

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей № 110 им. Л.К.Гришиной**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ лицей №110
им. Л. К. Гришиной
Протокол № 1 от 27.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №13 от 29.09.25
МАОУ лицей №110
им. Л. К. Гришиной
директор И. И. Сметанин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА/
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗЦА
ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ HSK4»**

Возраст учащихся: 12-13 лет (6-7 класс)
Срок реализации программы: 2 года (120 часов)

Автор: Григорьева Н.Ю.
учитель китайского языка
к.к. соответствие занимаемой должности

**Екатеринбург
2025**

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у учащихся к изучению китайского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Развитие российско-китайских отношений во всех сферах (образования, бизнеса, экономики) требует все большее количество профессионалов в области китайского языка. Прохождение экзамена дает возможность экзаменуемым в дальнейшем участвовать в конкурсе на прохождение языковой стажировки в КНР для повышения своих языковых способностей, а также ознакомлением с иноязычной культурой. С помощью данных конкурсов расширяется возможность выполнения столь актуального заказа на специалистов-китаистов.

Новизна программы заключается в реализации обучения в соответствии требованиями экзамена на уровень владения китайским языками, посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении китайскому языку основное внимание уделяется выработке способностей – навыков необходимых для успешного прохождения экзамена на уровень владения китайским языком.

1.2. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков необходимых для успешного прохождения экзамена на уровень владения китайским языком.

Экзамен HSK (третий уровень) проверяет и оценивает у экзаменуемого способность использовать китайский язык. Он соответствует третьему уровню «Международного критерия уровня китайского языка», уровню В1 «Общеевропейских языковых справочных стандартов (CEF)». Экзаменуемые, которые сдали тест (3 уровень), могут выполнять основные коммуникативные задачи посредством китайского языка в бытовой жизни, учебе и работе, могут справиться с большинством задач общения во время экскурсии в Китае.

Экзамен HSK (третий уровень) направлен на экзаменуемых, которые учатся китайскому языку 2 часа в неделю в течение двух лет и владеют 600 часто употребительными словами и соответствующими знаниями грамматики.

Программа имеет социально-педагогическую направленность. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на китайском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке и успешному прохождению экзамена

Цель программы: формирование среды, мотивирующей и создающей условия для практического владения языком в определенных программой пределах, и навыков устной речи на основе владения лексико-грамматическим материалом предусмотренном требованиями экзамена на уровень знания китайского языка.

Основные задачи программы:

– Актуализировать необходимые знания о китайском языке, осуществить полную подготовку к успешному прохождению экзамена на уровень владения китайским языком;

– Развивать основные навыки владения языка: устная речь, письменная речь, грамматика, лексика, представленные требованиями экзамена.

1.3. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 120 общих часов аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает практические занятия.

Структура образовательной программы включает разделы, направленные на подготовку к экзамену на уровень владения китайским языком. Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для необходимые для успешной сдачи экзамена на уровень знания китайского языка (уровень 3): аудирование, чтение, письмо.

1.4. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

1.5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 2 лет, 16 месяцев. Учебный год начинается с октября, общее количество учебных часов – 120.

1.6. Формы реализации программы и режим занятий

Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раз в неделю;
- продолжительность занятий – 1 ак. час.

1.7. Материально-техническая база

Занятия проводятся на базе аудиторий МАОУ «Лицей 110 им.Л.К.Гришиной», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер, выход в интернет;
- наглядные пособия и дидактические материалы.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знания:

- лексического и грамматического материала тем данной образовательной программы;
- правил и порядка прохождения экзамена на уровень владения китайским языком.

умения:

- понимать на слух, представленные требованиями экзаменом аудиозаписи;
- высказываться на заданную тему;
- писать слова, предусмотренные требованиями экзамена.

владение:

- основными видами речевой деятельности в пределах требований экзамена;
- правилами поведения на экзамене на уровень знания китайского языка.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у учащихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению языка.

