

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Лицей № 110 им. Л. К. Гришиной**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МАОУ лицей №110  
им. Л. К. Гришиной  
Протокол № 1 от\_30.08.24

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №18 от 30.09.24  
МАОУ лицей №110  
им. Л. К. Гришиной  
директор И. И. Сметанин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА/  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ТРЕНИНГ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНОСТЕЙ  
ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Возраст учащихся:** 14-16 лет (9класс)  
**Срок реализации программы:** 1 год (60 часов)

**Автор:** Шаравина Е.П.  
учитель истории и обществознания,  
высшая квалификационная категория

**Екатеринбург  
2024**

## **Оглавление**

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса .....	4
Раздел 3. Тематическое планирование .....	5
Раздел 4. Содержание курса .....	7
Раздел 5. Условия реализации программы .....	12

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обществознанию (углублённое изучение материала, знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Место данного курса в основной общеобразовательной программе:** программа «Тренинг по преодолению трудностей при решении задач по обществознанию» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программы обучения по обществознанию в 9 классе и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания обучающихся, а также ликвидировать возможные пробелы. Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации дополнительной образовательной деятельности выпускников основной школы

**Цель курса** – углубить и расширить знания обучающихся 9 класса по обществознанию, рассмотреть способы применения знаний на ОГЭ.

### **Задачи курса:**

1. Способствовать овладению умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
2. Способствовать формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
3. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая, фронтальная.

**Виды занятий:** практикум, семинарское занятие.

**Режим занятий:** одно занятие в неделю продолжительностью два академических часа, час равен 40 минутам.

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса**

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.
- 

#### **Предметные:**

- освоение обучающимися обществоведческой терминологии, ключевых понятий, методов и приёмов, способность к формированию научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений;
- освоение видов деятельности по получению нового знания;
- способность к преобразованию и применению полученных знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

**Групповые:** тематические семинары.

**Индивидуальные:** тематические проверочные работы, проведение пробных ОГЭ.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Дата	Наименование темы/раздела	Количество часов		Формы аттестации/контр оля
			теория	практик а	
1		Вводное занятие. Знакомство с правилами ТБ. Структура КИМ ОГЭ Знакомство с документацией	1		
2		Входной контроль. Проведение пробного ОГЭ		4	КИМ ОГЭ

### Раздел 1. Человек и общество Раздел 1. Человек и общество

3		Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы	1		1	
4		Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1		1	
5		Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)	1		1	
6		Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1		1	

### Раздел 2. Сфера духовной культуры

7		Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного	1		1	
---	--	---	---	--	---	--

		общества			
8		Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1	1	
9		Обобщающий семинар "Человек и общество. Духовная культура"		2	семинар
<b>Раздел 3. Экономика</b>					
10		Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1	1	
11		Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	1	1	
12		Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм	1	1	
13		Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги	1	1	
14		Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1	1	
15		Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1	1	

16	Банковские услуги, предоставляемые гражданами. Экономические функции домохозяйства	1	1	
17	Обобщающий семинар "Экономика"		2	семинар
<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>				
18	Социальная структура общества. Семья как малая группа	1	1	
19	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы	1	1	
20	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его разрешения	1	1	
21	Межнациональные отношения	1	1	
22	Обобщающий семинар "Социальная сфера"		2	семинар
23	Проведение пробного ОГЭ		4	КИМ ОГЭ
<b>Раздел 4. Сфера политики и социального управления</b>				
24	Решение практических заданий по разделу "Сфера политики и социального управления "		2	
<b>Раздел 5. Право</b>				
25	Решение практических заданий по разделу "Право "		2	
26	Решение практических заданий ОГЭ		3	
<b>Итого: 60 часов</b>				

#### **Раздел 4. Содержание курса**

**Тема 1.** Вводное занятие. Знакомство с правилами ТБ. Структура КИМ ОГЭ  
Знакомство с документацией

Теория: ознакомление с правилами ТБ. Знакомство со структурой КИМ ОГЭ, спецификацией, кодификатором, демоверсией. Обзор ресурсов, необходимых для работы по курсу.

Практика: знакомство с программой курса, составление плана работы

**Тема 2.** Входной контроль. Проведение пробного ОГЭ

Проведение пробного ОГЭ по обществознанию (согласно процедуре ОГЭ)

Практика: решение КИМ по обществознанию для оценки готовности к ОГЭ.

**Тема 3.** Раздел 1. «Человек и общество». Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы

Теория: Повторение понятия «общество», взаимодействие общества и природы, сферы общественной жизни.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 4.** Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке

Теория: повторение теорий происхождения человека, основ биологического и социального в человеке, понятия «индивид», «индивидуальность», «личность», потребности человека.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 5:** Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)

Теория: повторение понятий «личность», понятие и структура деятельности, основные формы (виды) деятельности, способности человека.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 6:** Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Теория: повторение понятий «межличностные отношения», «лидерство», «конфликт», содержание ближайшего окружения человека, особенности межличностного конфликта, конструктивные способы (стратегии) разрешения межличностных конфликтов.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 7:** Раздел 2 «Сфера духовной культуры». Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества

Теория: повторение понятий «культура», «наука», «образование», различия между материальной и духовной культурой, особенности духовной культуры, основные задачи науки, виды наук, система образования в РФ, задачи системы образования, образование в информационном обществе.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 8:** Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Теория: повторение понятий «религия», «мораль», «гуманизм», «патриотизм», «гражданственность», мораль и нравственность, моральные и правовые нормы, основные признаки религии, религиозные организации и объединения, роль религии в жизни человека и общества.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 9:** Обобщающий семинар "Человек и общество. Духовная культура"

Практика: обсуждение вопросов по разделам «Человек и общество», «Духовная культура». Выполнение заданий второй части ОГЭ.

