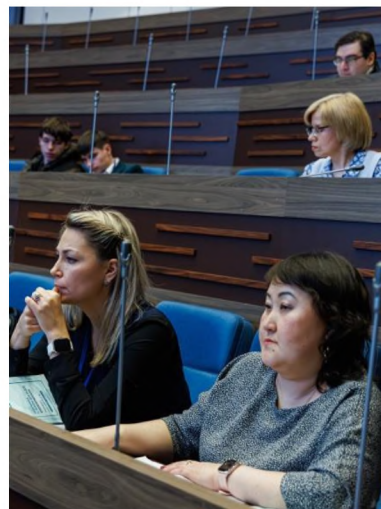
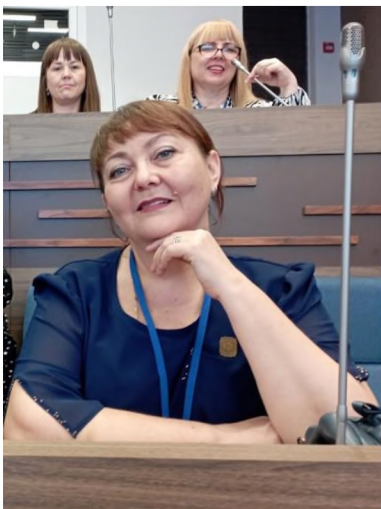


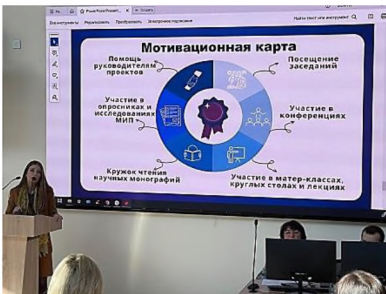
Алфавитный указатель авторов

Авдейкина О.А.	363	Кулаева О.А.	124
Адашев В.Е.	250	Кулешова Ю.М.	280
Александрова О.А.	137	Кучменко Н.А.	280
Алексеевко Т.В.	152	Леонтович А.В.	22
Анандаева А.Б.	100	Логутова Н.П.	258
Андреева Л.В.	258	Манакова Е.О.	170
Анохина К.К.	170	Матвеев Н.В.	303
Багдасарьян Н.Г.	53	Матвейчук С.А.	192
Баевская И.С.	91	Машкова М.Г.	319
Баранов К.А.	130	Микляева Н.В.	144
Богоявленская Д.Б.	16	Минченко М.М.	289
Борис Н.А.	91	Митрофанова Т.В.	390
Бубнова Н.В.	91	Молодцова Н.Г.	232
Виноградова О.С.	355	Морозова Е.А.	295
Воронина М.Е.	335	Низамиев Э.И.	319
Гавронская Е.В.	355	Палей Е.В.	114
Гладков Е.А.	225	Потехина Т.И.	384
Гладкова О.В.	225	Пушкина С.В.	170
Глушецкая Л.С.	225	Рычкова Д.М.	280
Горбенко И.А.	152	Рябенко И.П.	75
Горпинич Т.А.	108	Рясько О.В.	178
Гурова Н.А.	240	Самедова З.Д.	326
Дамдинжапова О.М.	100	Сейтенова С.Ж.	216
Дегтярев Е.А.	319	Сельницина А.М.	355
Егорова Э.В.	258	Сериков В.В.	31
Ерёмкин Р.А.	406	Смыслова В.А.	201
Жукова Е.С.	130	Соколов А.А.	303
Зайцева В.Е.	250	Сорокин С.С.	390
Захарова И.В.	384	Сташкевич М.А.	369
Зверева Г.И.	38	Степанова С.Ю.	303
Калашникова М.Б.	343	Токмакова Н.В.	377
Калина В.В.	343	Трушляков А.В.	161
Карпов А.О.	3	Филимонов А.С.	266
Киприянова Е.В.	64	Чимитова С.Ц.	398
Киселева Н.В.	178	Чудинова Е.В.	250
Клёнова И.В.	184	Шевченко А.К.	137
Кожевников Д.Н.	43	Шестаков А.А.	311
Козолупенко Д.П.	82	Шестова М.А.	349
Кроткова А.В.	144	Яковлева М.Н.	178
Кузнецова В.Е.	210	Яковлева Н.Н.	343
Кузюра Т.А.	273		