1.7. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- собеседования

- итогового тестирования

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование в сертифицированном экзаменационном центре.

Учебный план:

№п/п	Наименование разделов	Распределение учебной нагрузки		Форма контроля
		теоретические	практические	
1	Подготовка к HSK3	20	100	Промежуточное тестирование, собеседование
2	Итоговая аттестация			Итоговое тестирование HSK3
	Итого		120	

Раздел 3. Тематическое планирование

№ Раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание
1	周末你有什么打算? У тебя какие планы на выходные?	6	Комплимент результата 好, конструкция “—。。。也都+不没。。”, 那 в качестве союза
2	他什么时候回来？ Он когда возвращается?	6	Простой комплимент направления, два действия, происходящих одновременно, риторический вопрос “能。。吗?”
3	桌子上放着很多饮料。 На столе много напитков.	6	Сравнение союзов 还是 и 或者, предложение существования: локатив+ глагол+число+ счетное слово+ существительное, 会 для указания возможности действия
4	她总是笑着跟客人说话。 Она всегда с улыбкой разговаривает с гостями.	6	Структура “又。。。又。。。”, совмещенные действия: глагол1 着 объект1+ глагол2 объект2
5	我最近越来越胖了。 Я в последнее время толстею.	6	了 для указания изменения состояния, структура “越来越+ прилагательное/ментальный глагол
6	怎么突然找不到了？ Как это — не нашел?	6	Комплимент возможности: глагол 得 /不, использование

			“‘ существительное+呢’ для задания вопроса о местоположении, сравнение 刚 и 刚才
7	我跟她都认识五年了。 Мы с ней знакомы 5 лет.	6	Выражение периода времени, выражение интереса, использование 半, 刻, 差 для обозначения времени
8	你去哪儿我就去哪儿。 Ты, куда хочешь идти — туда иди.	6	Сравнение 又 и 再, гибкое использование вопросительных местоимений
9	她的汉语说得跟中国人一样好。Она говорит по-китайски, как китаец.	6	Структура “越 A 越 B”, сравнительные предложения1: A 跟 B 一样 + прилагательное
10	数学比历史难多了。Математика гораздо сложнее истории.	6	Сравнительные предложения2: “A 比B+ прилагательное+ 一点儿/一些/得多/多了”
11	别忘了把空调关了! Не забудь выключить кондиционер!	6	Предложения с 把: ”A 把 B + глагол。 . . .“, выражение приблизительного числа с помощью 左右
12	把重要的东西放在我这儿吧! Важные вещи передай мне!	6	Сравнение 才 и 就, Предложения с 把: ”A 把 B + глагол + 在/到/给。 . . .“
13	我是走回来的。 Я возвращаюсь.	6	Сложный комплимент направления, конструкция “一边。 . . . 一边。 . . .”
14	你把水果拿过来! Ты возьми фрукты!	6	Предложения с 把 ”A 把B + глагол + комплимент результата/направления“, структура “先。 . . . , 再/又。 . . . , 然后。 . . .”
15	其他都没什么问题？ У остальных нет вопросов？	6	Структура “除了。 . . . 以外， 都/还/也。 . . . ”, гибкое использование вопросительных местоимений2, использование 极了 для выражения степени
16	我现在累得下了班就想睡觉。 Я так устал, что после работы сразу лягу спать.	6	Структура “如果。 . . . (的话) , 就。 . . . ”, сложный комплимент состояния, удвоение односложных прилагательных
17	谁都有办法看好你的病？ Кто же сможет проконсультировать твою болезнь?	6	Удвоение двусложных глаголов, гибкое использование вопросительных местоимений3
18	我相信他们会同意的。 Я уверен, что они согласятся.	6	Структура “只要。 . . . 就。 . . . ”, предлог 关于
19	你没看出来吗？ Ты не разглядел?	6	Расширение комплимента направления, сравнение 使, 叫 и 让
20	我被他影响了！ Я им впечатлена!	6	Предложения с 被, структура “只有。 . . . 才。 . . . ”
	Итого	120	

