

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей № 110 им. Л.К.Гришиной**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ лицей №110
им. Л. К. Гришиной
Протокол № 1 от 27.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №13 от 29.09.25
МАОУ лицей №110
им. Л. К. Гришиной
директор И. И. Сметанин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА/
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗЦА
ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ HSK2»**

Возраст учащихся: 11-13 лет (5-7 класс)

Срок реализации программы: 1 год (60 часов)

Автор: Григорьева Н.Ю.
учитель китайского языка
к.к. соответствие занимаемой должности

**Екатеринбург
2025**

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса	4
Раздел 3. Тематическое планирование	5
Раздел 4. Содержание курса.....	6
Раздел 5. Условия реализации программы	8

Раздел 1. Пояснительная записка

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у учащихся к изучению китайского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Развитие российско-китайских отношений во всех сферах (образования, бизнеса, экономики) требует все большее количество профессионалов в области китайского языка. Прохождение экзамена дает возможность экзаменуемым в дальнейшем участвовать в конкурсе на прохождение языковой стажировки в КНР для повышения своих языковых способностей, а также ознакомлением с иноязычной культурой. С помощью данных конкурсов расширяется возможность выполнения заказа на специалистов-китаистов.

Программы заключается в реализации обучения в соответствии требованиями экзамена на уровень владения китайским языками, посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении китайскому языку основное внимание уделяется выработке способностей – навыков необходимых для успешного прохождения экзамена на уровень владения китайским языком.

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков необходимых для успешного прохождения экзамена на уровень владения китайским языком.

Экзамен HSK (второй уровень) проверяет и оценивает у экзаменуемого способность использовать китайский язык. Он соответствует второму уровню «Международного критерия уровня китайского языка», уровню A2 «Общеевропейских языковых справочных стандартов (CEF)». Экзаменуемые, которые сдали тест (2 уровень), могут выполнять элементарные коммуникативные задачи посредством китайского языка в бытовой жизни, могут осуществлять общение во время экскурсии в Китае.

Экзамен HSK (второй уровень) направлен на экзаменуемых, которые учатся китайскому языку 2 часа в неделю в течение одного года и владеют 300 часто употребительными словами и соответствующими знаниями грамматики.

В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на китайском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке и успешному прохождению экзамена, мотивирующей и создающей условия для практического владения языком в определенных программой пределах, и навыков устной речи на основе владения лексико-грамматическим материалом предусмотренном требованиями экзамена на уровень знания китайского языка.

- Актуализировать необходимые знания о китайском языке, осуществить полную подготовку к успешному прохождению экзамена на уровень владения китайским языком;
- Развивать основные навыки владения языка: устная речь, письменная речь, грамматика, лексика, представленные требованиями экзамена.

Программа рассчитана на 60 общих часов аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает практические занятия.

Структура образовательной программы включает разделы, направленные на подготовку к экзамену на уровень владения китайским языком. Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации

формируются все необходимые навыки для необходимые для успешной сдачи экзамена на уровень знания китайского языка (уровень 2): аудирование, чтение.

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Программа реализуется в течение 1 года, 8 месяцев. Учебный год начинается с октября, общее количество учебных часов – 60.

Формы реализации программы и режим занятий

Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раз в неделю;
- продолжительность занятий – 1 ак. час.

Занятия проводятся на базе аудиторий МАОУ «Лицей 110 им.Л.К.Гришиной», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер, выход в интернет;

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знания:

- лексического и грамматического материала тем данной образовательной программы;
- правил и порядка прохождения экзамена на уровень владения китайским языком.

умения:

- понимать на слух, представленные требованиями экзаменом аудиозаписи;
- высказываться на заданную тему;
- писать слова, предусмотренные требованиями экзамена.

владение:

- основными видами речевой деятельности в пределах требований экзамена;
- правилами поведения на экзамене на уровень знания китайского языка.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у учащихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению языка.

Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- собеседования
- итогового тестирования

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование в сертифицированном экзаменационном центре.