ФОТОРЕПОРТАЖ









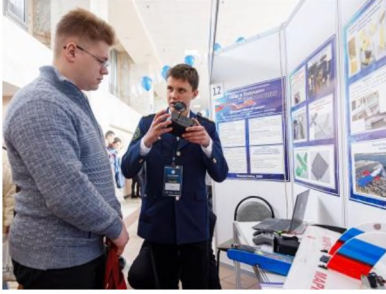


Фото: С. Кушлевич, А.С. Друкаренко, О.В. Карпова, Е.В. Киприянова, Н.А. Кучменко, О.А. Кулаева, С.А. Матвейчук, О.В. Рьяско, Н.В. Киселева, Н.Г. Молодцова, И.А. Горбенко, С.Ц. Чимитова

СОДЕРЖАНИЕ

О КОНФЕРЕНЦИИ	1
Заключение Международной конференции по развитию исследовательского образования «Научно-методические проблемы привлечения талантливой молодёжи в сферу исследований и разработок» – ICRED'2024	2
ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ	3
Карпов А.О. На пути к себе	3
Богоявленская Д.Б. От теории к практике: от языков мышления к полю воображения	16
Леонтович А.В. Развитие интегративного подхода в школьном образовании	22
Сериков В.В. Роль научного руководителя в формировании будущего исследователя	31
Зверева Г.И. Выбор методов исследования в процессе конкретно-научной работы учащихся	38
Кожевников Д.Н. Особенность современной творческой деятельности – активное использование средств модельной наглядности	43
Багдасарьян Н.Г. Этот дивный ChatGPT: как технологии искусственного интеллекта меняют образование и научное творчество	53
Киприянова Е.В. Образовательная среда школы как конструктор возможностей, исследований, практик: контуры проектирования	64
Рябенко И.П. Методы и практики мотивации школьников к участию в научных исследованиях. Из опыта организации исследовательской и проектной деятельности школьников в Центре развития одарённости Краснодарского края	75
СЕКЦИЯ 1. Исследовательские обучение, деятельность, мышление	82
Козолупенко Д.П. О некоторых стратегиях преодоления кризиса современного образования	82
Бубнова Н.В., Борис Н.А., Баевская И.С. Образовательная практика «Сценарии профессионального самоопределения через реализацию проектно-исследовательской работы	91
Анандаева А.Б., Дамдинжапова О.М. Исследовательская деятельность в формировании естественнонаучной грамотности учащихся основной и старшей школ	100

Горпинич Т.А.	108
Формирование исследовательских компетенций и навыков проектной деятельности обучающихся посредством участия во Всероссийском проекте «Бессмертный полк фронтовых писем»	
Палей Е.В.	114
Формирование исследовательских навыков: научное и философское в современной образовательной практике	
Кулаева О.А.	124
Реализация межпредметности при организации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся	
Жукова Е.С., Баранов К.А.	130
Критерии успешной реализации исследования на этапе его выполнения на материале работ школьников	
Александрова О.А., Шевченко А.К.	137
Роль педагогов и наставников в формировании репродуктивно-продуктивного перехода в развитии учащихся на примере работы в Центре детского научного и инженерно-технического творчества «Квант»	
Кроткова А.В., Микляева Н.В.	144
Научное общество как средство формирования научно-исследовательского типа социализации студентов	
Алексеенко Т.В., Горбенко И.А.	152
Формирование исследовательской позиции обучающихся средствами кинопедагогики	
Трушляков А.В.	161
Из опыта работы по формированию учебно-исследовательских компетенций обучающихся на уроках	
Анохина К.К., Пушкина С.В., Манакова Е.О.	170
Вопросы достижения метапредметных результатов при выполнении исследовательских работ по естественнонаучным дисциплинам	
Рясько О.В., Киселева Н.В., Яковлева М.Н.	178
Опыт поэтапного погружения старшеклассников в исследовательскую деятельность	
Клёнова И.В.	184
Один из способов решения проблемы привлечения молодёжи в сферу проектной и исследовательской деятельности	
Матвейчук С.А.	192
Особенности научно-исследовательской деятельности в отдалённых от научных центров регионах	
Смылова В.А.	201
Педагогические условия становления личности учащегося как исследователя и разработчика	
Кузнецова В.Е.	210
Опыт организации проектной деятельности школьников на базе общеобразовательной школы	

