,6	68,6
Химия (36 балла)	81,3	61
Биология (36 баллов)	63,8	67,2
Литература (32 балла)	50	69,6
История (32 балла)	52,4	62,3
Обществознание (42 б.)	62,3	63,4
Английский (22 баллов)	62,1	71,9
Французский (22 баллов)	69	
География	65	64,3
ИКТ (40 балла)	62,8	67,6

В целом, результаты можно считать удовлетворительными, но, стоит отметить снижение среднего балла по ряду предметов. 44 выпускника (37%) показали результат выше 80 баллов хотя бы по одному предмету.

По результатам ГИА 100% выпускников 9-х классов получили документы об образовании установленного образца, 13 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. На 4-5 окончили 9 класс 77 человек. Все экзамены на «отлично» сдали 20 обучающихся.

В ходе экзаменов получено 19 максимальных баллов: по русскому языку – 3, по математике – 3, по физике - 1, по географии – 2, по обществознанию – 1, по информатике - 9.

Работа с претендентами на медаль «За особые успехи в учении» ведется на протяжении 10-11 классов, отслеживается их текущая, промежуточная успеваемость, личные достижения, результаты мероприятий внешнего и внутреннего мониторинга: тематических контрольных работ, пробных ЕГЭ, проводимых на уровне лица, федеральных апробаций. В результате такой работы медалисты показали высокий уровень знаний.

На получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» претендовали 23 одиннадцатиклассника на основании стабильно высоких результатов по всем предметам за курс 10-11 класса.

Одна из претендентов на получение медали в ходе ГИА не подтвердила свое право не справившись с волнением, одна - понизила уровень медали – с золота на серебро. Все остальные медалисты показали достойные результаты в ходе ГИА, подтвердив свои высокие отметки. В итоге – 14 выпускников получили «золото», 8 – «серебро».

В целом, подготовка обучающихся к ГИА соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. По всем предметам обучающиеся показывают результаты выше районного и общероссийского показателей.

В целях улучшения результатов ГИА продолжена планомерная работа по повышению качества образования: проводится анализ по результатам текущего и итогового контроля, своевременно выявляются проблемные темы, анализируются и отрабатываются задания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, проводится индивидуальная работа с обучающимися с целью ликвидации пробелов. При выявлении у обучающихся психологической нестабильности при выполнении контрольных работ, психолог своевременно информирует родителей и классного руководителя с целью сложения усилий по формированию позитивной уверенности у выпускника.

Таблица 7. Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Общее количество обучающихся	159	166	136	128	146
Русский язык	153	161	119	116	139
Математика	156	153	121	119	141
Биология	101	71	21	19	35
История	79	59	53	47	44
Обществознание	-	54	23	25	18
Литература	24	20	24	26	24
География	50	77	25	22	45
Химия	-	-		22	44
Информатика	-	-	20	24	
Иностранный язык	51	27	20	20	52
Физика	-	-	98	21	46

Вывод: в ВПР приняло участие 96% обучающихся (705 человек) 5-8,10 классов (всего 735). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР 7-8 классы

	предмет	всего человек	на 3,4,5	%	на 5	%	на 2	%
7 классы	русский	119	102	86%	37	31%	17	14%
7 классы	математика	121	120	99%	41	34%	1	1%

7 классы	история	53	49	92%	2	4%	4	8%
7 классы	география	25	18	72%	1	4%	0	0%
7 классы	общество	23	22	96%	0	0%	1	4%
8 классы	русский	116	83	72%	16	14%	33	28%
8 классы	математика	119	113	95%	12	10%	6	5%
8 классы	история	47	45	96%	13	28%	2	4%
8 классы	география	22	20	91%	0	0%	2	9%
8 классы	общество	25	24	96%	2	8%	1	4%

ВПр проводились в МАОУ лицей №110 на основании ПОЛОЖЕНИЯ об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ лицее №110 им. Л.К. Гришиной, в соответствии с графиком проведения в сроки, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Координаторами проведения ВПр в Свердловской области выступали Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". Мероприятие было проведено с соблюдением мер по обеспечению объективности результатов ВПр и информационной безопасности.

