

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей № 110 им. Л.К.Гришиной**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ лицей №110
им. Л. К. Гришиной
Протокол № 1 от 27.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №13 от 29.09.25
МАОУ лицей №110
им. Л. К. Гришиной
директор И. И. Сметанин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА/
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗЦА
ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ NSK4»**

Возраст учащихся: 14-15 лет (8-9 класс)
Срок реализации программы: 2 года (120 часов)

Автор: Григорьева Н.Ю.
учитель китайского языка
к.к. соответствие занимаемой должности

**Екатеринбург
2025**

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у учащихся к изучению китайского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Развитие российско-китайских отношений во всех сферах (образования, бизнеса, экономики) требует все большее количество профессионалов в области китайского языка. Прохождение экзамена дает возможность экзаменуемым в дальнейшем участвовать в конкурсе на прохождение языковой стажировки в КНР для повышения своих языковых способностей, а также ознакомлением с иноязычной культурой. С помощью данных конкурсов расширяется возможность выполнения столь актуального заказа на специалистов-китаистов.

Новизна программы заключается в реализации обучения в соответствии требованиями экзамена на уровень владения китайским языком, посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении китайскому языку основное внимание уделяется выработке способностей – навыков необходимых для успешного прохождения экзамена на уровень владения китайским языком.

1.2. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков необходимых для успешного прохождения экзамена на уровень владения китайским языком.

Экзамен HSK (четвертый уровень) проверяет и оценивает у экзаменуемого способность использовать китайский язык. Он соответствует четвертому уровню «Международного критерия уровня китайского языка», уровню B2 «Общеввропейских языковых справочных стандартов (CEF)». Экзаменуемые, которые сдали тест (4 уровень), могут выполнять большинство коммуникативных задач посредством китайского языка в бытовой жизни, учебе и работе, в том числе могут продолжать свое образование (в негуманитарной сфере) на китайском языке.

Экзамен HSK (четвертый уровень) направлен на экзаменуемых, которые учатся китайскому языку 2 часа в неделю в течение двух лет и владеют 1200 часто употребительными словами и соответствующими знаниями грамматики.

Программа имеет социально-педагогическую направленность. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на китайском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке и успешному прохождению экзамена

Цель программы: формирование среды, мотивирующей и создающей условия для практического владения языком в определенных программой пределах, и навыков устной речи на основе владения лексико-грамматическим материалом предусмотренном требованиями экзамена на уровень знания китайского языка.

Основные задачи программы:

- – Актуализировать необходимые знания о китайском языке, осуществить полную подготовку к успешному прохождению экзамена на уровень владения китайским языком;
- – Развивать основные навыки владения языком: устная речь, письменная речь, грамматика, лексика, представленные требованиями экзамена.

1.3. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 120 общих часов аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает практические занятия.

Структура образовательной программы включает разделы, направленные на подготовку к экзамену на уровень владения китайским языком. Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для успешной сдачи экзамена на уровень знания китайского языка (уровень 4): аудирование, чтение, письмо.

1.4. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- – принцип взаимодействия и сотрудничества;
- – принцип систематичности и последовательности;
- – принцип доступности;
- – принцип наглядности;
- – принцип вариативности и вариантности;
- – принцип комплексного подхода.

1.5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 2 лет, 16 месяцев. Учебный год начинается с октября, общее количество учебных часов – 120.

1.6. Формы реализации программы и режим занятий

Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- – режим занятий: 2 раз в неделю;
- – продолжительность занятий – 1 ак. час.

1.7. Материально-техническая база

Занятия проводятся на базе аудиторий МАОУ «Лицей 110 им.Л.К.Гришиной», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- – видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер, выход в интернет;
- – наглядные пособия и дидактические материалы.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знания:

- – лексического и грамматического материала тем данной образовательной программы;
- – правил и порядка прохождения экзамена на уровень владения китайским языком.

умения:

- – понимать на слух, представленные требованиями экзаменом аудиозаписи;
- – высказываться на заданную тему;
- – писать слова, предусмотренные требованиями экзамена.

владение:

- – основными видами речевой деятельности в пределах требований экзамена;
- – правилами поведения на экзамене на уровень знания китайского языка.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у учащихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению языка.

1.7. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- собеседования
- итогового тестирования

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование в сертифицированном экзаменационном центре.

