

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования администрации города Екатеринбурга

МАОУ Лицей № 110

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ лицея № 110
им. Л.К. Гришиной
протокол № 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №_121-К от 30.08.24
МАОУ лицей №110
им. Л. К. Гришиной
директор _____ И. И. Сметанин

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК: СТРАНОВЕДЕНИЕ**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации — 5 учебных лет

Преподаватель: Григорьева Наталья Юрьевна,
Гусева Анна Константиновна
учитель китайского языка 1 категории

Содержание

Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Тематическое планирование	6
4. Содержание программы.....	8
5. Условия реализации программы.....	9
6. Литература	10
7. Календарно-тематическое планирование.....	11

Пояснительная записка

Программа «Китайский язык: страноведение» реализует общеинтеллектуальное направление развития личности и представляет собой рабочую программу, составленную с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования, объединяющую обучающую и воспитательную деятельность педагога, позволяющую сделать акцент на нравственном, социальном развитии ребенка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
 - в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность).

Данная программа предназначена для изучения страны изучаемого языка (Китая) во внеурочной деятельности.

Актуальность

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

В рамках реализации программы предполагается организация и проведение внеклассных мероприятий на китайском языке, работа с аудио и видеоматериалами, создание слайд-шоу и презентаций. Спецификой данной программы является её метапредметный характер.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям обучающихся 5 – 9 классов.

Цель программы «Китайский язык: страноведение»:

Интегральная цель данной программы — подготовка учащихся к самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и китайской культур.

В качестве промежуточных целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;

- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи программы:

I. Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности; развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

III. Воспитательный аспект:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

В качестве основных **принципов** построения программы выступают:

1. Приоритет коммуникативной цели в обучении китайскому языку.
2. Соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку.
3. Личностно – ориентированный характер обучения.
4. Социокультурная направленность процесса обучения китайскому языку.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить один текст на другой, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.

Целевая аудитория:

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-15 лет в группе из 15 человек.

Объем программы:

Курс внеурочной деятельности «Китайский язык: страноведение» разбит на пять учебных лет по темам, что позволяет получить социокультурную осведомленность о культуре и истории Китая. Количество часов – 34 часа за год. Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (обще-интеллектуальное направление).

Место проведения занятий:

Занятия, в основном, проходят в учебном кабинете. Допускается проведение отдельных занятий в кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и музеях (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Формы организации занятий:

Учебный материал, наряду с традиционными формами учебных занятий, также подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, и т.п. Выполнение различных творческих заданий будет способствовать развитию воображения и поможет лучше усвоить пройденный материал. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом

занятия школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия китайской речи осваивается и грамматика языка. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- занятие-исследование;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- самопрезентация.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования:

Личностные результаты:

Получить представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

Осознать себя гражданином своей страны;

Осознать язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми;

Познакомиться с историей, политикой и культурой страны изучаемого языка;

Развивать толерантное отношение к другим народам.

Метапредметные результаты:

Взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей школьника;

Выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;

Расширить кругозор;

Развить познавательную, эмоциональную и волевую сферы; Быть заинтересованными к изучению иностранного языка; Владеть умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

Овладеть начальными представлениями о политике, культуре и искусстве Китая.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

-вести этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;

-уметь рассказывать о стране изучаемого языка.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и диктора, основное содержание текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-правильно произносить и различать на слух все звуки китайского языка, соблюдать тоновый ритм речи;

-соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

-распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомленность:

-знать географические названия страны изучаемого языка, выдающихся личностей Китая, иметь представление о литературном наследии Китая, знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятых в Китае.

Б. В познавательной сфере:

- сравнивать языковые явления родного и китайского;
- распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- действовать по образцу;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- иметь представление о китайском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развить чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами художественной литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1.Диалогическая форма

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

- пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика людей.