На кафедрах лицея проведен глубокий анализ полученных результатов, выявлены темы, которые вызвали затруднения, проведена работа по ликвидации пробелов, разработана дорожная карта по подготовке к ВПр в 2025-2026 учебном году.

5. Итоги работы с успешными обучающимися

Целенаправленная работа с обучающимися, демонстрирующими высокий уровень мотивационной готовности к исследовательской деятельности и стабильно повышенную академическую успеваемость, является одним из приоритетных направлений развития лицея. В 2025 году эта работа привела к значимым положительным результатам, которые можно разделить на количественные и качественные показатели.

Ключевые достижения: рост побед и призовых мест

Главный итог — устойчивый рост количества побед и призовых мест, завоеванных лицеистами на интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях (НПК) и предметных олимпиадах различных уровней (от муниципального до международного). При этом важно подчеркнуть: увеличилось не просто число участников, а доля результативных выступлений, что говорит о возросшей конкурентоспособности наших учащихся.

В 2025 году особенно успешным для лицея стало участие в следующих престижных мероприятиях:

- **Международный уровень:** Форум научной молодёжи «Шаг в будущее» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)
- **Всероссийский уровень:** Конкурс «Большие вызовы» (Образовательный центр «Сириус»)
- Конкурс «Большая перемена» «СоЗдай свою физику» (РОСАТОМ, г. Томск);
- **Региональный и городской уровни:** Чемпионат «Профессионалы-юниор»;
- Конкурс АО «ОКБ «Новатор»;
- **Проекты для самоопределения:** Всероссийский форум «ПроеКТОрия», проект «Первые на первом».

Качественные изменения: от количества к новому уровню подготовки

Рост результативности — не просто статистика. Он свидетельствует о **качественно новом уровне подготовки лицеистов**, который проявляется в трех аспектах:

1. **Способность генерировать оригинальные идеи** на стыке наук (например, проекты по экологическому мониторингу с использованием БПЛА, представленные на конкурсе «В поисках заповедного чуда»).
2. **Владение методологией исследования** — от постановки задачи до статистической обработки данных (подтверждено дипломами конкурса «Обретённое поколение»).

3. **Успешная публичная защита** проектов перед экспертными комиссиями, включая представителей науки и промышленных партнеров.

Работа с олимпиадным движением (результаты и инфраструктура)

Особого внимания заслуживает участие в олимпиадах из «Перечня Минобрнауки РФ». В 2025 учебном году лицеисты завоевали **32 призовых места** на заключительных этапах перечневых олимпиад (например, «Ломоносов», «Высшая проба», «Физтех», «Росатом»). Это подтверждает высокий уровень углубленного изучения предметов.

Лицей сам стал площадкой для развития олимпиадного движения:

- Проведены **муниципальные школы подготовки** к ВсОШ по технологии (робототехника), французскому языку, биологии, химии, математике (охват — 120 учащихся).
- Организованы **региональные учебно-тренировочные школы** по биологии, географии, математике (с привлечением преподавателей вузов-партнеров).

Организация конкурсов на базе лицея (роль как ресурсного центра)

Как базовая школа РАН, лицей выступает организатором интеллектуальных соревнований разного масштаба, что способствует развитию мотивации не только наших, но и внешних школьников:

- **Международный уровень:** Площадка проведения «Географического диктанта» РГО (220 участников, из них 45 — жители города).
- **Городской уровень:** Чемпионат «Створка: найди свой путь» (профориентация в инженерии) и «Робо-спартакиада» (соревнования по робототехнике среди 5–8 классов).
- **Районный уровень:** Космический форум «Семихатовские чтения» для 3–7 классов (с элементами квеста и защиты моделей космических аппаратов).

