

Причины Асоциального поведения.

От чего происходит асоциальное поведение, основной аспект – проявления насилия: семья, социум или временные рамки?



МАОУ ГИМНАЗИЯ №205 «ТЕАТР»
Докладчик: Трофимова Анна Петровна
Заместитель директора по
воспитательной работе
(педагог-психолог)

Асоциальное поведение — отклонение от норм поведения и развития: поступки, действия, несоответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам; социальные явления, выражающиеся в относительно массовых и устойчивых формах человеческой деятельности, несоответствующих установленным в обществе нормам и критериям поведения.



Что может спровоцировать асоциальное поведение?



1. Переживание обиды, одиночества, собственной ненужности, отчужденности и непонимания.
2. Действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство влюбленности, ревность.
3. Переживания, связанные со сложной обстановкой в семье, со смертью, разводом или уходом родителей из семьи.
4. Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения (в том числе, связанного с насилием в семье: зачастую подросток считает себя виноватым в происходящем и боится рассказать об этом).
5. Боязнь позора, насмешек или унижения.

6. Страх наказания (например, из-за ранней беременности, серьезного проступка), страх последствий неуспеха в какой-то деятельности (например, провала на экзаменах).

7. Любовные неудачи, трудности в сексуальных отношениях, беременность.

8. Чувство мести, злобы, протеста, угроза или вымогательство.

9. Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации, повлиять на другого человека.

10. Сочувствие или подражание товарищам, кумирам, героям книг или фильмов, следование «моде».

11. Нереализованные потребности в самоутверждении, в принадлежности к значимой группе.

Факторы, влияющие на возникновение асоциального поведения

- Низкая устойчивость к психическим перегрузкам и стрессам.
- Частая неуверенность в себе, низкая самооценка, завышенные требования к себе.
- Трудности в общении со сверстниками на улице.
- Тревога и напряжение в общении по месту учебы.
- Стремление к получению новых ощущений, причем, как можно быстрее.
- Чрезмерная зависимость от друзей, стремление к подражанию приятелям.
- Непереносимость конфликтов, стремление к уходу в мир иллюзий.
- Навязчивые формы поведения; переедание, азартная и компьютерная игра.
- Отклонения в поведении в связи с травмами, заболеваниями, мозговая патология.
- Посттравматический синдром; перенесенное насилие.
- Уходы из дома, принадлежность к неформальным объединениям.
- Отягощенная наследственность (алкоголизм, наркомания), явное неблагополучие в семье.

Предпосылки асоциального поведения

Нестабильность в семье

Жизненные события и стрессы

Меркантильность и бедность в обществе

Средства массовой информации

Социальная и эмоциональная напряженность

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ - ИНТЕРНЕТ

Разновидности асоциального поведения



- Детский алкоголизм
- Наркомания
- Токсикомания
- Беспризорность
- Бездзорность
- Проституция



Особенности детского алкоголизма:

- быстрое привыкание к спиртным напиткам;
- злокачественное течение болезни;
- принятие больших доз;
- низкая эффективность

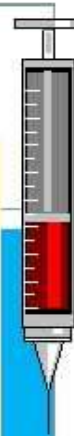
Причины:

- неблагополучие семьи;
- позитивная реклама в СМИ;
- незанятость свободного времени;
- отсутствие знаний о последствиях;
- самоутверждение;
- уход от окружающих проблем.

Употребление психоактивных веществ, включая наркотические вещества, является одной из наиболее острых стоящих перед обществом проблем. Большинство наркоманов начинают употреблять наркотики в подростковом возрасте, и более половины лиц, регулярно употребляющих ПАВ - подростки.

Вопросы лечения наркотической зависимости разработаны только в общих чертах. Это долгий, многоступенчатый процесс с риском неудачи. Главное - это профилактика наркотической зависимости среди молодежи: разъяснение подросткам и медицинских последствий употребления ПАВ, о которых они в общих чертах осведомлены, и последствий социальных.