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятии
- уметь вербально и невербально реагировать;
- воспринимать на слух небольшие тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Формы контроля:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

Оценка достижений результатов осуществляется на 2 уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся на *общешкольном* мероприятии в форме защиты проекта, презентации, отчёта и пр.
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

3. Тематическое планирование

Класс	Название раздела	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
5	Традиционные разновидности китайской культуры: вырезание из бумаги, плетение узлов, китайская живопись, Пекинская опера	10	3	7
	Китайская семья, имя в Китае, запись иностранных имен по-китайски	6	4	2
	Счет в китайском языке, цифровые традиции, сутки по-китайски	6	3	3

	Великая китайская стена	2	1	1
	Поэзия эпохи Тан	4	2	2
	Резервные часы	4	2	2
	ИТОГО:	32	15	17
6	Традиционная китайская семья	4	2	2
	Уникальные языковые явления: счетные слова	3	2	1
	Культура питания: чайная церемония, китайская кухня, поведение в ресторане	10	4	6
	Цвет в китайской культуре	2	2	0
	Система образования в Китае	3	2	1
	Традиционный китайский календарь	2	2	0
	Пекин — столица Китая	4	2	2
	Резервные часы	4	2	2
	ИТОГО:	32	18	14
7	Китайская школа	3	2	1
	Четыре сокровища кабинета	3	2	1
	Четыре великих китайских изобретения	4	2	2
	Панда — символ Китая	2	1	1
	Спортивные активности в Китае: ушу, тайцзи, танцы, цигун, мацзян	5	2	3
	Традиционные китайские праздники: праздник Весны	4	2	2
	Подарки в Китае	2	1	1
	Традиционная китайская медицина, здоровый образ жизни	5	2	3
	Резервные часы	4	2	2
	ИТОГО:	32	16	16
8	Достопримечательности Пекина: Гугун, Ихэюань	4	2	2
	Административное деление КНР	2	1	1
	Туристические достопримечательности Китая	4	2	2
	Поздравительные открытки в Китае	2	1	1
	Пекин — столица олимпиады	2	2	0
	Император Цинь Шихуан, терракотовая армия	4	3	1
	Китайские писатели	4	2	2
	Традиционные китайские праздники	4	2	2
	Транспорт в Китае	2	1	1
	Резервные часы	4	2	2
	ИТОГО:	32	18	14
9	Уникальные языковые явления: китайские чэньюи	28	10	18
	Резервные часы	4	2	2
	ИТОГО:	32	12	20

4. Содержание программы

5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Традиционные разновидности китайской культуры	10 часов
2.	Китайский образ жизни: семья	6 часов
3.	Уникальные языковые явления: счет и традиции счета	6 часов
4.	Достопримечательности Китая	2 часа
5.	Китайская литература	4 часа

6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Китайские традиции: семейные традиции, лунный календарь, традиционные цвета и их значения	8 часов
2.	Китайский образ жизни: культура питания	10 часов
3.	Уникальные языковые явления: счетные слова	3 часа
4.	Достопримечательности Китая	4 часа
5.	Система образования в Китае	3 часа

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Традиционные китайские праздники и подарки	6 часов
2.	Китайский образ жизни: спорт и досуг, здоровый образ жизни, традиционная медицина	10 часов
3.	Школа в Китае	3 часа
4.	Достижения китайской культуры	9 часов

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Достопримечательности Китая	10 часов
2.	Традиционные китайские праздники	6 часов
3.	Административное деление в КНР и транспортная инфраструктура	4 часа

4.	Императорские династии Китая	4 часа
5.	Китайская литература	4 часа

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Уникальные языковые явления: китайские чэньюи	28 часов

5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение для занятий: учебный кабинет, оснащенный типовой мебелью.

Для обучения по программе требуется использование

ТСО и материально-технических средств:

1. Компьютер с аудиокolonками и подключением к сети Интернет
2. Компьютерный проектор
3. Принтер

наглядных и подручных материалов:

- Плакаты и карточки по иероглифике и транскрипции «пиньинь»
- Карта Китая
- Набор по каллиграфии «Четыре сокровища кабинета ученого»
- Китайские палочки и прочие мелкие предметы повседневного обихода, характерные для китайцев
- Игры и викторины
- Пазлы: карта Китая, китайский фарфор
- Спортивный снаряд — китайский волан лянга
- Рисовая бумага, тушь, тушница, кисти
- Набор для каллиграфии водой
- Бумага для вырезания, ножницы.

