

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Лицей № 110 им. Л.К.Гришиной

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ лицей №110
им. Л. К. Гришиной
Протокол № 1 от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №18 от 30.09.24
МАОУ лицей №110
им. Л. К. Гришиной
директор И. И. Сметанин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА/
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Возраст учащихся:

14-16 лет

Срок реализации программы:

1 год (60 часов)

Составитель: Макарова Марина Руслановна
учитель географии

**Екатеринбург
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ..	4
Раздел 3. Тематическое планирование	5
Раздел 4. Содержание курса	8
Раздел 5. Условия реализации программы	13

Раздел 1. Пояснительная записка

Направление: общеинтеллектуальное.

Вид деятельности: познавательная.

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Место данного курса в основной общеобразовательной программе: программа «Увлекательная география» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программы обучения по географии в 9 классе и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания обучающихся, а также ликвидировать возможные пробелы. Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Цель курса – углубить и расширить знания обучающихся 9 класса по географии, рассмотреть способы применения знаний на практике.

Задачи курса:

1. Способствовать формированию представлений о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. Личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий;
3. Активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету;
4. Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.
- 5.

Форма организации образовательного процесса: групповая, фронтальная.

Виды занятий: лекция, практикум, семинарское занятие.

Группа обучающихся: 9 класс. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Объём программы: 56 часов

Срок освоения программы: 28 недель

Режим занятий: одно занятие в неделю продолжительностью два академических часа, час равен 40 минутам.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты:

Учащиеся должны уметь:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбрать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Личностные: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные: овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде итогового тестирования.

Групповые: тематические семинары.

Индивидуальные: тематические проверочные работы.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Дата	Наименование темы/раздела	Количество часов		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
1		Вводное занятие.	1		
2		Входной контроль.		3	Тестирование
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
3		Российские географические открытия.	1	1	
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
4		Система топографического и тематического картографирования.	1	1	
Раздел 3. Третья планета Солнечной системы					
5		Закономерности, связанные с местом Земли в космическом пространстве.	0.5	0.5	
Раздел 4. Географическая оболочка Земли					
6		Петрологическая основа Земли.	1	1	
7		Система водных ресурсов и управления.	1	1	
8		Атмосферный континуум.	1	1	
9		Биотическая взаимосвязанность и биоразнообразие.	1	0.5	
10		Географическая оболочка. Круговороты веществ на Земле.	1	0.5	
11		Глобальная ландшафтная мозаика.	1	1	
12		Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по	1	1	

		происхождению.			
13		Обобщающий семинар "Оболочки Земли"		1	семинар
Раздел 5. Антропологическая мозаика разных стран мира					
14		Историческая география человеческих миграций.	1		
15		Проблемы и возможности развития Южных материков.	1	1	
16		Проблемы и возможности развития Северных материков.	1	1	
17		Обобщающий семинар "Материки и страны Земли"		1	семинар
18		Проведение тестирования.		2	тестирование
Раздел 6. Взаимодействие природы и общества					
19		Природно-ресурсный капитал. Глобальные проблемы человечества.	1	1	
Раздел 7. Особенности природы России					
20		Географическое пространство России. Россия на карте часовых поясов мира. Районирование территории	1	1	
21		Общая характеристика природы России по картам атласа.	1	1	
22		Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1	1	
23		Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Агроклиматические ресурсы.	1	1	
24		Особенности гидрографии России. Составление профиля реки.	1	1	
25		Почвенные ресурсы России. Анализ почвенных разрезов.	1	1	
26		Демографическая ситуация в России. Обозначение проблем и поиск путей решения проблем.	1	1	

27		Индустриальная Россия: передовые отрасли хозяйства.	2	1	
28		Регионы России. Характеристика хозяйства Европейской части России. Особенности и факторы размещения по картам атласа.	1	1	
29		Регионы России. Характеристика хозяйства Восточного макрорегиона (Азиатская часть). Особенности и факторы размещения по картам атласа.	1	1	
30		Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	1		
31		Обобщающий семинар «Особенности географии России»		1	семинар
32		Проведение тестирования.		2	Тестирование
		Резерв	4 часа		
					Итого 60 часов

Раздел 4. Содержание курса

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с правилами ТБ. Структура КИМ ОГЭ Знакомство с документацией.