Для подростков особенно актуально мнение их возрастного окружения, являющегося референтной группой в этот период.



Причин возникновения асоциального поведения множество — это воспитание, наследственность, обучение, среда. Но можно выделить ряд основных факторов, которые влияют на возникновение и развитие асоциальных форм поведения в подростковом возрасте.

Биологический — проявляется в виде физических особенностей, к примеру, внешняя непривлекательность, различные дефекты, слуха, речи.

Психологический — проявляется в психоневрологических отклонениях, а также зависит от темперамента и состояния личности: это и повышенная внушаемость, и психопатия, и повышенная возбудимость нервной системы.

Социальный — выражается в отношениях подростка с обществом (то, как он общается с семьей и друзьями).

Формы асоциального поведения



Девииантное поведение
связано с нарушением
соответствующих возрасту
подростка социальных норм
и устоявшихся правил
поведения в семье и школе.

Формы асоциального поведения

Чаще всего проявляется в форме агрессии, нежелании учиться, демонстрации своего негатива близкому окружению. Такое поведение может сопровождаться уходами из дома, бродяжничеством и даже попыткой свести счеты с жизнью. В жизни подростка появляются алкоголь, наркотики, правонарушения.



Формы асоциального поведения



Делинквентное поведение -

повторяющиеся асоциальные проступки, которые складываются в определенный устойчивый стереотип действий, нарушающих правовые нормы, но не влекущих уголовной ответственности из-за ограниченной общественной опасности или недостижения ребенком возраста, с которого начинается уголовная ответственность. Проявления: оскорбления, побои, поджоги, садистские действия, мелкие кражи, вымогательство, распространение и продажа наркотиков.

Формы асоциального поведения



Аддиктивное поведение

характеризуется бегством от существующих проблем, уходом «в свой мир». Это может сопровождаться бегством в тело (расстройства пищевого поведения), бегством в работу (трудоголизм), бегством в фантазии (компьютерные игры), бегством в религиозные секты или в секс.

Формы асоциального поведения



Криминальное поведение - противоправный поступок, который по достижении возраста уголовной ответственности служит основанием для возбуждения уголовного дела и квалифицируется по определенным статьям уголовного кодекса.

Характеристики семей, вызывающих асоциальное поведение детей:

- 1) семьи, члены которых имеют **психические или другие тяжелые заболевания**; пристрастие к наркомании, алкоголю или асоциальное поведение.
- 2) семьи, в которых во взаимоотношениях между родителями **непонимание, дефицит любви**, враждебность, доминирующее влияние одного из родителей, проявление насилия.
- 3) семьи, в которых **отец является авторитетом** и в то же время **не интересуется личностным развитием ребенка**, а мать отвечает за воспитание ребенка
- 4) семьи с **дефицитом заботы и любви** у одного или двух родителей к ребенку; штрафным воздействием; ограничивающим характером; **авторитарным воспитательным воздействием** направлено на формирование строгого послушания и дисциплины у ребенка; **либеральным** воспитательным воздействием, затрудняющим формирование системы ценностей и норм у ребенка; **чрезмерной опекой** над ребенком; воспитание ребенка в духе неуважения к общественным нормам и формам социального контроля.



Малая или **дружеская группа** может также является фактором асоциального поведения, если присутствуют асоциальные элементы в системе норм, которыми руководствуются члены группы в своем поведении; во взаимоотношениях в группе господствует авторитарный стиль, проявляется насилие; если в группе распространена антишкольная субкультура.

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ПЕРВЫЕ ПРИЗНАКИ ПРОЯВЛЕНИЯ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У РЕБЕНКА

Нужно обратить внимание, если ребенок:

- грубит, дерзит, уходит из дома, не ставя об этом в известность;
- лжет;
- требует денег;
- становится зависимым от алкоголя;
- перестает общаться с родителями и не реагирует на требования и просьбы;
- не справляется со школьной программой из-за прогулов, не сделанной домашней работы.