Учебный план:

№П/П	Наименование разделов	Распределение учебной нагрузки		Форма контроля
		теоретические	практические	
1	Подготовка к HSK4	20	100	Промежуточное тестирование, собеседование
2	Итоговая аттестация			Итоговое тестирование HSK3
	Итого		120	

Раздел 3. Тематическое планирование

№ Раздел а	Тема урока	Кол- во часо в	Содержание
1	简单的爱情。Просто любовь.	6	Конструкции “不仅。。。也/还而且。。。”, “即使。。。也”, всегда /никогда 从 наречие 刚(сравнение 刚 и 刚才), использование локатива 在。。。上
2	真正的朋友。Настоящий друг.	6	Наречия 正好, 差不多(сравнение 差不多 и 几乎). Союзы 尽管, 却, 而
3	经理对我印象不错。Я произвел на директора неплохое впечатление.	6	Конструкция “首先。。。其次。。。”, союз 不管. Наречия 挺, 本来, 另外(сравнение 另外 и 另)
4	不要太着急赚钱。He надо слишком беспокоиться о деньгах.	6	Глагол мыслительной деятельности, подразумевающий ошибку 以为, наречие 原来(сравнение 原来 и 本来), союзы 并, 按照, 甚至
5	只买对的, 不买贵的。Покупай правильно, не покупай дорого.	6	Конструкция выражения мнения “对。。。来说”, вводная фраза “再说。。。”, наречия 肯定, 实际, 尤其(сравнение 尤其 и 特别)
6	一分钱一分货。Чем выше	6	Глагол оценки 值得(сравнение 值得 и 值), выделение частного из общего

	цена, тем лучше товар.		其中, наречие 竟然 формирование кратности числа 倍, использование локатива 在。。上
7	最好的医生是自己。Лучший доктор — ты сам.	6	Конструкция “既。。又/也/还。。。”, выражение оценочного мнения 估计 (сравнение 估计 и 可能), выражение запаздывания действия 来不及, союз 要是, удвоение глаголов по формуле AAB
8	生活中不缺少美。В жизни нет недостатка прекрасного.	6	Глагол-побуждение 使, вводная фраза 可不是, союзы 只要, 因此, наречие 往往 (сравнение 往往 и 经常)
9	阳光总在风雨后。После дождя всегда появляется солнце.	6	Наречие 难道 для усиления риторического вопроса, предлог 通过(сравнение 通过 и 经过), обобщение результата 结果, союз 可是, использование глагола 上 для описания достижения определенного уровня
10	幸福的标准。Стандарты счастья.	6	Конструкция выражения мнения “在。。看来”, наречие 确实, предлог 由于, союзы 比如, 不过(сравнение 不过 и 但是)
11	读书好, 读好书, 好读书。Чтение - это любить читать хорошие книги.	6	Союзы 连, 否则, 然而, 无论 (сравнение 无论 и 不管), описание различных аспектов предмета, проявляющихся одновременно 同时
12	用心发现世界。Открывай мир сердцем.	6	Конструкция “再。。也。。”, союз 并且, предлог 对于(сравнение 对于 и 关于), противопоставление наоборот 相反, удвоение существительных и счетных слов в значении «каждый»
13	喝着茶看京剧。Попивая чай, смотри Пекинскую оперу..	6	Предлоги 由, 随着. Наречия 偶尔, 大概 (сравнение 大概 и 也许), глагол 进行
14	保护地球母亲。Сохраним землю-мать.	6	Наречие 够, союзы 以, 既然, 于是 (сравнение 于是 и 因此), и так далее什么的
15	教育孩子的艺术。Искусство учить детей.	6	Глаголы «вспомнить» 想起来, “сделать” в отрицательной каннотации 弄, глагол 来 перед глаголом действия, как обозначение намерения сделать что-то, наречие 千万 (срвнение 千万 и 一定), существительное 左右, указывающее на приблизительное число или количество
16	生活可以更美好。Жизнь может быть лучше.	6	Вводная фраза “拿。。来说”, наречие 到底, союз 可, глаголы мыслительной деятельности 敢, 恐怕 (сравнение 恐怕 и 怕),
17	人与自然。Человек и природа.	6	Конструкция “为了。。而。。”, наречия 倒 仍然 глагол сделать что-л. 干, счетное слово 趟(сравнение 趟 и 次)
18	科技与世界。Технологии и мир..	6	Конструкция “把。。叫作。。”, наречия 是否, 接着 (сравнение 接着 и 然后),

