

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования администрации города Екатеринбурга
МАОУ Лицей № 110

РАССМОТРЕНО .
на заседании кафедры
обществознания
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ /Машковцева Е.А.
УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ /И.И. Сметанин

Протокол №1 от 27.08.2025.

Приказ №144 от 30.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета Экономика. Рынок.
Срок освоения программы 2 года (10-11 класс)

Екатеринбург
2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательные стандарты		ФГОС СОО						
Предмет/ элективный курс		Экономика. Рынок						
Учителя		Захарова Ю.А.						
Количество часов по учебному плану лицея № 110 в 10-11 классах:								
						10	11	всего
Недельных						1	1	2
годовых						35	34	34
Рабочая программа составлена на основе:	ФГОС СОО Примерные программы по учебным предметам. Экономика 10-11.							

Авторы	Название учебника	класс	Издательство
Хасбулатов Р.И.	Экономика	10-11	ДРОФА

Электронные и Internet-ресурсы:

<http://economicus.ru/>

Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин

Инфотека - учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику. Совместный проект с "OPT-Gunzburg" (Петербург).

<http://econom.nsc.ru/obrazov.htm>

Портал «Экономическое образование»,

<http://www.opec.ru/>

Информационно - аналитический сервер «Открытая экономика».

<http://econline.h1.ru/theorru.htm>

Сайт **Economics online** предназначен для тех, кто изучает экономику

9.Видеоконференции платформы Zoom

10. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

АННОТАЦИЯ

Программа способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

Элективный курс «Экономика и Рынок» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России.

Элективный курс «Экономика и Рынок» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Ценностные ориентиры содержания элективного курса

– Экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности обучающихся, в его отношениях к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы выпускник получил, прежде всего, практико-ориентированные знания и умения.

– Современное экономическое образование должно проблематизировать ограниченность ресурсов и, как следствие, необходимость бережного отношения к производственному фактору «природа и сырье». Экономическая наука направлена на воспитание предпринимательского духа.

– Именно воспитание предпринимательского духа требует наличия гражданского общества, потому как воспитание предпринимательского духа не ограничивается основанием предприятия, а включает в себя понятие социального предпринимательства.

– Изучение экономики способствует сформированию экономического мышления и привитию навыков рационального поведения, созданию предпосылок для дальнейшего профессионального обучения и эффективной практической деятельности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Изучение элективного курса в 10 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

8) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Предметные результаты:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

2.СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЭКОНОМИКА И РЫНОК»

Основные концепции экономики

1.Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов

2.Практическая работа № 1 «Виды потребностей людей»

3.Кривая производственных возможностей. Факторы производства.

4.Практическая работа № 2 «Главные вопросы экономики»

5.Типы экономических систем. Собственность.

6.Практическая работа № 3 «Признаки экономических систем»

7. Обобщение темы: Основные концепции экономики

Силы, которые управляют рынком. Мир денег

1. Что такое спрос?

2.Рыночный спрос.

3. От чего зависит предложение товаров?

4. Рыночное предложение.

5. Практическая работа № 4 «Эластичность спроса. Эластичность предложения»

6. Формирование рыночных цен
7. Рынок на практике, или Как реально организована торговля
8. Причины возникновения и формы денег
9. Функции денег в современной экономике
10. Обобщение темы: «Силы которые управляют рынком. Мир денег»

Микроэкономика

- 1-2 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.
- 3-4 Семейный бюджет. Источники семейных доходов.
5. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи.
- 6 - 7. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование
8. Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы.
9. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
10. Фондовый рынок.
11. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства.
12. Издержки, выручка, прибыль.
13. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.
14. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.*
15. *Бизнес-план. Реклама.*
16. Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*
17. Рынок капитала.