Подростковый возраст теперь начинается раньше и в физиологическом, и в психологическом плане. Все чаще подростковые проявления уже начинают проявляться у 9-11 летних детей иногда и раньше в 7-8 лет.

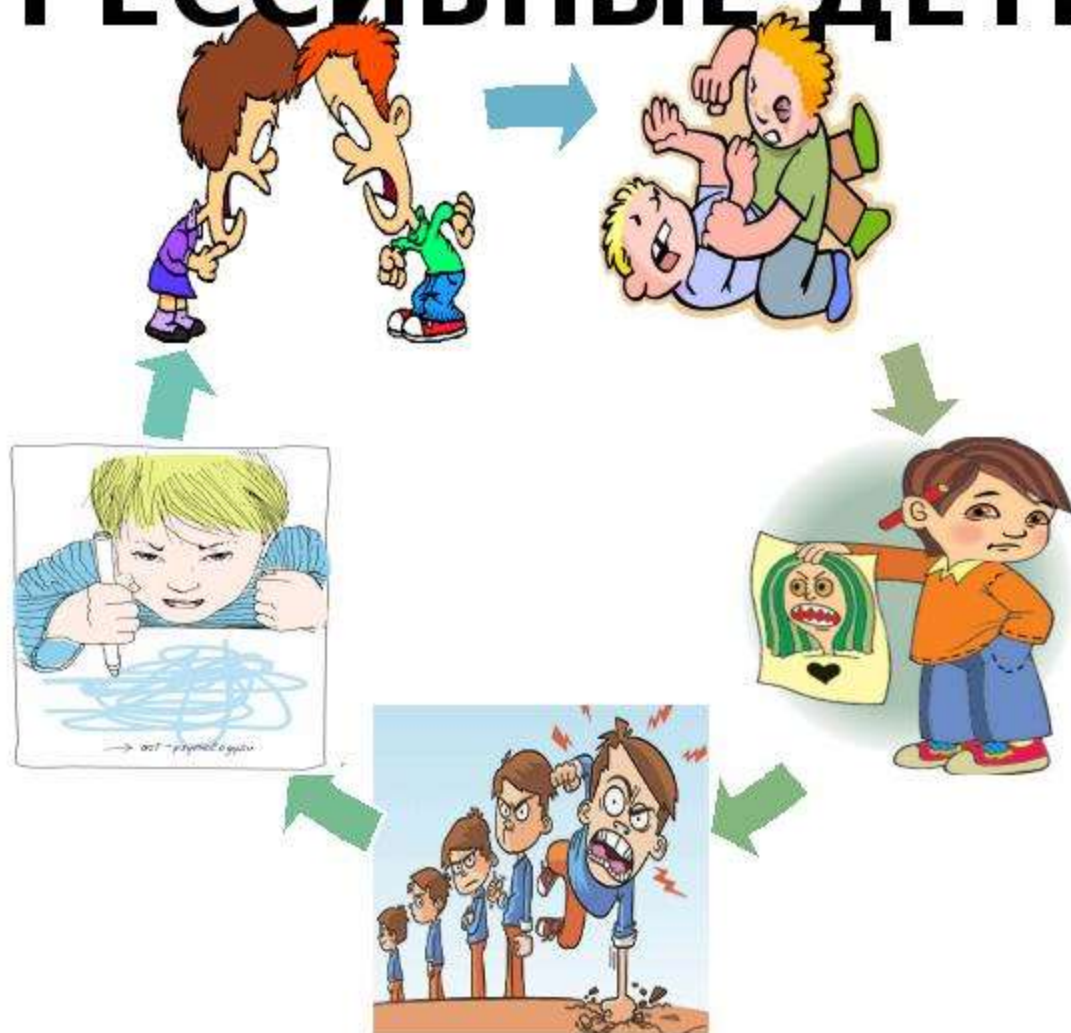


Сложные реакции

Поведение подростков зачастую бывает непредсказуемым. За один день или даже за час они могут продемонстрировать абсолютно противоположные реакции:

- 1.целеустремленность и настойчивость сочетаются с импульсивностью;
- 2.неуемная жажда деятельности может смениться апатией;
- 3.повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях чередуется с ранимостью и неуверенностью в себе;
- 4.развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью;
- 5.романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью;
- 6.нежность, ласковость не исключает жестокости;
- 7.потребность в общении борется с желанием уединиться.

АГРЕССИВНЫЕ ДЕТИ



Проблема преступности среди несовершеннолетних остается, пожалуй, одной из основных проблем всего цивилизованного сообщества, России, в том числе. В настоящее время актуальна проблема агрессии, так как мы сталкиваемся с ней каждый день на улице, в учебных заведениях, в транспорте.

В современной России проблема обуздания преступности среди несовершеннолетних выходит на первый план. Задача стоит непростая: одновременно реформировать правоохранительную систему (в этом плане широко обсуждается вопрос о введении ювенальной юстиции), а также привлечь широкие слои общественности к решению детских проблем, в том числе в плане профилактики молодежной преступности.

Показатели подростковой преступности в России Основную массу деяний (86%) составляют преступления небольшой и средней тяжести. Чаще всего несовершеннолетними лицами совершались преступления против собственности (200), против жизни и здоровья (18), в сфере незаконного оборота наркотиков, а также связанные с неправомерным завладением автомобилем без цели хищения (по 11)

Сравнивая уровень подростковой преступности по всей России, я провела случайную выборку и взяла 2000, 2010 и 2020 гг. для сравнения. Удалось выяснить, что в 2000 году подростки в возрасте 14-15 лет совершили 3.25% от всех преступлений – девочки 1,55% - мальчики 3.34%. В 2010 году эти показатели несколько снизились: девочки 14-15 лет совершили 1,15% преступлений, а мальчики – 1,64%. В 2020 году статистика была такова: девочки 14-15 лет - 0,79%, мальчики - 1,45%. Таким образом, проанализировав количество преступлений подростков 14-15 лет по всей России, можно сделать вывод о снижении уровня преступности с 2000 до 2020 год. Так же изменяется уровень преступности в возрасте 16-17 лет. В 2000 году девушки совершили 4.25% преступлений, а юноши – 5,88% от всех преступлений этого года по России. В 2010 году 16- 17-летние девушки совершили 3,49% всех преступлений, а юноши – 2,82%. В 2020 году девушки этого возраста совершили уже 1,48%, а юноши – 2,82% преступлений. Таким образом, можно сделать вывод, что преступность несовершеннолетних сохраняется в данный временной период, но ее уровень снижается в целом по России.

Преобразования, осуществляемые с начала 90-х гг. XX века в России, породили ситуацию острой социальной нестабильности, сопровождающуюся деструктивным поведением несовершеннолетних. В связи с этим актуализировалась проблема детской беспризорности, которую все чаще связывают с явлениями социальной и школьной дезадаптации, возникновением наркомании и токсикомании, проституции, бродяжничества.

Наличие массовой детской беспризорности в России — один из ярких показателей системного кризиса, охватившего страну, не способную достойно позаботиться о своем будущем.

Изучая причины роста детской преступности в начале 1970-х гг., Министерство юстиции РСФСР признало одним из основных факторов неблагополучия — рост «взрослых» и семейных проблем в обществе, ведущих к безнадзорности подростков (алкоголизм, разводы, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, насилие в семье и др.) Беспокойство вызывала коррозия семьи как основной ячейки общества, увеличение числа детей, рожденных вне брака и воспитывавшихся только одним родителем (как правило, матерью).