Кадровое обеспечение

Специалист, работающий по программе, должен иметь:

- педагогическую квалификацию,
- уровень владения китайским языком не ниже 3 по международной шкале HSK.

К работе по программе, в части подготовки и проведения отдельных мероприятий, допускаются носители китайского языка, в том числе, волонтеры.

Организационное обеспечение

наполняемость учебной группы не более 15 человек,

- посещение исключительно по желанию обучающихся,
- продолжительность занятия 40 минут,
- постоянная смена учебной активности в течение занятия.
- использование игровых и соревновательных методов обучения,
- еженедельное выделение дополнительных занятий для индивидуальной работы и работы в малых группах для учащихся, пропустивших занятия в группе.
-

6. Литература

Литература для обучающихся:

1. М.Б.Рукодельникова и др. Китайский язык. Раздел «Знакомство с китайской культурой» (5 учебников + 5 CD) — Вентана граф, 2021.
2. А.А.Сизова и др. Время учить китайский. Раздел «Изучаем культуры: Россия и Китай» (5 учебников + 5 CD) — Просвещение, 2020.

Литература для педагога:

3. Д.В.Григорьев, Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. М.Б.Рукодельникова и др. Китайский язык. Раздел «Знакомство с китайской культурой» (5 учебников + 5 CD) — Вентана граф, 2021.
5. А.А.Сизова и др. Время учить китайский. Раздел «Изучаем культуры: Россия и Китай» (5 учебников + 5 CD) — Просвещение, 2020.
6. Общие знания по истории Китая. — Sinolingua, 2006.
7. Общие знания по культуре Китая. — Sinolingua, 2006.
8. Общие знания по географии Китая. — Sinolingua, 2006.
9. Н.А.Спешнев. Китайцы. Особенности национальной психологии. — Каро, 2011.
10. Цюй Лэй Лэй. Искусство китайской каллиграфии. — Ниола-пресс, 2007.
11. Счетные слова в китайском языке. — Восток-Запад, 2007.
12. Китайский язык. Избранные классические тексты. Хрестоматия. — Восток-Запад, 2008.
13. О.А.Кронилов. Жемчужины китайской фразеологии. — Книжный дом университета, 2010.
14. И.Биньюн. Жемчужины китайского языка. 100 китайских идиом. — Каро, 2007.

Видеоматериалы:

1. Мультимедийный проект «Здравствуй, Китай», 100 серий,
2. Wonders of China/ 100-episode televised documentary

Интернет-сайты:

- <https://ru.wikipedia.org/>
- <https://studychinese.ru/>
- <https://mychinaexpert.ru/>
- <https://wayofasia.ru/>

7. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика
			№ урока	Название		четверть	число	
1	<i>Традиционные разновидности китайской культуры</i>	10	1	Богатство китайской культуры	1	I		Познакомиться с традиционными разновидностями китайской культуры, изучить набор лексики, описывающей данные культурные явления, попробовать свои силы в создании творческих работ китайской направленности.
			2	Вырезание из бумаги	1			
			3	Практика вырезания из бумаги	1			
			4	Плетение узлов	1			
			5	Четыре сокровища кабинета	1			
			6	Китайская живопись: обзор	1			
			7	Направления китайской живописи	1			
			8,9	Рисование в технике китайской живописи	2	II		
			10	Пекинская опера: видео урок	1			
2	<i>Китайский образ жизни: семья</i>	6	11	Китайская семья и ее традиции	1	II		Познакомиться с традиционной китайской семьей, и терминами, обозначающими родственников, научиться составлять родословную, познакомиться с правилами транскрибирования
			12	Китайские родственники	1			
			13	Составление родословной	1			
			14	Имя в Китае и его значение	1			