			поясняющие фразы «в дополнение» 除此以外, “быть не в состоянии” 受不了
19	生活的味道。Вкус жизни.	6	上 как комплимент направления, указывающий на цель, которая должна быть достигнута, 出来 как комплимент направления, указывающий, что действие перешло в разряд очевидного (сравнение 出来 и 起来), использование вопросительных местоимений в качестве неопределенных местоимений кто-то, что-то и т. п., глагол «зависеть от» 在于, Вводная фраза “总的来说”
20	路上的风景。Виды вдоль пути.	6	Конструкция “一。。。就。。。”, структура: глагол+着+глагол+着, как форма удвоения глагола, структура «что касается» глаг+起, 起来 как комплимент направления, указывающий начало и продолжение действия, наречие 究竟 (сравнение 究竟 и 到底)
	Итого	120	

Раздел 4. Содержание курса

一、听力

第一部分

第1-10题：判断对错。

例如：我想去办个信用卡，今天下午你有时间吗？陪我去一趟银行？

★他打算下午去银行。 (V)

现在我很少看电视，其中一个原因是，广告太多了，不管什么时间，也不管什么节目，只要你打开电视，总能看到那么多的广告，浪费我的时间。

★他喜欢看电视广告。 (X)

1. ★飞机还没起飞。 ()

2. ★不饿就不要吃早饭。 ()

3. ★经理发现了小王的一些缺点。 ()

4. ★女朋友听过这个笑话。 ()

5. ★他没有翻译第二部分。 ()
6. ★服务员的京剧唱得很好。 ()
7. ★王老师现在是教授了。 ()
8. ★他想买个大房子。 ()
9. ★他在理发店。 ()
10. ★这个咖啡馆儿很热闹。 ()

第二部分

第 11-25 题：请选出正确答案。

例如： 女：该加油了，去机场的路上有加油站吗？
男：有，你放心吧。
问：男的主要是什么意思？

- | | | | |
|-------|-------|--------|----------|
| A 去机场 | B 快到了 | C 油是满的 | D 有加油站 V |
|-------|-------|--------|----------|
11. A 没纸了 B 男的没发 C 打印机坏了 D 传真机坏了
 12. A 将来 B 理想 C 小说 D 职业
 13. A 办签证 B 去学校 C 打网球 D 打羽毛球
 14. A 不想出国 B 换个箱子 C 不符合规定 D 早点儿回来
 15. A 变胖了 B 很难受 C 正在减肥 D 工作很辛苦
 16. A 是研究生 B 参加工作了 C 已经毕业了 D 在准备考试
 17. A 打扫 B 等人 C 爬山 D 购物
 18. A 幽默 B 很难过 C 很粗心 D 没有耐心
 19. A 很酸 B 很甜 C 很咸 D 很辣

- | | | | | |
|-----|--------|--------|---------|---------|
| 20. | A 他们输了 | B 他们赢了 | C 他们放弃了 | D 他们很愉快 |
| 21. | A 学钢琴 | B 去旅游 | C 做生意 | D 锻炼身体 |
| 22. | A 肚子疼 | B 感冒了 | C 觉得热 | D 穿得太少 |
| 23. | A 周末 | B 下周 | C 两周后 | D 下个月 |
| 24. | A 医生 | B 导游 | C 卖家具的 | D 开出租车的 |
| 25. | A 我不会 | B 马上来 | C 没法解释 | D 解决不了 |

第三部分

第 26-45 题：请选出正确答案。

例如：男：把这个文件复印五份，一会儿拿到会议室发给大家。

女：好的。会议是下午三点吗？

男：改了。三点半，推迟了半个小时。

女：好，602 会议室没变吧？

男：对，没变。

问：会议几点开始？

- | | | | | |
|-----|-------|-----------|-----------|---------|
| | A 两点 | B 3 点 | C 3: 30 V | D 6 点 |
| 26. | A 医院 | B 宾馆 | C 图书馆 | D 体育场 |
| 27. | A 很奇怪 | B 很随便 | C 很一般 | D 很正式 |
| 28. | A 撞车了 | B 车速太慢 | C 他们是记者 | D 女的很小心 |
| 29. | A 生病了 | B 丢了电脑 | C 忘了密码 | D 弄坏镜子了 |
| 30. | A 5 点 | B 下班以后 | C 明天 | D 下个星期 |
| 31. | A 两元 | B 3 元 5 角 | C 7 元 | D 9 元 |
| 32. | A 买手机 | B 去亲戚家 | C 交电话费 | D 找李大夫 |
| 33. | A 毛巾 | B 帽子 | C 钥匙 | D 笔记本 |
| 34. | A 车上 | B 火车站 | C 电梯里 | D 地铁上 |

