

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования администрации города Екатеринбурга

МАОУ Лицей № 110

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАОУ лицея № 110
им. Л.К. Гришиной
протокол № 1 от 26.08.24.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ /И.И. Сметанин
Приказ №121-К от 30.08.24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Картографический практикум по истории России

Направление или вид деятельности: обще интеллектуальное

Возраст учащихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор: Попова Ю.В.

Учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория

Екатеринбург
2024

Раздел 1. Пояснительная записка

Направление: общеинтеллектуальное.

Вид деятельности: познавательная.

Актуальность: Часть выпускников при выборе предмета для сдачи для итоговой аттестации выбирают такой предмет как, история. Актуальность данного курса в том, что в заданиях ОГЭ присутствует три задания, где требуется применить картографические навыки. На занятиях планируется продолжить совершенствовать картографические умения, которые необходимы для успешного усвоения сдачи ОГЭ по истории и развития познавательного интереса к предмету. На занятиях ребята будут совершенствовать, такие умения как чтение легенды карты, ориентация по гидрографическим объектам, определение исторического периода. Данный курс является практико-ориентированным.

Место данного курса в основной общеобразовательной программе: программа «Картографический практикум по истории России» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе пособия Р.В. Пазина, П.А. Ушакова «Картографический практикум: тетрадь-тренажёр».

Программа также может быть использована для расширения и углубления программы обучения по истории в 9 классе и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания обучающихся, а также ликвидировать возможные пробелы. Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Цель курса – содействовать формированию, углублению и расширению практических умений при работе с исторической картой.

Задачи курса:

1. Способствовать развитию элементарных практических умений при работе с картой для получения необходимой информации;
2. Способствовать развитию картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах.
3. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по истории, отработка практических навыков учащихся при выполнении картографических заданий разного типа.

Форма организации образовательного процесса: групповая, фронтальная.

Виды занятий: лекция, практикум, семинарское занятие.

Группа обучающихся: 9 класс. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Объём программы: 68 часов

Срок освоения программы: 34 недели

Режим занятий: одно занятие в неделю продолжительностью два академических часа.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.
- умение работать с картографическим материалом.

Предметные:

- применение элементов источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность
- освоение обучающимися обществоведческой терминологии, ключевых понятий, методов и приёмов, способность к формированию научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений;
- освоение видов деятельности по получению нового знания;
- способность к преобразованию и применению полученных знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

Оценочные материалы:

Групповые: тематические семинары.

Индивидуальные: тематические проверочные работы, проведение пробных ОГЭ.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Дата	Наименование темы/раздела	Количество часов		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
1		Вводное занятие. Знакомство с правилами ТБ. Структура картографических заданий КИМ ОГЭ Знакомство с документацией	2	2	КИМ ОГЭ
2		Внешняя политика России с Древнейших времен до конца XVI века	8	8	КИМ ОГЭ
3		Внешняя политика России XVII – XIX веках	8	8	КИМ ОГЭ
4		Революции и внешняя политика Россия в XX- в начале XXI века	8	8	КИМ ОГЭ
5		Культурное наследие России	8	8	КИМ ОГЭ
					Итого: 68 часов

Раздел 4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с правилами ТБ. Структура картографических заданий КИМ ОГЭ Знакомство с документацией

Теория: ознакомление с правилами ТБ. Знакомство со структурой КИМ ОГЭ, спецификацией, кодификатором, демоверсией. Обзор ресурсов, необходимых для работы по курсу.

Практика: знакомство с программой курса, составление плана работы.

Тема 2. Внешняя политика России с Древнейших времен до конца XVI века

Теория: военные походы древнерусских князей. Нашествие татаро-монгол. Военные походы древнерусских князей. Нашествие татаро-монгол. Куликовская битва. Военные походы Ивана III. Ливонская война (1558-1583). Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Деятельность русских первопроходцев.

Практика: решение картографических заданий ОГЭ

Тема 3. Внешняя политика России XVII – XIX веках

Теория: первое и второе ополчение. Русско-польские войны. Русско-шведская война (1656-1661). Русско-турецкая война (1676-1681). Азовские походы. Северная война (1700-1721). Русско-шведская война (1741-1743). Участие России в Семилетней войне (1756-1763) Восстание под предводительством Пугачева (1773-1775). Русско-турецкая война (1768-1774). Русско-турецкая война (1787-1791). Раздел Речи Посполитой. Русско-французские войны в конце XVIII – начале XIX в. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход

русской армии. Важнейшие русские экспедиции первой четверти века. Восстание декабристов. Крымская война. Отмена крепостного права. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Россия в международных коалициях XIX в.

Практика: решение картографических заданий ОГЭ

Тема 4. Революции и внешняя политика Россия в XX- в начале XXI века

Теория: Русско-японская война. Революция 1905-1907гг. Революция 1905-1907гг.

Гражданская

война. Великая Отечественная война первый этап (22 июня 1941-18 ноября 1942). Великая Отечественная война второй этап (19 ноября 1942г-конец 1943г). Великая Отечественная война третий этап (январь 1944г. – 9 мая 1945г.) «Холодная война» (1946-1990). Политика мирного сосуществования. Афганская война. Внешняя политика: новое политическое мышление. 1988-1991г. Внешняя политика Путина В.В. Внешняя политика Медведев Д.

Практика: решение картографических заданий ОГЭ

Тема 5: Культурное наследие России

Теория: история в картинах известных художников. Портретная живопись в истории.

Исторические плакаты. Памятники скульптура. Исторические памятники Архитектура.

Практика: решение заданий ОГЭ

Раздел 5. Условия реализации программы

Методическое обеспечение:

1. История. ЕГЭ. Картографический практикум: тетрадь-тренажер. 9 классы: учебное пособие
2. Атлас отечественная история с древнейших времён до конца XVIII в.
3. Атлас отечественная история XVIII-XIX вв.
4. Атлас отечественная история XX в.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ - Федеральный институт педагогических измерений.
2. <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационный портал единого государственного экзамена.
3. <https://soc-oge.sdamgia.ru> – Решу ОГЭ.
4. <http://www.russianculture.ru> - Культура России.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, атласы и контурные карты с древнейших времён до XX в.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628517657829497081401818755133691667472907604416

Владелец Сметанин Игорь Иванович

Действителен с 12.08.2024 по 12.08.2025