Раздел 4. Содержание курса

听力

第二部分

第 11-20 题

例如:为了让自己更健康,他每天都花一个小时去锻炼身体。

★他希望自己很健康。(√)今天我想早点儿回家。看了看手表,才 5 点。过了一会儿再看表,还是 5 点,我这才发现我的手表不走了。

★那块儿手表不是他的。(×)

11. ★冬天水果很便宜。()

12. ★他现在还不能打篮球。()

13. ★儿子比爸爸矮。()

14. ★八月十五的月亮大。()

15. ★他现在住在公司附近。()

16. ★女儿喜欢小狗。()

17. ★老李第一次坐船。()

18. ★他在黑板上画熊猫。()

19. ★他的成绩不错。()

20. ★高兴的时候不会哭。()

第三部分

第 21-30 题

例如:男:小王,帮我开一下门,好吗?谢谢!女:没问题。您去超市了?买了这么多东西。

问:男的想让小王做什么?

A 开门 √B 拿东西 C 去超市买东西

21. A 去公园 B 去男的家 C 买照相机

22. A 学习 B 吃东西 C 看时间

23. A 宾馆 B 银行 C 商店

24. A 家里 B 学校 C 饭馆

25. A 男的病了 B 男的搬家了 C 男的换工作了

26. A 那件不好看 B 那件太旧了 C 不喜欢白色

27. A 医生 B 司机 C 服务员

28. A 150 元 B 130 元 C 120 元

29. A 笔 B 眼镜 C 桌子

30. A 孩子成绩差 B 工作有问题 C 丈夫没回家

第四部分

第 31-40 题

例如:女:晚饭做好了,准备吃饭了。

男:等一会儿,比赛还有三分钟就结束了。

女:快点儿吧,一起吃,菜冷了就不好吃了。

男:你先吃,我马上就看完了。

问:男的在做什么?

A 洗澡 B 吃饭 C 看电视 √

31. A 机场 B 火车站 C 电影院

32. A 坐地铁 B 骑自行车 C 坐公共汽车

33. A 明天要开会 B 旅游回来了 C 工作有点儿累

34. A 同事 B 朋友 C 令居

35. A 比较难 B 有意思 C 学得慢

36. A 看书 B 看电视 C 看电影

37. A 22 号 B 23 号 C 26 号

38. A 爸爸来了 B 儿子像他 C 有了女儿

39. A 星期二晚上 B 星期三下午 C 星期四上午

40. A 工作很忙 B 想买帽子 C 生日快到了

阅读

第一部分

第 41-45 题

A 有不清楚的地方,大家可以问我。

B 遇到问题时不要太着急。我觉得李阿姨一定可以帮我们的忙。

C 晚上开车,来杯茶或者苹果汁吧。

D 图书馆里比较安静,我喜欢在那儿学习。

E 当然。我们先坐公共汽车,然后换地铁。

F 别看了,把电视关了吧,明天还要上班呢。

例如:你知道怎么去那儿吗? (E)

41. 她的习惯和我们不一样,她更愿意去教室。 ()

42. 菜点完了,你想喝点儿什么?啤酒? ()

43. 你有什么好办法吗?你快想想! ()

44. 马上,这个节目还有 10 分钟就结束了。 ()

45. 昨天课上讲的那些题,你们会做了吗? ()

第 46-50 题

A 已经都解决了,校长,您放心吧。

B 一起去踢足球,好不好?

C 冰箱里还有不少香蕉和葡萄呢。

D 小王没来?打他电话怎么一直没人接?

E 我们是经过同事介绍认识的,已经认识两年了。

46. 他女朋友比他大一岁,很可爱,而且很聪明。 ()

47. 奶奶,家里是不是没水果了? ()

48. 上次会上说到的那些问题怎么样了? ()

49. 你等我一下,我去换一双鞋就来。 ()

50. 他去火车站了,我刚才在电梯门口看见他了。 ()

第二部分

第 51-55 题

A 简单 B 举行 C 像 D 复习 E 声音 F 附近

例如:她说话的(E)多好听啊!