- | | | | | |
|-----|---------|---------|---------|----------|
| 35. | A 公园 | B 商店 | C 洗手间 | D 公共汽车 |
| 36. | A 睡觉 | B 散散步 | C 洗个澡 | D 回忆过去 |
| 37. | A 要互相关心 | B 做事要冷静 | C 运动很重要 | D 怎样改变心情 |
| 38. | A 脾气好 | B 爱做梦 | C 很成功 | D 工作压力大 |
| 39. | A 喝酒 | B 抽烟 | C 踢足球 | D 说假话 |
| 40. | A 警察 | B 司机 | C 学生 | D 家长 |
| 41. | A 变宽了 | B 比较窄 | C 禁止停车 | D 没有红绿灯 |
| 42. | A 失望 | B 羡慕 | C 后悔 | D 激动 |
| 43. | A 是演员 | B 结婚了 | C 很年轻 | D 没有得奖 |
| 44. | A 家里 | B 厨房 | C 教室 | D 会议室 |
| 45. | A 开会 | B 参观 | C 听广播 | D 看电视 |

二、阅读

第一部分

第 46-50 题：选词填空。

A 随着 B 尝 C 春节 D 坚持 E 收拾 F 提醒

例如：她每天都（D）走路上下班，所以身体一直很不错。

46. 虽然现在离（ ）还有段时间，但是不少人已经开始准备过年的东西了。

47. 研究证明，人们的心情会（ ）天气的变化而变化。

48. 明天可能下雨，你记得（ ）儿子带雨伞。

49. 这是你做的饺子？真香！我先（ ）一个。

50. 快把房间（ ）一下，准备一些水果，一会儿有客人要来。

第 51 - 55 题：选词填空。

A 反映 B 陪 C 温度 D 堵车 E 来得及 F 肯定

例如： A: 今天真冷啊，好像白天最高（ C ）才 2°C。

B: 刚才电视里说明天更冷。

51. A: 这些瓶子的数量对吧？

B: 我都仔细检查过了（ ）没问题。

52. A: 讨论会开得顺利吗？

B: 顺利，大家（ ）了不少管理过程中出现的问题，对下一步工作 很有帮助。

53. A: 火车快开了，他怎么还没来？

B: 他一般很准时的，可能是路上（ ），别着急，再等等。

54. A: 快点儿，今天千万不能迟到。

B: 还有 10 分钟呢，（ ）。

55. A: 我（ ）你一起去吧，可以顺便活动活动。

B: 太好了，我们现在就出发。

第二部分

第 56-65 题：排列顺序。

例如： A 可是今天起晚了

B 平时我骑自行车上下班

C 所以就打车来公司

B A C

56. A 她就给我留下了极深的印象

B 那就是她特别热情、特别友好

C 第一次和王小姐见面

57. A 茶不仅仅是一种饮料
B 它在中国有着几千年的历史
C 而且还是一种文化 _____
58. A 昨天我和同事去逛街
B 可惜没有我穿的号了
C 我看上了一双挺漂亮的鞋，还打折 _____
59. A 所以你喜欢哪种颜色
B 因为不同的颜色表示不同的性格
C 就说明你是哪种性格的人 _____
60. A 因为工作的需要
B 所以我去过那里几次
C 对当地的文化有一些简单的了解 _____
61. A 被大家普遍使用的是汉语普通话
B 中国是一个多民族的国家
C 很多民族都有自己的语言 _____
62. A 还是从材料的质量上看
B 无论从价格方面看

- C 这种盒子都是值得考虑的 _____
63. A 这种鱼生活在深海中
B 看起来像一个个会游泳的小电灯
C 它们的身体能发出美丽的亮光 _____
64. A 是父母的鼓励给了她信心
B 其实她小时候很普通
C 让她后来终于成为一位优秀的演员 _____
65. A 我们还是经常电话联系
B 尽管已经毕业那么多年
C 他是我大学时最好的同学 _____