			15 16	Запись европейских имен по-китайски	2		европейских имен и названий на китайский язык
3	<i>Языковые явления: традиции счета</i>	6	17	Цифры в китайской письменности	1	III	Закрепить знания китайского счета в устной и письменной речи в традиционных бытовых ситуациях
			18	Практические упражнения на цифры	1		
			19	Игра в лото на китайском языке	1		
			20	Счетные слова в китайском языке	1		
			21	Практические упражнения на счетные слова	1		
			22	Сутки по-китайски	1		
4	<i>Достопримечательности Китая</i>	2	23	Китай — страна туризма	2	III	Начать знакомство с достопримечательностями Китая
			24	Великая китайская стена — символ Китая	1		
5	<i>Китайская литература</i>	4	25-26	Богатство литературной жизни Китая	2	IV	Изучить особенности китайских стихов, познакомиться с поэтами эпохи Тан, подготовить стихи к литературному чтению
			27	Эпоха Тан — расцвет китайской поэзии	1		
			28	Особенности китайских стихов	1		
			29	Поэтический салон	1		
6	<i>Повторение</i>	4	30-34	Повторение изученного в 5 классе	4	IV	Подготовка проектов и творческих работ по материалам изученных тем

6 класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика
			№урока	Название		четверть	число	
1	<i>Китайские традиции: семейные традиции, лунный календарь, традиционные цвета и их значения</i>	8	1	Семейные традиции в Китае	1	I, II		Познакомиться с традициями китайской семьи и китайского образа жизни, изучить набор лексики, описывающей данные культурные явления, провести сравнительный анализ семейных традиций в различных культурах, научиться описывать свою семью на китайском языке
			2	Сравнение семейных традиций в Китае и России	1			
			3	Круглый стол: ценность семейных традиций в различных культурах	1			
			4	Письмо китайскому другу: «Моя семья»	1			
			5	Лунный календарь как основа жизнедеятельности в традиционной китайской семье	1			
			6	Китайская живопись: обзор	1			
			7	Цвет в китайской культуре и его значение	1			
			8	Составление цветовой палитры на китайском языке	1			
2	<i>Китайский образ жизни: культура питания</i>	10	9	Культура питания в китайском менталитете	1	II, III		Познакомиться с традициями и культурой питания в Китае, изучить лексику по теме, научиться вести диалог в
			10	Традиции приема пищи, чайная церемония	1			

			11	Традиционная китайская кухня	1			ресторане, попробовать свои силы в изготовлении традиционных китайских блюд
			12	Здоровое питание	1			
			13	Освоение китайской лексики по теме питания	1			
			14	Сценка: В китайском ресторане	1			
			15 16	Минипроекты: Традиции питания в Китае и России: сходство и различие	2			
			17 18	Кулинарный поединок/ Посещение чайной церемонии	2			
3	Языковые явления: счетные слова	3	19	Использование счетных слов в китайском языке	1	III		Актуализировать грамматику использования счетных слов, расширить запас счетных слов в активном словаре
			20	Многообразие счетных слов	1			
			21	Игра «Подбери подходящее счетное слово»	1			
4	Достопримечательности Китая	4	22	Пекин — столица Китая (видеоурок)	1	IV		Познакомиться с достопримечательностями китайской столицы
			23	Площадь Тяньаньмэнь	1			
			24	Традиционное китайское жилище сыхэюань	1			
			25	Район пекинских хутунов	1			
5	Система образования в Китае	3	26	Китайская школа	1	IV		Познакомиться с современной китайской школой, повторить и расширить лексический запас по теме «Школа»
			27	Китайская экзаменационная система кэцзюй	1			
			27	Составление расписания китайского школьника	1			

6	<i>Резервные уроки</i>	4	29,30,31,32		4	IV	Подготовка проектов и творческих работ по материалам изученных тем
---	------------------------	---	-------------	--	---	----	--

7 класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Коли чество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика
			№урока	Название		четверть	число	
1	<i>Традиционные китайские праздники и подарки</i>	6	1	Календарь праздников в современном Китае: традиционные и современные праздники	1	I		Познакомиться с традициями проведения праздников и культурой дарения подарков, подобрать подарок своему китайскому другу
			2	Традиционные китайские праздники	1			
			3	Праздник Весны (Китайский новый год)	1			
			4	Подарки в Китае: традиции и суеверия	1			
			5	Викторина «Праздники и подарки»	1			
			6	Составление перечня подарков своему китайскому другу	1			
2	<i>Китайский образ жизни: спорт и досуг, здоровый образ жизни, традиционная медицина</i>	10	7	Досуг в Китае	1	I, II		Познакомиться с досуговыми традициями в Китае, получить представление о китайской традиционной медицине, научиться вести диалог у врача, попробовать свои силы в традиционных китайских настольных играх
			8,9	Традиционные уличные активности (ушу, тайцзи, танцы, цигун, мацзян)	2			
			10	Китайские шахматы	1			
			10, 11	Турнир по мацзяну и китайским шахматам	2			
			12	Здоровый образ жизни и вредные привычки	1			
			13	Традиционная китайская	1			