51. 有些事情看上去很(), 但要做好, 其实不容易。

52. 听张先生说, 机场()那个宾馆的环境不错。

53. 那个会议要在我们学校(), 所以老师们最近特别忙。

54. 她和她妈妈长得真()啊!

55. 明天上午考数学, 你()得怎么样了?

第 56-60 题

A 终于 B 普通话 C 满意 D 爱好 E 骑 F 一会儿

例如:A:你有什么(D)?

B:我喜欢体育。

56. A:怎么样, 这房子您还()吧?

B:很不错, 但我还想看看其他的。

57. A:照片上()马的这个人是你爸爸?

B:是的, 那时他刚参加工作, 很年轻。

58. A:儿子, 快起床, 外面天气非常好, 我们出去跑跑步。

B:今天是周末, 您让我再睡()吧。

59. A:他的()说得真好。

B:当然了, 你不知道?他是北京人。

60. A:8 年了, 她()同意跟我结婚了。

B:真的吗?太好了!我真为你高兴!

第三部分

第 61-70 题

例如:您是来参加今天会议的吗?您来早了一点儿, 现在才八点半。您先进来坐吧。

★会议最可能几点开始?

A 8 点 B 8 点半 C 9 点 √

61. 到了机场, 他发现护照不见了, 在行李箱里找了半天, 也没找到, 很着急。

★根据这段话, 可以知道什么?

A 迟到了 B 忘记拿机票了 C 找不到护照了

62. 人们经常说:“面包会有的, 牛奶也会有的。”是的, 如果努力, 什么都会有的。

★这句话主要想告诉我们:

A 要相信 B 兴趣最重要 C 努力才有希望

63. 上个星期和朋友们去游泳, 把我累坏了, 到现在我的腿还在疼。看来我是应该多锻炼锻炼了。

★他打算:

A 去医院 B 锻炼身体 C 下午去游泳

64. 越高的地方越冷, 山路也越难走。但是不用担心, 有我呢, 我去年秋天爬过这个山, 这儿我还是比较了解的。我饿了, 我们先坐下来吃点儿饭、喝点儿水, 然后再爬。一会儿我们可以从中间这条路上去。

★他为什么着急?