第三部分

第 66-85 题：请选出正确答案。

例如：她很活泼，说话很有趣，总能给我们带来快乐，我们都很喜欢和她在一起。

★她是个什么样的人？

A 幽默 V B 马虎 C 骄傲 D 害羞

66. 小时候弟弟比我矮，现在却超过我了，看着他一米八二的个子，我真是羡慕极了。

★根据这句话，可以知道现在：

A 我一米八 B 我比弟弟矮 C 弟弟个子矮 D 我同情弟弟

67. 我是前天到北京的，想借这次机会去长城看看，可是公司的事情很多，

时间安排得很紧张。

★我最可能来北京：

A 旅游 B 休息 C 出差 D 请假

68. 地球是我们共同的家，保护环境就是保护我们自己，为减少污染，我们应该养成节约的习惯，节约用水、节约用纸等等。

★节约用纸主要是为了：

A 保护环境 B 限制用水 C 改变地球 D 发展经济

69. 一些电影院拒绝观众带任何食品、饮料，人们不得不买电影院卖的东西。

很多观众批评这个做法，因为电影院的东西特别贵，大约比超市贵三倍。

★观众对什么不满意？

A 票价高 B 座位少 C 东西太贵 D 电影不精彩

70. 进入 21 世纪，随着科学技术的发展，人与人的联系越来越方便，上网发电子邮件的人越来越多，写信的人越来越少。

★根据这段话，人们更喜欢怎么交流？

A 寄信 B 谈话 C 打电话 D 写电子邮件

71. 长江是中国也是亚洲最长的河，全长 6397 公里，它由西向东，流经十几个省市，最后由上海市流入东海。

★长江：

A 世界最长 B 是黄色的 C 流向东部 D 近 1 万公里

72. 兴趣是最好的老师，如果孩子对一件事情感兴趣，那他一定会主动、努力地去学习，效果也会更好。

★为了提高学习效果，应该让孩子：

A 积累经验 B 努力学习 C 产生兴趣 D 相信自己

73. 有的时候，我们要学会拒绝别人。拒绝别人，要找到合适、礼貌的方法，
否则，如果表达不合适，就会引起误会。

★这段话主要说怎样：

A 拒绝别人 B 获得尊重 C 减少误会 D 获得原谅

74. 以前，日记是写给自己看的，然而现在更多的年轻人喜欢把自己的日记放到网站上，希望和更多的人交流。

★现在许多年轻人写日记：

A 写得很短 B 代替交流 C 只在网上写 D 允许别人看

75. 一个不喜欢开玩笑的人，不一定让人讨厌。但是一个会开玩笑的人，往往让人觉得很可爱。

★会开玩笑的人：

A 更聪明 B 很成熟 C 让人喜欢 D 比较无聊

76. 怎样才能说一口流利的外语呢？如果你有一定的语言基础和经济条件，那么出国是最好的选择。因为语言环境对学习语言有重要的作用。

★去国外学习外语是因为：

A 语言环境好 B 经济条件好 C 有语言基础 D 学习更认真

77. “生日快乐！”“祝爸爸生日快乐！”晚上我刚回到家，妻子和儿子就一起祝我生日快乐，并送给我生日礼物。这时我才明白过来，今天是我的生日。

★根据这段话，可以知道我：

A 加班了 B 身体不舒服 C 没按时回家 D 忘记了生日

78. 我对现在的这份工作还比较满意。首先，我学的就是这个专业；其次，同事们都很喜欢我；另外，工资也还算可以，还有奖金，收入不错。

★根据这段话，可以知道我：

A 工作累 B 受欢迎 C 奖金很少 D 收入很低

79. 交通工具是现代生活中不可缺少的一部分。常见的交通工具包括汽车、飞机、船等，这一切拉近了人与人之间的距离，并且扩大了人们的活动范围。

★这段话主要谈：

A 生活经历 B 交通工具 C 社会责任 D 夫妻感情

80-81.

森林里，动物们决定举办一个晚会，这次演出吸引了几乎所有的动物。他们都很积极，准备的节目各有特点，小鸟要给大家唱歌，老虎要跳舞，

小猫要画画儿，猴子要讲故事，狮子说他给大家照相，熊猫说：“我不会表演，但是我可以当观众，为大家鼓掌。”最后只剩下小牛了，她想了好久，忽然得意地说：“我负责为大家送免费的牛奶！”

★谁打算为大家讲故事？

A 狗 B 马 C 猴子 D 小猪

★小牛负责为大家：

A 报名 B 送牛奶 C 填写地址 D 做巧克力

82-83.

什么是真正的朋友？不同的人会有不同的理解，而我的理解是：在你遇到困难的时候，朋友会勇敢地站出来，及时给你帮助；在你孤单或者伤心流泪的时候，朋友会陪在你身边，想办法让你感到幸福；无论你是穷人还是富人，真正的朋友永远值得你信任。

★根据这段话，朋友可以帮你：

A 总结经验 B 照顾家人 C 远离危险 D 解决难题

★这段话主要介绍的是：

A 精神 B 爱情 C 态度 D 友谊

84-85.