№п/п	Наименование разделов	Распределение учебной нагрузки		Форма контроля
		теоретические	практические	
1	Подготовка к HSK2	10	50	Промежуточное тестирование, собеседование
2	Итоговая аттестация			Итоговое тестирование HSK2
	Итого		60	

Раздел 3. Тематическое планирование

№ Раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание
1	九月去北京旅游最好。В сентябре ехать в Пекин лучше всего.	4	Модальный глагол 要, превосходная степень 最, приблизительные числа с помощью 几 и 多
2	我每天六点起床。Я каждый день встаю в 6 часов утра.	4	Утвердительно-отрицательный вопрос 是不是, местоимение 每, вопросительное местоимение 多
3	左边那个红色是我的。Вот та, красная, справа — моя.	4	Притяжательная частица 的, краткость действия 一下, наречие 真
4	这个工作是他帮我介绍的。Эту работу он помог мне представить.	4	Структура 是...的, подчеркивающая субъекта действия, указание времени 的时候, наречие 已经
5	就买这件吧！Покупай уже эту!	4	Наречия 就 和 还, модификатор 有点儿
6	你怎么不吃了？ Ты почему не ешь?	4	Вопросительное местоимение 怎么, дублирование счетных слов, конструкция “因为...所以...”
7	你家离公司远吗？ Твой дом далеко от работы?	4	Наречия 就 和 还, предлог 离, модальная частица 呢
8	让我想想再告诉你。Дай я подумаю, а потом скажу тебе.	4	Вопросительное предложение: ”...好吗？“, наречие 再, побудительное предложение, удвоение глаголов
9	题太多，我没做完。Вопросов очень много, я не закончил.	4	Комплимент результата, предлог 从, порядковые числительные 第
10	别找了，手机在桌子上呢。Не ищи, телефон лежит на столе.	4	Императивное предложение, предлог 对
11	他比我大三岁。Он старше меня на 3 года.	4	Глагол/глагольная фраза в качестве определения, сравнение с помощью 比, модальный глагол 可能
12	你穿得太少了。Ты оделся слишком легко.	4	Комплимент степени, сравнение с помощью 比
13	门开着呢。Дверь открыта.	4	Частица деепричастия 着, риторический вопрос “不是...吗？”, предлог 往
14	你看过那个电影吗？Ты смотрел этот фильм？	4	Аспектное вспомогательное слово 过, структура “虽然...但是...”, комплимент частоты 次
15	新年就要到了。Скоро наступит Новый год.	4	Ближайшее будущее время “要...了”, структура “都...了”

	Итого	60	
--	-------	----	--

Раздел 4. Содержание курса

听力

第三部分

第 21-30 题

例如:男:小王, 这里有几个杯子, 哪个是你的吗?

女: 左边那个红色的是我的。

问: 小王的杯子是什么颜色的?

- | | | |
|-------------|---------|----------|
| A 红色 √ | B 黑色 | C 白色 |
| 21. A 坐出租车 | B 走路 | C 坐公共汽车 |
| 22. A 星期四 | B 今天 | C 星期五 |
| 23. A 今天不出门 | B 今天出门 | C 明天天气好 |
| 24. A 她买的 | B 她丈夫买的 | C 她朋友买的 |
| 25. A 给他手机 | B 送他手机 | C 帮他找手机 |
| 26. A 那个很便宜 | B 这个不贵 | C 这个有点儿小 |
| 27. A 现在 | B 十分钟以后 | C 二十分钟以后 |
| 28. A 李老师不在 | B 李老师很忙 | C 她打错电话了 |
| 29. A 笔 | B 眼镜 | C 桌子 |
| 30. A 跳过一次 | B 跳过几次 | C 没跳过 |

第四部分

第 31-40 题

例如:女:请在这儿写您的名字。

男:是这儿吗?

女:不是, 是这儿。

男:好, 谢谢。

问:男的要写什么?

- | | | |
|-------------|--------|-----------|
| A 名字 √ | B 时间 | C 房间号 |
| 31. A 去外面玩儿 | B 在家休息 | C 去学校 |
| 32. A 没写完 | B 没听懂 | C 考得不错 |
| 33. A 一个菜 | B 牛肉 | C 服务员介绍的才 |
| 34. A 送衣服 | B 过生日 | C 去商店 |
| 35. A 一个 | B 两个 | C 三个 |

阅读

第二部分

第 41-45 题

A 事情 B 最 C 帮助 D 开始 E 贵 F 懂

例如:这儿的羊肉很好吃,但是也很(E)。

41. 快要回国了,我要谢谢那些()过我的老师和朋友。

42. 他是我们班学习()好的学生。

43. 今天的汉语课太难了,我都没听()。

44. 我下个星期要去上海,你有什么()就找李老师吧。

45. 都十点多了,电影什么时候()?