Теория: ознакомление с правилами ТБ. Знакомство со структурой КИМ ОГЭ, спецификацией, кодификатором, демоверсией. Обзор ресурсов, необходимых для работы по курсу.

Практика: знакомство с программой курса, составление плана работы

Тема 2. Входной контроль. Тестирование

Практика: решение задач по географии для оценки усвоения пройденного материала.

Тема 3. Раздел 1. «Географическое изучение Земли». Российские географические открытия.

Теория: История географических открытий, вклад российских ученых в изучение географии планеты.

Практика: решение заданий

Тема 4. Раздел 2. «Изображения земной поверхности». Система топографического и тематического картографирования.

Теория: Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения.

Практика: решение заданий

Тема 5: Раздел 3. «Третья планета Солнечной системы». Закономерности, связанные с местом Земли в космическом пространстве.

Теория: Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия.

Практика: решение заданий

Тема 6: Раздел 4. «Географическая оболочка Земли». Петрологическая основа Земли.

Теория: Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минералы.

Практика: решение заданий

Тема 7: Система водных ресурсов и управления.

Теория: Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана. Система океанических течений. Солёность и температура океанических вод. Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод Мирового океана. Ледовитость Мирового океана. Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Деятельность по планированию, разработке, распределению и управлению оптимальным использованием водных ресурсов.

Практика: решение заданий

Тема 8: Атмосферный континуум.

Теория: Газовый состав, строение атмосферы. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер. Вода в атмосфере. Погода и её показатели. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры. Климат и климатообразующие факторы. Разнообразие климата на Земле

Практика: решение заданий

Тема 9: Биотическая взаимосвязанность и биоразнообразие.

Теория: Разнообразие животного и растительного мира. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв.

Практика: решение заданий

Тема 10: Географическая оболочка. Круговороты веществ на Земле.

Теория: Особенности строения, свойства географической оболочки, их географические следствия.

Практика: решение заданий

Тема 11: Глобальная ландшафтная мозаика.

Теория: повторение понятий «природная зона», «высотная поясность». Рассмотрение причин географической зональности и ее следствий. Повторение природных зон Земли.

Практика: решение заданий

Тема 12: Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по происхождению.

Теория: повторение понятия «природно-территориальный комплекс». Повторение материков, океанов и типов островов по происхождению.

Практика: решение заданий

Тема 13: Обобщающий семинар "Оболочки Земли"

Практика: обсуждение вопросов по разделу «Оболочки Земли». Выполнение заданий ОГЭ.

Тема 14: Раздел 5. «Антропологическая мозаика разных стран мира». Историческая география человеческих миграций.

Теория: Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Города и сельские поселения. Народы и религии мира. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Тема 15: Проблемы и возможности развития Южных материков.

Теория: Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны.

Практика: решение заданий

Тема 16: Проблемы и возможности развития Северных материков.

Теория: Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны.

Практика: решение заданий

Тема 17: Обобщающий семинар ""Материки и страны Земли""

Практика: обсуждение вопросов по разделу «Человечество на Земле. Материки и страны». Выполнение заданий.

Тема 18: Проведение тестирования.

Практика: решение задач по географии для оценки усвоения пройденного материала. Рефлексия.

Тема 19: Раздел 6. «Взаимодействие природы и общества». Природно-ресурсный капитал. Глобальные проблемы человечества.

Теория: Классификации природных ресурсов. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере. Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная. Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана.