Промежуточные итоги работы лицея как базовой школы РАН в направлении проектной деятельности показывают, что **системный подход** (раннее выявление мотивированных детей, тьюторское сопровождение проектов, интеграция с вузами и госкорпорациями, собственная событийная среда) дает устойчивый положительный эффект.

Перспективные задачи на 2026 год:

1. Увеличить долю проектов с практическим внедрением (совместно с ОКБ «Новатор» и РОСАТОМ).
2. Открыть на базе лицея постоянную Школу проектного мышления для 8–10 классов.

Такой формат позволяет не просто перечислить мероприятия, а продемонстрировать логику, динамику и системность работы с успешными обучающимися, что особенно важно в рамках программы РАН.

Особое место в жизни лицаея занимает **Всероссийская олимпиада школьников**. В 2025 году 98,7% обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них: 1212 участников – стали победителями и 1464 участия - призерами (табл. 9).

предмет	победители 2023	победители 2024	победители 2025	призеры 2023	призеры 2024	призеры 2025	итого 2023	итого 2024	итого 2025
Английский язык	22	23	41	46	80	98	132	103	139
Астрономия	5	10	11	12	17	21	17	27	32
Биология	79	83	64	97	84	88	176	167	152
География	79	79	83	65	89	61	144	168	144
Информатика и ИКТ	13	40	10	42	50	4	55	90	14
Информатика (ИИ)			5			5			10
Искусство (МХК)	42	53	70	6	29	14	48	82	84
Испанский язык	1	1	2	0	2	0	1	3	2
История	63	101	138	92	101	126	155	202	264
Итальянский язык	0	2	1	1	0	2	1	2	3
Китайский язык	4	3	34	18	4	8	22	7	42
Литература	20	27	13	46	93	106	66	120	119
Математика	81	46	138	144	117	172	225	163	310
Немецкий язык	0	3	0	2	14	3	2	17	3
ОБЖ/ОБЗР	6	15	11	8	20	22	14	35	33
Обществознание	22	20	76	100	102	142	122	122	218
Право	2	24	60	13	50	14	15	74	74
Русский язык	175	82	243	213	239	323	388	321	566
Технология (ТТ)	6	9	1	14	4	4	20	13	5
Технология (ИБ)/ Информатика (ИБ)	5	2	1	23	2	3	28	4	4
Технология (КДДТ)	21	1	0	15	2	2	36	3	2
Технология/ Информатика (РТ)	11	2	4	8	5	15	19	7	19
Физика	30	35	41	49	70	64	79	105	105
Физическая культура	31	21	39	24	21	20	55	42	59
Французский язык	5	2	4	20	20	9	25	22	13
Химия	3	8	46	19	39	47	22	47	93
Экология	1	9	14	3	32	17	4	41	31
Экономика	32	7	62	57	20	74	89	27	136
итого	759	708	1212	1137	1306	1464	1960	2014	2676

Таблица 9. Сравнительные результаты школьного этапа ВСОШ за 2023-2025 годы

В муниципальном этапе приняли участие 512 обучающихся, продемонстрировав в общей сложности 1329 участия. Этот показатель свидетельствует о возросшем интересе школьников к интеллектуальным состязаниям и активной работе педагогического коллектива по выявлению и поддержке одаренных детей.

Результатом упорной подготовки и высокого уровня знаний стали 322 победителей и призеров, обеспечивших в общей сложности 495 призовых мест. Особо стоит отметить положительную динамику: количество призовых мест увеличилось на 157 по сравнению с предыдущим годом. Это говорит об эффективности реализуемых образовательных программ и повышении качества

подготовки участников олимпиад (табл. 10)