Так, согласно официальным данным, рост общеуголовной преступности в СССР с 1961 по 1990 гг. составил 370%. Доля преступности несовершеннолетних в период с 1960—1986 колебалась от 10 до 12% в год, а с 1986 по 1990 она выросла до 16%. При этом в 1960-е гг. среднегодовой прирост преступности в СССР составлял 1,3%, а в 1970-е гг. уже 3,6%. При этом значительное число преступлений было совершено несовершеннолетними под влиянием взрослых.

"В 1973—1974 гг. из числа осужденных подростков каждый четвертый, а за такие опасные преступления как разбой, грабеж, изнасилование и хулиганство — каждый третий, совершили преступления в группе с участием взрослых, причем групповая преступность имела тенденцию к росту; в 1974 г число преступлений, совершенных подростками совместно со взрослыми, увеличилось против 1973 г. на 12,3%", — отмечалось в записке. Это означало, что специфические проблемы молодежной преступности при всем желании не могут эффективно решаться вне общей ситуации в обществе и во «взрослой» преступной среде.

Подростковая агрессия как форма подросткового кризиса – этап взросления.

Этап освоения и узнавания себя: Кто я? Где мое место? Какую роль я играю? Насколько я могу справляться с кризисами? Как я выхожу из конфликтов? И проявления подростковой агрессии встречаются и в семье, в школе при общении со взрослыми, и в кругу сверстников, в подростковой среде.

Но агрессия для ребенка как способ справиться со страхами, защитить свое мнение, адаптироваться в новой социальной среде. То есть агрессия может быть естественной, необходимой и «вредной». Самая большая проблема – это когда агрессия перерастает в насилие.

Задача ОКРУЖЕНИЯ – направить изменения ПОДРОСТКА в мирное русло.

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ПЕРВЫЕ ПРИЗНАКИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У РЕБЕНКА

Обычно под агрессией мы понимаем любое деструктивное поведение. Но ошибочно полагать, что это только физические проявления. Есть несколько ярких признаков в поведении ребенка, которые говорят о том, что ребенок склонен к насилию и агрессии:

- **Физическая агрессия:** крайнее проявление агрессии и жестокости, это как раз драки и физические столкновения с кем-либо.
- **Раздражение:** грубость и вспыльчивость.
- **Вербальная агрессия:** все словесные выражения гнева и раздражительности. Ребенок при любой острой ситуации (или даже, казалось бы, на ровном месте) кричит, угрожает, прибегает к шантажу («уйду из дома», «выпрыгну из окна»).
- **Косвенная агрессия, направленная на объект, жертву:** злобные шутки, троллинг, сплетни.
- **Ненаправленная агрессия:** топает ногами, кричит в толпе.

Причины агрессивности:

1. Естественная реакция на унижение достоинства ребенка.
2. Следствие ограниченной свободы, самостоятельности, чрезмерной опеки.
3. Проявление соперничества между детьми, с целью добиться превосходства.
4. Проявление комплекса неполноценности, стремление доказать другим свое преимущество.
5. Дисгармоничные взаимоотношения родителей.
6. Жестокие несправедливые наказания.
7. Воздействие средств массовой информации.
8. Авторитарный стиль воспитания и т.д.



Причины агрессивного поведения, идущие из семьи

Разрушение
эмоциональных
связей в семье
(агрессивное
поведение родителей
во время ссор)



Негативный
пример для
подражания

Непоследовательность
в родителей в
воспитании
(нестабильная система
наказаний/поощрений,
игра «хороший/плохой
родитель»)



Неуверенность
в себе, в
других;
неизвестность

Властность
взрослых
(необъяснение
требований/норм/
причин/санкций;
чрезмерный
контроль)



Страхи, страх
неудачи

Причины отклоняющегося поведения:

Ошибки семейного воспитания:

- а) недостаток внимания либо его бессодержательность со стороны близких людей,
- б) отрицательное влияние на детей поведения родителей,
- в) противоречивое отношение родителей к детям,
- г) неполный состав семьи,
- д) неправильная организация деятельности детей,
- е) привитие противоречащих моральным нормам взглядов и убеждений.



