

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №110 им. Л.К. Гришиной**

620075, г. Екатеринбург
ул. Бажова, 124 тел.(факс) 350-25-84

Согласовано:

педагогическим советом
МАОУ лицея № 110
им. Л.К. Гришиной
Протокол № 4 от «25» марта 2026 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ лицея №110
им. Л. К. Гришиной
И. И.Сметанин
Приказ № 17-О от «25» марта 2026 г.



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА (КИМ)
ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
для обучающихся 4-х классов
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТБОР В 5 КЛАСС)**

Екатеринбург, 2026

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА (КИМ)
СОБЕСЕДОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТБОР В 5 КЛАСС)**

Задание 1. Чтение текста. У Вас есть 3 минуты на подготовку чтения.

В тот день, когда всё это началось, мне не везло с самого утра. У нас было пять уроков. И на каждом меня вызывали. И по каждому предмету я получил двойку. Всего пять двоек за день! Четыре двойки, наверное, я получил за то, что отвечал не так, как хотелось бы учителям. А вот пятую двойку поставили совсем несправедливо.

Даже смешно сказать, из-за чего мне вклеили эту несчастную двойку. За какой-то круговорот воды в природе.

Интересно, что бы вы ответили на такой вопрос учительницы:

— Куда девается вода, которая испаряется с поверхности озёр, рек, морей, океанов и луж?

Не знаю, что бы вы ответили, а мне ясно, что если вода испаряется, то её уже нет. Ведь не зря же говорят про человека, который вдруг куда-то скрылся: «Он испарился». Это значит — «он исчез». Но Зоя Филипповна, наша учительница, почему-то стала придираться и задавать лишние вопросы:

— Куда исчезает вода? А может быть, она всё-таки не исчезает? Может, ты хорошенько подумаешь и ответишь как следует?

По-моему, я и так ответил как следует. Зоя Филипповна, конечно, со мной не согласилась. Я давно заметил, что учителя редко со мной соглашались. Есть у них такой отрицательный минус.

Кому охота спешить домой, если несёшь в портфеле целую кучу двоек? Мне, например, неохота. Поэтому я и шёл домой через час по столовой ложке. Но как медленно ни иди, а всё равно придёшь домой. Хорошо ещё, что папа в командировке. А то сразу бы начался разговор о том, что у меня нет характера. Об этом папа вспоминал всегда, как только я приносил двойку.

— И в кого ты такой? — удивлялся папа. — Совсем нет характера. Не можешь взять себя в руки и хорошо учиться.

— Воли у него нет, — добавляла мама и тоже удивлялась: — В кого бы это?

Мои родители имеют твёрдый характер и сильную волю, а вот я, оказывается, почему-то не имею. Поэтому-то я и не решился сразу притащиться домой с пятью двойками в портфеле. (311 слов)

(Л.Б. Гераскина «В стране невыученных уроков»)

Задание 2. Подробный пересказ текста.

У Вас есть 2 минуты на подготовку пересказа.

Задание 3. Перескажите текст (1 минута).

Задание 4. Озаглавьте текст. Обоснуйте выбор заглавия.

Задание 5. Составьте и запишите план текста в виде вопросов.

Задание 6. Монологическое высказывание.

Выберите один из предложенных вариантов беседы. Помните, что Ваше монологическое высказывание должно содержать не менее 6 предложений.

6.1. Приступайте к монологическому высказыванию (1 минута).

1. Моё любимое животное.
2. Событие из школьной жизни, которое запомнилось больше всего.

Задание 7. Диалог.

Дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

К теме 1.

1. Какие животные Вам нравятся?
2. Кто из домашних животных у Вас жил? Расскажите о нем.
3. Что может «рассказать» о хозяине его питомец?

К теме 2.

1. Опишите одно из запомнившихся событий Вашей школьной жизни.
2. Кто был участником событий?
3. Какие впечатления о событии у Вас сохранились?