предмет	победители 2023	победители 2024	победители 2025	призеры 2023	призеры 2024	призеры 2025	итого 2023	итого 2024	итого 2025
Английский язык	6	6	5	16	29	22	22	35	27
Астрономия	1	1	0	1	1	0	2	2	0
Биология	2	1	5	32	31	32	34	32	37
География	0	1	1	9	6	9	9	7	10
Информатика и ИКТ	2	3	2	4	4	3	6	7	5
Искусство (МХК)	8	1	2	6	6	14	14	7	16
Испанский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	1
История	0	2	3	9	12	18	9	14	21
Китайский язык	0	0	9	1	1	14	1	1	23
Литература	13	5	19	9	34	51	22	39	70
Математика	3	0	3	9	24	5	12	24	8
Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	0	1	0
ОБЖ	0	0	1	0	4	9	0	4	10
Обществознание	0	0	1	48	50	67	48	50	68
Право	0	0	1	1	1	9	1	1	10
Русский язык	8	10	24	54	66	122	62	76	146
Технология (ТТТ)	2	2	2	1	1	0	3	3	2
Технология (ИБ)	0	0	х	1	1	х	1	1	х
Технология (КДДТ)	0	0	1	1	1	0	1	1	1
Технология (РТ)	0	0	х	1	2	х	1	2	х
Физика	0	5	1	3	1	2	3	6	3
Физическая культура	8	10	10	2	3	7	10	13	17
Французский язык	2	1	1	8	4	8	10	5	9
Химия	2	0	1	5	0	0	7	0	1
Экология	0	0	0	0	3	7	0	3	7
Экономика	1	1	1	1	3	2	2	4	3
ИТОГО	58	49	94	222	289	401	280	338	495

Таблица 10. Сравнительные результаты муниципального этапа ВСОШ за 2023-2025 годом

Сравнительный анализ результатов регионального этапа ВСОШ показывает высокий рост результатов практически по всем предметам за указанный период. Призерами и победителями регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году стали 27 обучающихся, что на 15 человек меньше результатов 2024 года. (табл.11).

предмет	призеры 2024	призеры 2025	победители 2024	победители 2025	итого 2024	итого 2025
Английский язык	2	2			2	2
Астрономия	1	1		1	1	2
Биология	2	1			2	1
География	3	2	1	1	4	3
Информатика и ИКТ	1				1	0
Искусство (МХК)	1	2	1		2	2
История	4	3			4	3
Китайский язык					0	0
Немецкий язык		1			0	1
Литература	3				3	0
Математика	2				2	0
Немецкий язык					0	0
ОБЖ					0	0
Обществознание	2	2			2	2
Право	1	1	1	1	2	2
Русский язык	3	3	1	1	4	4
Технология	2	1			2	1
Физика	1				1	0
Физическая культура		1			0	1
Французский язык	5	2			5	2
Химия	3				3	0
Экология	1				1	0
Экономика		1	1		1	1
итого	37	23	5	4	42	27

Таблица 11. Сравнительные результаты регионального этапа ВСОШ за 2024, 2025 годы

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников стабильно растут в 2025 году участвовали 5 человек, из них призовое место заняли 3 обучающихся по русскому языку, биологии и географии (табл.12).

предмет	2023	2024	2025
Астрономия			1 участник
Биология			1 призер
География		1 призер	1 призер
Китайский язык			
Русский язык	1 призер	1 призер	1 призер
Экономика		1 участник	1 участник
Итого	1 призер	2 призера	3 призера

Таблица 12. Сравнительные результаты заключительного этапа ВСОШ за 2023-2025 годы

6. Востребованность выпускников

В 2024-2025 учебном году лицей окончили 118 обучающихся.

Продолжает образование 115 выпускников, что составляет 99% (в прошлом году - 99%). Из них в ВУЗы поступили 112 выпускников лицея, 3 человек - в колледжи. Три выпускника трудоустроены.

Распределение по городам	
Екатеринбург	79
Москва	21
Санкт-Петербург	7
Красноярск	1
Калининград	1
Рязань	1
Таганрог	1
Тюмень	1
Новосибирск	1
Другие государства	2
Всего поступили в ВУЗы	115

В этом году наши выпускники выбирали учебные заведения не только в России, но и в Китае – университеты в Харбине и Шанхае.