A 今天是阴天 B 现在是秋季 C 他来过这儿

65. “6月的天，孩子的脸，说变就变。”刚才还是大晴天，现在就要用伞了。雨越下越大，天也变得越来越黑，街上一辆出租车也打不到了。

★ 6月的天气：

A 热极了 B 变化快 C 一般不下雨

66. 看书时会遇到一些历史上的人或者国家的名字，这些字现在很多都不用了，想要知道它们的读音和意思，还需要词典的帮助，所以有本词典很方便。

B 不认识的字 C 爱好相同的人

★看书时会遇到：

A 老朋友

67. 过去人们喜欢看报纸，现在越来越多的人喜欢在电脑上看新闻。除了看新闻，人们还可以在网上唱歌、看电影、买卖东西。

★上网后，人们可以：

A 做米饭 B 坐地铁 C 买东西

68. 超市里一箱牛奶如果卖 32.56 元，也就是 32 块 5 角 6 分，那可能会带来许多不方便，因为现在人们的钱包里很少有“分”这么小的零钱。

★人们的钱包里很少有：

A 6 分 B 5 角 C 2 元

69. 每天睡觉前，女儿总会要求妈妈给她讲一个故事，开始的时候她听得很认真，慢慢地就睡着了。

★根据这段话，女儿：

A 爱听故事 B 变化很大 C 害怕一个人睡觉

70. 那个地方很有名，蓝天，白云，绿草，很多人喜欢去那里旅游。我哥哥家就住在那儿，他们家旁边有一条小河，河边有高高的树，河里游着一种黄色的小鱼。

★那个地方怎么样？

A 经常刮风 B 环境很好 C 人们很热情

三、书写

第一部分

第 71-75 题

例如：小船 上 一 河 条 有
河上有一条小船。

71. 送 给 她 决 定 把 手 机 弟 弟

72. 见 面 没 我 和 这 个 学 生 很 久 了

73. 经 常 的 春 天 刮 风 这 个 城 市

74. 他 的 汉 字 写 很 漂 亮 得

75. 花 了 叔 叔 的 900 块 钱 太 阳 镜

第二部分

第 76-80 题

例如：没(guān)系，别难过，高兴点儿。

76. 4(yuè)7号是我的生日，中午你们来我家吃饭吧。

77. 看 地 图 ? 很 容 易，上 北、下 南、左 西、右 东，明(bai)了?

78. 一(qiān)万年前，动物们出现了吗？
79. 外面下雪了，你让孩子路上小心点儿。
80. 生病了要注意休息，因为健康最重要。

Раздел 5. Условия реализации программы

Основная литература:

1. Учебник StandardCourse HSK3 标准教程
2. Сборник упражнений StandardCourse HSK3 标准教程

Дополнительная литература:

1. HSK 考前三十天 :BeijingUniversityPress
 2. Success with New HSK(3) :BeijingLanguageAndCulturalUniversityPress
 3. 新汉语水平考试：模拟试题集（3） :BeijingLanguageAndCulturalUniversityPress
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы свободного доступа:
Пробные тесты HSK3 <https://studychinese.ru/hsk/3/>

Календарно-тематическое планирование

№ Раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание
1	周末你有什么打算? У тебя какие планы на выходные?	6	
2	他什么时候回来? Он когда возвращается?	2	1-й год, октябрь
	他什么时候回来? Он когда возвращается?	4	
3	桌子上放着很多饮料。На столе много напитков.	4	1-й год, ноябрь
	桌子上放着很多饮料。На столе много напитков.	2	
4	她总是笑着跟客人说话。Она всегда с улыбкой разговаривает с гостями.	6	1-й год, декабрь
5	我最近越来越胖了。Я в последнее время толстею.	6	1-й год, январь
6	怎么突然找不到了? Как это — не нашел?	6	
7	我跟她都认识五年了。Мы с ней знакомы 5 лет.	2	1-й год, февраль
	我跟她都认识五年了。Мы с ней знакомы 5 лет.	4	
8	你去哪儿我就去哪儿。Ты, куда хочешь идти — туда и иди.	4	1-й год, март
	你去哪儿我就去哪儿。Ты, куда хочешь идти — туда и иди.	2	
9	她的汉语说得跟中国人一样好。Она говорит по-китайски, как китаец.	6	1-й год, апрель
10	数学比历史难多了。Математика гораздо сложнее истории.	6	1-й год, май
11	别忘了把空调关了! Не забудь выключить кондиционер!	6	
12	把重要的东西放在我这儿吧! Важные вещи передай мне!	2	2-й год, октябрь
	把重要的东西放在我这儿吧! Важные вещи передай мне!	4	
13	我是走回来的。Я возвращаюсь.	4	2-й год, ноябрь
	我是走回来的。Я возвращаюсь.	2	
14	你把水果拿过来! Ты возьми фрукты!	6	2-й год, декабрь
15	其他都没什么问题? У	6	2-й год, январь

	остальных нет вопросов?		
16	我现在累得下了班就想睡觉。 Я так устал, что после работы сразу лягу спать.	6	2-й год, февраль
17	谁都有办法看好你的病？ Кто же сможет проконсультировать твою болезнь？	2	
	谁都有办法看好你的病？ Кто же сможет проконсультировать твою болезнь？	4	2-й год, март
18	我相信他们会同意的。 Я уверен, что они согласятся.	4	
	我相信他们会同意的。 Я уверен, что они согласятся.	2	
19	你没看出来吗？ Ты не разглядел？	6	2-й год, апрель
20	我被他影响了！ Я им впечатлена!	6	2-й год, май
	Итого	120	