第三部分

第 46-50 题

例如:现在是 11 点 30 分,他们已经游了 20 分钟了。

★他们 11 点 10 分开始游泳。 (✓)

我会跳舞,但跳得不怎么样。

★我跳得非常好。 (✗)

46. 很长时间都没有和哥哥一起跑步了,我想明天早点儿起床,会让他一起去运动运动。

★哥哥很长时间没有跑步了 ()

47. 穿红大衣的那个女人是我们的汉语老师,她姓王。学习时有什么问题,大家都爱去问她。

★王老师是汉语老师。 ()

48. 快过新年了,所以飞机票比上个月贵了。上个月一张机票两千三百块?这个月就三千块了。

★上个月的机票比较便宜。 ()

49. 明天是我的生日,我希望大家都来我家玩儿。我给大家准备了苹果,西瓜,还有咖啡喝牛奶。

★大家都想去他家玩儿。 ()

50. 我有两个弟弟,一个爱跑步一个爱踢足球、我也很喜欢运动、但是我学习很忙,没有时间去运动。

★我因为学习很忙,所以不喜欢运动。 ()

第四部分

第 51-55 题

A 我朋友从上海来北京玩儿,想找一个便宜一点儿的宾馆。

B 他是王方的弟弟,今年刚七岁。

C 欢迎欢迎,快请进。

D 王老师为什么这么喜欢你?

E 他在哪儿呢?你看见他了吗?

F 你的身体怎么样了?

例如:他还在教室里学习。 (E)

51. 从这儿往前走,到第一个路口向右走,

就有一个。 ()

52. 医生说可以不吃药了,但是还要多休息。 ()

53. 啊!你家的新房子真漂亮! ()

54. 因为我上课的时候常回答老师的问题。 ()

55. 那边笑着说话的男孩儿是谁? ()

第 56-60 题

A 明天是你的生日，祝你生日快乐。

B 门口卖水果的那个男人今天怎么没来?

C 我不想吃早饭了。

D 这个小狗是我过生日的时候，爸爸送给我的。

E “后天”那个电影你看过吗？听说很有意思。

56. 人们都说：“早饭要吃好”。

我给你准备了鸡蛋和牛奶。 ()

57. 它的眼睛大大的，真漂亮。 ()

58. 我都看过两次了。真不错。 ()

59. 离我的生日还有一个多月呢。 ()

60. 天气不好的时候，他就不来了。 ()

Раздел 5. Условия реализации программы

Основная литература:

1. Учебник StandardCourse HSK2 标准教程

2. Сборник упражнений StandardCourse HSK2 标准教程

Дополнительная литература:

1. HSK 考前三十天: BeijingUniversityPress

2. Success with New HSK(2): BeijingLanguageAndCulturalUniversityPress

3. 新汉语水平考试：模拟试题集（2）: BeijingLanguageAndCulturalUniversityPress

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы свободного доступа:

Пробные тесты HSK2 <https://studychinese.ru/hsk2/>

Календарно-тематическое планирование

№ раздела	Тема урока	Кол-во часов	Сроки занятий
1	九月去北京旅游最好。 В сентябре ехать в Пекин лучше всего.	4	Октябрь
2	我每天六点起床。 Я каждый день встаю в 6 часов утра.	4	
3	左边那个红色是我的。 Вот та, красная, справа — моя.	4	Ноябрь
4	这个工作是他帮我介绍的。 Эту работу он помог мне представить.	4	
5	就买这件吧！ Покупай уже эту!	4	Декабрь

6	你怎么不吃了？ Ты почему не ел？	4	
7	你家离公司远吗？ Твой дом далеко от работы？	4	Январь
8	让我想再告诉你。Дай я подумаю, а потом скажу тебе.	4	Февраль
9	题太多，我没做完。Вопросов очень много, я не закончил.	4	
10	别找了，手机在桌子上呢。Не ищи, телефон лежит на столе.	4	Март
11	他比我大三岁。Он старше меня на 3 года.	4	
12	你穿得太少了。Ты оделся слишком легко.	4	Апрель
13	门开着呢。Дверь открыта.	4	
14	你看过那个电影吗？Ты смотрел этот фильм？	4	Май
15	新年就要到了。Скоро наступит Новый год.	4	
	Итого	60	