По направлениям подготовки выпускники 2025 года распределились следующим образом:

Математические и естественные науки - 11 человек;
Инженерное дело, технологии и технические науки – 54;
Здравоохранение и медицинские науки – 7;
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 2;
Науки об обществе – 24;
Образование и педагогические науки – 1;
Гуманитарные науки – 12;
Искусство и культура – 4 человека.

Привлекательными для выпускников традиционно являются специальности: архитектура, дизайн, информационные системы и технологии, информационная безопасность, прикладная информатика, промышленное и гражданское строительство, менеджмент, информатика и системы управления, прикладная экономика, маркетинг, международные отношения, экономика, государственное и муниципальное управление, психология, лечебное дело, стоматология, педиатрия.

Выпускники выбрали востребованные современные направления: инженерия искусственного интеллекта, коммерция и инноватика, информационная безопасность в кредитно-финансовой сфере, системный анализ и управление, химическая биотехнология, лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий, организация и управление на воздушном транспорте, технологические инновации, электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения.

Хочется отметить очень широкий спектр интересов наших выпускников. Среди привычных выделяются новые специальности: медиакоммуникации в органах власти, применение подразделений ВДВ, техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, прикладной искусственный интеллект, самолетостроение, системы обеспечения движения поездов, специальное и военное машиностроение, системный инжиниринг и цифровое проектирование, интернет маркетинг и социальная аналитика, постановщик и педагог в области хореографического искусства, балетмейстер-педагог.

Процент выпускников, которые продолжают обучение в ВУЗах Екатеринбурга – 68%. Наиболее востребованными ВУЗами в этом году были:

в УрФУ поступили 53 человека, УГМУ – 4, УрГУПС – 4, УрГЮУ (юридический) - 3, УрГЭУ – 2, УрГИ – 2 УрГГУ (горный) – 2, УрГАХУ – 1, УрГАУ (аграрный) -1, УрГЛУ – 1, Технологический университет УГМК – 1.

Традиционно, многие выпускники лицея поступают в ВУЗы Москвы – 21 человек. В этом году востребованными оказались: МГТУ им. Н.Э. Баумана, ВШЭ, МГУ им. М.В. Ломоносова, МАИ, РГГУ (Российский Государственный Гуманитарный Университет), РАНХиГС, РЭУ им. Плеханова, МГМУ им. Сеченова, МГИМО, Российский университет транспорта, РГАУ, РГИСИ, МГСУ, МГИК, Московский институт русского языка им. Пушкина.

Значительное количество выпускников поступили в ВУЗы Санкт – Петербурга – 7 человек: НИУ ВШЭ (2 человека), СПбПУ им. Петра Великого (2 человека), ПГУПС, СПбГАСУ(архитектурно – строительный), РГИСИ (сценическое искусство).

В Калининграде выпускников заинтересовал БФУ, в Таганроге – Южный Федеральный университет, В Новосибирске - НГУ, в Рязани – РВВДКУ, в Тюмени – ГМУ, в Красноярске – СФУ.

Учебу в ВУЗах в соответствии с профилем обучения в лицее продолжает 83 выпускника, что составляет 72%.

На бюджетных местах продолжают обучение 75 выпускников. Это составляет 64% от поступивших в ВУЗы (в прошлом году это показатель был 52%).

Из 22 выпускников, окончивших лицей с золотой и серебряными медалями, на бюджетной основе обучаются 19 человек, это 86% (в прошлом году этот показатель составил 64%), 15 медалистов выбрали специальности в соответствии с профилем обучения в лицее.

У выпускников лицея сформирована потребность в продолжении образования. Большая профориентационная работа, участие в программе «Профи-дебют, масштаб-город», связь с ВУЗами и предприятиями, научно-социальная программа «Шаг в будущее», традиционные дни Науки в лицее, а также международные контакты лицея обусловили своевременный выбор профессий выпускниками.