Сейтенова С.Ж.	216
Коммодификация высшего образования как путь трансформации современных университетов	
Гладков Е.А., Глушецкая Л.С., Гладкова О.В.	225
Практические работы и деловые игры как первый этап исследовательской деятельности в областях экологии, охраны окружающей среды и химии	
Молодцова Н.Г.	232
Развитие продуктивного мышления учащихся в контексте исследовательской деятельности на материале произведений живописи	
Гурова Н.А.	240
Исследовательское образование: метод научных исследований и его компоненты для развития личности обучающихся	
Адашев В.Е., Зайцева В.Е., Чудинова Е.В.	250
Учебное моделирование как ключ к инициативному и самостоятельному исследованию (образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова)	
Андреева Л.В., Егорова Э.В., Логутова Н.П.	258
Современные проблемы вовлечённости детей в исследовательскую деятельность	
Филимонов А.С.	266
Личностно-ориентированный подход при формировании навыков проектной и научно-исследовательской деятельности у учащихся 7-го класса	
СЕКЦИЯ 2.	273
Институты, организационные формы и среда в научно-исследовательской деятельности учащихся	
Кузюра Т.А.	273
Формирование интеллектуального потенциала России посредством деятельности учреждения дополнительного образования Алтайского края	
Кулешова Ю.М., Кучменко Н.А., Рычкова Д.М.	280
Пространство старшей школы лицея: место становления молодых исследователей и разработчиков	
Минченко М.М.	289
Раннее вовлечение в инженерное творчество с использованием технологии проведения соревнований командного конструирования	
Морозова Е.А.	295
Архивные материалы как один из факторов активизации исследовательской работы по патриотическому воспитанию учащихся	
Степанова С.Ю., Матвеев Н.В., Соколов А.А.	303
Из опыта организации исследовательского образования в Псковской области	
Шестаков А.А.	311
Индивидуальный образовательный маршрут – инструмент становления личности учащегося как исследователя и разработчика	

Машкова М.Г., Дегтярев Е.А., Низамиев Э.И.	319
Использование современных информационно–коммуникационных технологий в процессе проектной деятельности	
Самедова З.Д.	326
Научно-методические проблемы привлечения учащихся в научно-исследовательскую и научно-техническую деятельность в образовательных организациях Республики Дагестан	
Воронина М.Е.	335
Форма организации научно-исследовательской деятельности старшеклассников в области психологии: психолого-педагогический проект «Лаборатория саморазвития»	
Калашникова М.Б., Калина В.В., Яковлева Н.Н.	343
Особенности восприятия успешных учеников педагогами детских школ искусств	
Шестова М.А.	349
Студенческое научное общество как среда развития личности и формирования научно-исследовательских компетенций молодого учёного	
Виноградова О.С., Сельницина А.М., Гавронская Е.В.	355
Социально-экологические аспекты сопровождения научного творчества школьников	
Авдейкина О.А.	363
Организация групповой работы школьников для решения проектных задач	
Сташкевич М.А.	369
Подготовка к участию в конкурсах технической направленности: важные аспекты организации проектной деятельности школьников	
Токмакова Н.В.	377
Математический клуб как эффективная форма развития творческого потенциала учащихся (25 лет математическому клубу)	
Потехина Т.И., Захарова И.В.	384
Факторы социализации научно-исследовательского типа в современной школе	
Сорокин С.С., Митрофанова Т.В.	390
Подготовка к соревнованиям как способ развития научного мышления у детей	
Чимитова С.Ц.	398
Опыт организации исследовательской работы со школьниками. Научное руководство и мотивация	
Еремкин Р.А.	406
Организация и контроль научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся с помощью сервисов WEB 2.0	
Алфавитный указатель авторов	415
Фоторепортаж	416
Содержание	421

Научное издание

ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ И ПРАКТИКИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

**Сборник трудов Международной конференции
по развитию исследовательского образования
«Научно-методические проблемы привлечения талантливой молодёжи
в сферу исследований и разработок»**

ICRED'2024

(25–28 марта 2024 года, Москва, Россия)

*Ответственный за выпуск О.В. Карпова
Дизайн обложки Я.М. Асинкритова*

Подписано в печать 08.07.2024.
Бумага 80 г/м² Формат 170×245.
Усл. печ. л. 26,5. Тираж 250 экз.

Отпечатано в типографии ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана.
105005, г. Москва, улица 2-я Бауманская, д. 5, стр. 1.
baumanprint@gmail.com

**Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников
«Шаг в будущее»**

Почтовый адрес: 105005, г. Москва, 2-я Бауманская ул., д. 5, стр. 1
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана,
Центральный совет программы «Шаг в будущее»

Телефоны:

+7 (499) 263-62-82

+7 (499) 267-55-52

+7 (499) 267-73-60

+7 (499) 632-20-95

Электронная почта:

apfn@step-into-the-future.ru

sitfp@bk.ru

WEB-страница в Internet:

<http://www.step-into-the-future.ru>

Официальная группа «ВКонтакте»:

<https://vk.com/officestep>

Telegram-канал:

<https://t.me/forumsitf>

ISBN 978-5-6045364-7-6



9 785604 153647 6

step-into-the-future.ru