Практика: решение заданий

Тема 20: Раздел 7. «География России». Географическое пространство России. Россия на карте часовых поясов мира. Районирование территории.

Теория: История формирования и освоения территории России. Географическое положение и границы России. Виды географического положения. Моря, омывающие территорию России. Время на территории России. Карта часовых зон России. Административно-территориальное устройство России. Районирование.

Практика: решение заданий

Тема 21: Общая характеристика природы России по картам атласа.

Теория: Природные условия и ресурсы России.

Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы.

Практика: решение заданий

Тема 22: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Теория: Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа.

Практика: решение заданий

Тема 23: Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Агроклиматические ресурсы.

Теория: Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления.

Практика: решение заданий

Тема 24: Особенности гидрографии России. Составление профиля реки.

Теория: Моря как аквальные ПК. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота

Практика: решение заданий.

Тема 25: Почвенные ресурсы России. Анализ почвенных разрезов.

Теория: Почва. Основные зональные типы почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Практика: решение заданий

Тема 26: Демографическая ситуация в России. Обозначение проблем и поиск путей решения проблем.

Теория: Численность населения России. Миграции населения. Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Народы и религии России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие.

Практика: решение заданий.

Тема 27: Индустриальная Россия: передовые отрасли хозяйства.

Теория: Хозяйство регионов России. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).
Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс.
Агропромышленный комплекс (АПК). Инфраструктурный комплекс.

Практика: решение заданий.

Тема 28: Регионы России. Характеристика хозяйства Европейской части России.
Особенности и факторы размещения по картам атласа.

Теория: Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал.

Практика: решение заданий.

Тема 29: Регионы России. Характеристика хозяйства Восточного макрорегиона (Азиатская часть). Особенности и факторы размещения по картам атласа.

Теория: Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток.

Практика: решение заданий.

Тема 30: Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Теория: Расположение объектов Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Тема 31: Обобщающий семинар «Особенности географии России»

Практика: разбор вопросов по всему разделу «География России». Решение заданий.

Тема 32: Проведение тестирования.

Практика: решение задач по географии для оценки усвоения пройденного материала.
Сравнение результатов с прошлой работой. Рефлексия.

Раздел 5. Условия реализации программы

Методическое обеспечение:

1. География: 9 класс: учебник / Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.– Москва : Дрофа, 2019. – 335 с.
2. География. 9 класс : методическое пособие : [издание в pdf-формате] / В. В. Николина. — Москва : Просвещение, 2021. — 182, [2] с.
3. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с.
4. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с.
5. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Geniusloci? 1995.-159 с.
6. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.
7. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.
8. Курашева Е.М. География.9-10 кл.Задания на определение географических объектов.- М.: Дрофа, 2011.-106с.
9. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
10. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.
11. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с
12. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007.

Информационные ресурсы:

Рекомендуемый список литературы:

1. География: 9 класс: учебник / Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.– Москва : Дрофа, 2019. – 335 с.
2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с.
3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с.
4. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2008, 2009.
5. Географические энциклопедии.
6. Географические атласы для средней школы.
7. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.
8. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ - Федеральный институт педагогических измерений.
2. <http://rgo.ru> - географический портал Планета Земля.
3. <http://geo2000.nm.ru> - занимательная география.
4. <http://geoport.ru> - Страноведческий портал.
5. <http://geo.1september.ru/urok> - сайт "Я иду на урок географии"
6. <http://georus.by.ru> - Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.
7. <http://wgeo.ru> - "WGEO Всемирная география" основные сведения как по отдельным странам, так и общие.
8. <http://geo.historic.ru> - географический on-line справочник «Страны мира»
9. <http://ru.wikipedia.org> - раздел "География" в энциклопедии Википедия
10. <http://adventure.hut.ru> - "Мир путешествий и приключений. Планета Земля"
11. <http://geo-tur.narod.ru> - "Гео-Тур" Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, учебник география 6-9 класс, атласы по географии 6,7,8,9 классов.