Успешная сдача ЕГЭ позволила реализовать планы по продолжению образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение периода, подлежащего самообследованию, в лицее работали 88 педагогов, среди которых – 3 имеют знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 – нагрудный знак «За верность профессии», 2 – знак отличия «Отличник просвещения», 1 – звание «Почетный наставник». Педагогические работники имеют высшее (95%) или среднее специальное (3%)

педагогическое образование, 33% из них имеют высшую и 10% первую квалификационную категорию.

В 2025 году процедуру аттестации на квалификационные категории прошли 6 педагогических работников. На ВКК - 6 человек. На СЗД были аттестованы 7 педагогических работника. Всего 6 педагогов прошли процедуру аттестации в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Все процедуры прошли успешно. Замечаний выявлено не было.

Свой передовой опыт учителя лицея представили на Всероссийской научно-практической конференции «Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции личности», в рамках подведения итогов деятельности Федеральной инновационной площадки «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума», организованной Российской академией образования.

За отчетный период курсы повышения квалификации по различным направлениям совершенствования своей профессиональной деятельности прошли все педагоги лицея, 18 из них прошли курсы повышения квалификации по нескольким программам. Курсы повышения квалификации по экспертной деятельности прошли 6 педагогов лицея (экспертиза ОГЭ, ЕГЭ, аттестационных процессов педагогических работников); повышения квалификации предметной направленности – 12 педагогов лицея.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34899 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4734 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22999 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 16. Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год
11	Учебная	22999		18215
22	Педагогическая	200		0
33	Художественная	8958		7315
44	Справочная	645		103
55	Языковедение, литературоведение	90		4
66	Естественно-научная	355		64
77	Техническая	30		0
88	Общественно-политическая	76		0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 26.06.2025 №495.

Электронные формы учебников в библиотеке отсутствуют.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день. Фондовые возможности библиотеки лица обогащаются за счет ФГИС «Моя Школа» и фондов Электронного каталога Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Условия функционирования МАОУ лица №110 соответствуют требованиям Роспотребнадзора и органов Госпожнадзора; требованиям охраны труда и техники безопасности. Система комплексной безопасности предполагает защищенность лица от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Параметры охраняемой территории - площадь здания 5867,35 кв. м., высота здания – 4 этажа, площадь участка 8843,0 кв. м.

Краткая характеристика местности – МАОУ лицей №110 им. Л. К. Гришиной расположен в центре жилого массива с типовыми коммуникациями, имеется пришкольный участок, площадка для подвижных игр и стадион.

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 48 учебных кабинета, 46 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинеты технологии для девочек и мальчиков;
- актовый зал.

Техническое состояние спортивных сооружений и площадок удовлетворительное. Их размеры:

- площадка для баскетбола - 475 кв. м;
- площадка для волейбола - 245 кв. м;
- футбольное поле (стадион для легкой атлетики) - 1200 кв.м;
- полоса препятствий - 600 кв. м.

В столовой лицея организовано качественное полноценное питание за счет четырехнедельного меню, не повторяющегося на протяжении учебного месяца. Для обеспечения участников образовательного процесса горячим питанием в лицее функционирует столовая на 200 посадочных мест, работает буфет. В столовой соблюдаются все санитарные эпидемиологические требования, созданы условия для ежедневного контроля, организован ежедневный контроль родителей за качеством питания. Организация питания осуществлялась по договору с ООО «Азбука питания». Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с МАУ ДГКБ №13. Медицинский кабинет лицензирован.

V. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1048
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	764
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	284
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	534/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	22/18,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	748/71,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	341/32,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	93/8,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	203/19,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	45/4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	764/72,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	284/27,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	135/12,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/93,65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	59/93,65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,78%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,78%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/65,08%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.29.1	Высшая	человек/%	29/70,73%
1.29.2	Первая	человек/%	12/29,27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		63
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/25,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25 /39,68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/23.81%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/38,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	112/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/63%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1048/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849474

Владелец СМЕТАНИН ИГОРЬ ИВАНОВИЧ

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026