Макроэкономика

1. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограничность ресурсов
2. Практическая работа № 1 «Виды потребностей людей»
3. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.
4. Практическая работа № 2 «Главные вопросы экономики»
5. Типы экономических систем. Собственность.
6. Практическая работа № 3 «Признаки экономических систем»
7. Обобщение темы: Основные концепции экономики

Международная экономика

- 1-2. Что такое спрос? Рыночный спрос.
- 3.4. От чего зависит предложение товаров? Рыночное предложение.
5. Практическая работа № 4 «Эластичность спроса. Эластичность предложения»
6. Формирование рыночных цен
7. Рынок на практике, или Как реально организована торговля
8. Причины возникновения и формы денег
9. Функции денег в современной экономике
10. Обобщение темы: «Силы которые управляют рынком. Мир денег»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Тема	Количество часов,	Темы уроков
1.Основные концепции экономики	7	1.Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограничность ресурсов

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p> <p>2.Практическая работа № 1 «Виды потребностей людей»</p> <p>3.Кривая производственных возможностей. Факторы производства. https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p> <p>4.Практическая работа № 2 «Главные вопросы экономики»</p> <p>5.Типы экономических систем. Собственность https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p> <p>.</p> <p>6.Практическая работа № 3 «Признаки экономических систем»</p> <p>7. Обобщение темы: Основные концепции экономики</p>
2. Силы, которые управляют рынком. Мир денег	10	<p>1-2. Что такое спрос? Рыночный спрос. https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p> <p>3.4.От чего зависит предложение товаров? Рыночное предложение. https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p> <p>5. Практическая работа № 4 «Эластичность спроса. Эластичность предложения»</p> <p>6. Формирование рыночных цен https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p> <p>7.Рынок на практике, или Как реально организована торговля https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p> <p>8. Причины возникновения и формы денег https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p> <p>9. Функции денег в современной экономике https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p>

		<p>Vms4k</p> <p>10. Обобщение темы: «Силы которые управляют рынком. Мир денег» https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8E Vms4k</p>
Микроэкономика	17	<p>1-2 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8E Vms4k</p> <p>3-4 Семейный бюджет. Источники семейных доходов. https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8E Vms4k</p> <p>5. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8E Vms4k</p> <p>6 - 7. Потребительский кредит. <i>Ипотечный кредит.</i> Страхование https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8E Vms4k</p> <p>8. Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8E Vms4k</p> <p>.</p> <p>9. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8E Vms4k</p> <p>10. Фондовый рынок. https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8E Vms4k</p> <p>11. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства.</p>

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p>
		<p>12. Издержки, выручка, прибыль. https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p>
		<p>13. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p>
		<p>14. <i>Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.</i> https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p>
		<p>15. <i>Бизнес-план. Реклама.</i> https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p>
		<p>16. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p>
		<p>17. Рынок капитала. https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k</p>
Резервное время	1	Обобщение по теме: «Вопросы микроэкономики» https://www.youtube.com/watch?v=NGHr8EVms4k
Итого: 34 часов в год, Резервный час – 1 час		

11 класс

Тема	Количество часов	Темы уроков
1. Макроэкономика	16	1.Роль государства в экономике 2.Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства 3.Государственный бюджет. Государственный долг. Практическая работа «Государственный бюджет. Государственный долг» 4.Занятость и безработица 5.Практическая работа «Безработица. Политика государства в области занятости» 6. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. 7. Практическая работа: «Налоги и налогообложение» 8. Основные макроэкономические проблемы. Валовый внутренний продукт 9. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост 10.Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы 11.Деньги. Функции денег. Практическая работа по теме: «Деньги и их роль в экономике» 12.Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады 13.Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России 14.Инфляция. Социальные последствия инфляции 15.Практическая работа: «Инфляция и ее социальные последствия» 16.Проверочная работа по разделу: «Макроэкономика»
2. Международная экономика	14	1.Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда 2.Практическая работа по теме: «Международное разделение труда» 3-4.Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты 5.Практическая работа по теме: «Валютный рынок» 6.Государственная политика в области международной торговли 7.Практическая работа по теме: «Макроэкономические показатели» 8.Международные экономические организации

		9 – 10. Глобальные экономические проблемы. Решение ситуационных задач
		11 – 12. Особенности современной экономики России.
		13-14.Обобщение по разделу: «Международная экономика»
Резервное время	4	Решение заданий из ЕГЭ по блоку экономика
Итого: 1 час в неделю 34 часов в год Резервное время -4 час резервное время		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849474

Владелец СМЕТАНИН ИГОРЬ ИВАНОВИЧ

Действителен С 04.09.2025 по 04.09.2026