				медицина			
			15	Повторение и расширение лексики по теме «У врача»	1		
			16	Сценка «У врача»	1		
3	<i>Школа в Китае</i>	3	17	Устройство китайской школы	1	III	Углубить знания о китайской школе
			18	Роль родителей в школьной жизни	1		
			19	Конфуций как основоположник китайской школы	1		
4	<i>Достижения китайской культуры</i>	9	20	4 сокровища кабинета	1	III, IV	Познакомиться с наиболее значимыми достижениями китайской цивилизации, оценить их значение в развитии человечества
			21	Китайская каллиграфия	1		
			22	Практикум по каллиграфии	1		
			23	4 великих китайских изобретения	1		
			24	Доклады о роли китайских открытий и изобретений в истории человечества	3		
			25				
			26				
			27	Панда как символ Китая	1		
			28	Фильм о заповеднике панд в Чэнду	1		
5	<i>Резервные уроки</i>	4	29,30,31,32		4	IV	Подготовка проектов и творческих работ по материалам изученных тем

8 класс								
№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Коли- чество часов на изуч- ение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика
			№урока	Название		четверть	число	
1	<i>Достопримечательности Китая</i>	10	1	Императорский дворец Гугун (Запретный город)	1	I		Продолжить знакомство с достопримечательностями Пекина, освоить способы ориентации в китайских городах, отработать диалоги-расспросы «как пройти?»
			2	Летний дворец Ихэюань	1			
			3	Ванфуцзин — пекинский Арбат	1			
			4	Торговая улица Люличан	1			
			5	Транспорт в Пекине, улично- дорожная сеть	1			
			6	Парки и рекреационные зоны Пекина	1			
			7	Пекин-столица олимпиад 2008, 2022	1			
			8	Викторина «Олимпийское движение в Китае»	1			
			9	Групповой проект: составление карты-гида по Пекину	2			
			10					
2	<i>Традиционные китайские праздники</i>	6	11	Праздник ДуаньУ	1	I,II		Продолжить знакомство с традиционными китайскими праздниками, порядком и особенностями их проведения, научиться готовить поздравительные тексты
			12	Праздник середины осени	1			
			13	Праздник Цисицзе	1			

			14	Праздник фонарей	1			
			15	Поздравительные открытки	1			
			16	Подготовка поздравительных открыток	1			
3	<i>Административное деление в КНР и транспортная инфраструктура</i>	4	17	Административное деление в КНР	1	III		Познакомиться с административно-территориальным строением Китая, изучить логистические маршруты, связывающие территорию Китая
			18	Специальные административные районы, Тайвань	1			
			19	Транспорт в Китае	1			
			20	Практическая работа: построение маршрута движения из Тяньцзиня в Гонконг	1			
4	<i>Императорские династии Китая</i>	4	21	Система власти в Китае	1	III, IV		Познакомиться с системой власти в древнем Китае, основными императорскими династиями и особенностями их правления
			22	Императорские династии	1			
			23	Цинь Шихуанди — первый великий император Китая	1			
			24	Терракотовая армия — памятник величия императора Цинь Шихуанди	1			
5	<i>Китайская литература</i>	4	25	4 великих китайских романа	1			Познакомиться с известными китайскими писателями и литературными произведениями, попробовать читать литературные произведения на языке оригинала
			26	Наиболее известные китайские писатели	1			
			27	Поэты династии Тан	1			
			28	Литературная гостиная: чтение отрывков литературных произведений	1			

6	<i>Резервные уроки</i>	4	29,30,31,32		4	IV	Подготовка проектов и творческих работ по материалам изученных тем
---	------------------------	---	-------------	--	---	----	--

Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

«Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)

«Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2012г)

«О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2011г)

Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2012г.)

Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2014г.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628517657829497081401818755133691667472907604416

Владелец Сметанин Игорь Иванович

Действителен с 12.08.2024 по 12.08.2025