**Тема 10:** Раздел 3 «Экономика». Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

Теория: повторение понятий «экономика», «товар», «услуга», даровые и экономические блага, виды экономической деятельности, основные вопросы экономики, факторы производства.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 11:** Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация

Теория: повторение понятий «специализация», «разделение труда», «производство», «производительность».

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 12:** Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм

Теория: повторение понятий «обмен», «торговля», «рынок», специфика рыночного механизма, формы торговли, закон спроса и предложения, механизм цен.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 13:** Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги

Теория: повторение и углубление понятий «предпринимательство», «деньги», «инфляция», функции денег, особенности развития малого предпринимательства и фермерского хозяйств, покупательная способность денег

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 14:** Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки

Теория: повторение и углубление понятий «заработная плата», «безработица», методы стимулирования труда.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 15:** Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Теория: повторение и углубление понятий «налоги», функции налогов, виды налогов, государственный бюджет, его структура, экономические цели государства, функции государства в условиях рынка.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 16:** Банковские услуги, предоставляемые гражданами. Экономические функции домохозяйства

Теория: повторение и углубление понятий «банк», «банковские услуги», «домохозяйство», экономические функции домохозяйства.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 17:** Обобщающий семинар "Экономика"

Практика: обсуждение вопросов по разделу «Экономика». Выполнение заданий второй части ОГЭ.

**Тема 18:** Раздел 3 «Социальная сфера». Социальная структура общества. Семья как малая группа

Теория: повторение и углубление понятий «социальная группа», «страта», «стратификация», «семья», типы социальной стратификации, признаки малой группы, особенности семьи как малой группы, роль семьи в жизни человека.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 19:** Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы

Теория: повторение и углубление понятий «социальная роль», «социальная норма». Социальные роли в подростковом возрасте.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 20:** Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его разрешения

Теория: повторение и углубление понятий «отклоняющееся поведение», «конфликт», разновидности отклоняющегося поведения, причины социальных конфликтов, виды социальных конфликтов, пути их разрешения.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 21:** Межнациональные отношения

Теория: повторение и углубления понятия «межнациональные отношения», виды межнациональных отношений, причины межнациональных конфликтов.

Практика: решение заданий ОГЭ

**Тема 22:** Обобщающий семинар "Социальная сфера"

Практика: обсуждение вопросов по разделу «Социальная сфера». Выполнение заданий второй части ОГЭ.

**Тема 23:** Проведение пробного ОГЭ

Проведение пробного ОГЭ по обществознанию (согласно процедуре ОГЭ)

Практика: решение КИМ по обществознанию для оценки готовности к ОГЭ. Сравнение результатов с прошлой пробной работой. Рефлексия.

**Тема 24:** Решение практических заданий по разделу "Сфера политики и социального управления "

Практика: решение заданий ОГЭ по разделу «Сфера политики и социального управления»

**Тема 25:** Решение практических заданий по разделу "Право "

Практика: решение заданий ОГЭ по разделу «Право»

**Тема 26:** Решение практических заданий ОГЭ

Практика: решение заданий ОГЭ

## **Раздел 5. Условия реализации программы**

### **Методическое обеспечение:**

1. Обществознание: 9 класс: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова, И. А. Лобанов [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с. : ил., карты.
2. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — Москва. : Просвещение, 2014. — 176 с.
3. Обществознание. 9 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т.Е. Лискова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022. – 232 с.
4. Обществознание. 8 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т.Е. Лискова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2023. – 160 с.

### **Информационные ресурсы:**

#### **Рекомендуемый список литературы:**

1. Обществознание: 9 класс: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова, И. А. Лобанов [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с. : ил., карты.
2. Обществознание : Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл. / П. А. Баранов. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2022. – 286 с.
3. Обществознание. 9 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т.Е. Лискова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022. – 232 с.
4. Обществознание. 8 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т.Е. Лискова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2023. – 160 с.
5. Типовые экзаменационные варианты. О. А. Котова, Т.Е. Лискова, 2023 г. – 286 с.

#### **Цифровые образовательные ресурсы**

1. <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ - Федеральный институт педагогических измерений.
2. <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена.
3. <https://soc-oge.sdangia.ru> – Решу ОГЭ.
4. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
5. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.  
<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
6. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
7. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
8. <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
9. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
10. [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
11. <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
12. <http://www.hpo.org> — Права человека в России.
13. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
14. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
15. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.  
[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.
16. <http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, проектор, учебник обществознания 9 класс, справочник по обществознанию 9 класс.