南半球和北半球的季节正好相反。当北半球到处春暖花开的时候，南半球已经进入凉快的秋天，树叶也开始慢慢地变黄了；当北半球的气温逐

渐降低的时候，南半球的天气却开始热起来，人们已经脱掉了厚厚的大衣。

★南半球是秋天的时候，北半球是：

A 春天 B 夏天 C 秋天 D 冬天

★关于南北半球，可以知道：

A 季节不同 B 南半球更热 C 北半球植物多 D 秋天都很干燥

三、书写

第一部分

第 86-95 题：完成句子。

例如：那座桥 800 年的 历史 有 了

那座桥有 800 年的历史了。

86. 音乐 喜欢 流行 他 听

87. 有效 这种药 对 头疼 很

88. 更 南方 的 湿润 气候

89. 自己的 每个人 优点和缺点 都 有

90. 公司 机会 提供了 一些 学习的

91. 看懂 能 他 中文 说明书

92. 菜 的 怎么样 这个 味道
93. 内容 那本杂志 的 十分 丰富
94. 区别 发现 你 这两张照片的 吗 了
95. 符合 太 他的看法 不 实际

第二部分

第 96-100 题：看图，用词造句。

例如： [картинка] 乒乓球 他很喜欢打乒乓球。

96. [картинка] 试
97. [картинка] 答案
98. [картинка] 风景
99. [картинка] 醒
100. [картинка] 脏

Раздел 5. Условия реализации программы

Основная литература:

1. Учебник StandardCourse HSK4 标准教程
2. Сборник упражнений StandardCourse HSK4 标准教程

Дополнительная литература:

1. HSK 考前三十天:BeijingUniversityPress
2. Success with New HSK(4):BeijingLanguageAndCulturalUniversityPress
3. 新汉语水平考试：模拟试题集（4）:BeijingLanguageAndCulturalUniversityPress

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы свободного доступа:
Пробные тесты HSK4 <https://studychinese.ru/hsk/4/>

Календарно-тематическое планирование

№ Раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание
1	简单的爱情。Просто любовь.	6	1-й год, октябрь
2	真正的朋友。Настоящий друг.	2	
	真正的朋友。Настоящий друг.	4	1-й год, ноябрь
3	经理对我印象不错。Я произвел на директора неплохое впечатление.	4	
	经理对我印象不错。Я произвел на директора неплохое впечатление.	2	1-й год, декабрь
4	不要太着急赚钱。He надо слишком беспокоиться о деньгах.	6	
5	只买对的，不买贵的。Покупай правильно, не покупай дорого.	6	1-й год, январь
6	一分钱一分货。Чем выше цена, тем лучше товар.	6	1-й год, февраль
7	最好的医生是自己。Лучший доктор — ты сам.	2	
	最好的医生是自己。Лучший доктор — ты сам.	4	1-й год, март
8	生活中不缺少美。В жизни нет недостатка прекрасного.	4	
	生活中不缺少美。В жизни нет недостатка прекрасного.	2	1-й год, апрель
9	阳光总在风雨后。После дождя всегда появляется солнце.	6	
10	幸福的标准。Стандарты счастья.	6	1-й год, май
11	读中好，读好书，好读书。Чтение - это любить читать хорошие книги.	6	2-й год, октябрь
12	用心发现世界。Открывай мир сердцем.	2	
	用心发现世界。Открывай мир сердцем.	4	2-й год, ноябрь
13	喝着茶看京剧。Попивая чай, смотри Пекинскую оперу..	4	
	喝着茶看京剧。Попивая чай, смотри Пекинскую оперу..	2	2-й год, декабрь
14	保护地球母亲。Сохраним землю-мать.	6	
15	教育孩子的艺术。Искусство	6	2-й год, январь

	учить детей.		
16	生活可以更美好。Жизнь может быть лучше.	6	2-й год, февраль
17	人与自然。Человек и природа.	2	
	人与自然。Человек и природа.	4	2-й год, март
18	科技与世界。Технологии и мир.	4	
	科技与世界。Технологии и мир.	2	2-й год, апрель
19	生活的味道。Вкус жизни.	6	
20	路上的风景。Виды вдоль пути.	6	2-й год, май
	Итого	120	