Социальная и психологическая запущенность ребенка приводит к поиску социальных контактов вне дома, неправильной социализации личности и формированию девиантных моделей поведения. Во многих случаях дисфункциональная семья с антисоциальными моделями поведения родителей (алкоголизм, наркомания, жестокое обращение) определяет дисгармонию психического развития, то есть недоразвитие эмоционального интеллекта, задержки и искажения в формировании морально-этических аспектов личности и задержку интеллектуального развития.

Причины агрессивного поведения, влияние мира вне семьи

Неуважение
личности
ребенка/человека
(оскорбление,
унижение,
нетактичная критика)



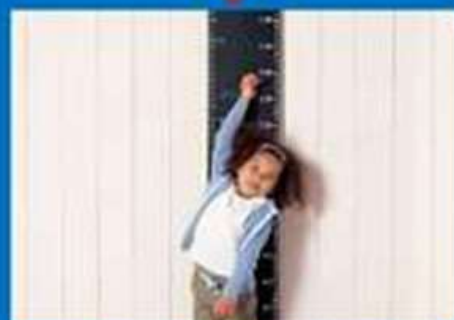
чувство
несправедливос
ти, страхи,
злость

Средства массовой
информации (интернет,
телевидение,
компьютерные игры)



Негативный
пример для
подражания

Гормональные
изменения в
организме



Повышается
восприимчивос
ть

Высокий уровень агрессии и проявления насилия в подростковых социальных группах наблюдается у лидеров и отверженных.

Для первых это способ отстоять интересы, для вторых – защитить границы.

То есть природа возникновения агрессии в этих случаях схожа –
защитить себя.

Насилие

Криминологам и сотрудникам правоохранительных органов известно, что большинство лиц, совершивших насильственные преступления, подвергались в детстве унижениям и наказаниям, страдали от жестокого обращения взрослых. Рост жестокости к детям, также как и детей к своим сверстникам обусловлен рядом причин. Распространенности насилия в семьях во многом способствует либерализация потребления спиртного. Дети, живущие в семьях, где хотя бы один из родителей является алкоголиком, очень часто подвергаются насилию и жестокости.

Они нуждаются в помощи.

Основной проблемой можно считать отсутствие четкой координации действий как разных государственных ведомств между собой, с одной стороны, так и государственных институтов и общественности, с другой. Третий круг вопросов, требующих решения в 1970-е гг., упирался в известные идеологические догмы и стереотипы. Поскольку едва ли не все указанные выше проблемы борьбы с подростковой преступностью остаются актуальными для сегодняшней России, советский опыт 1970-х гг. — положительный и отрицательный — должен быть востребован.

С возрастом агрессивное поведение не пройдет само собой.

Оно трансформируется во что-то другое.

Подросток может вырачивать в себе агрессию или, наоборот, уйдет в себя, закроется, превратится в социофоба.



Заключение

Таким образом, причинами подростковой преступности являются психологические особенности подростка, который желает чувствовать свою значимость и ценность. И если он не успешен в спорте, учебе или общественной жизни, или растет в неблагоприятной семье, имеет перед собой дурной пример поведения, то он может легко попасть в зону риска. Подростковая преступность имеет свои особенности, которые также обуславливаются психологическими особенностями подростка.

Подростковая преступность - это "больное место" современности. О ней много говорят, много пишут, снимают много телешоу о ней, но большинство людей до сих пор не воспринимают эту проблему всерьез. Конечно, оправданий может быть много, и все они будут по-своему правильны, но мы все несем ответственность за это зло. Кто прямо, а кто косвенно. Конечно, нет необходимости говорить об искоренении преступности.

Мы должны помнить одно: "Победить преступность невозможно, но и не бороться с ней также невозможно!"