

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №110 им. Л.К. Гришиной**

620075. г. Екатеринбург
ул. Бажова, 124 тел.(факс) 350-25-84

Согласовано:
педагогическим советом
МАОУ лицея № 110
им. Л.К. Гришиной
Протокол № 5 от «20» марта 2024 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ лицея №110
им. Л.К. Гришиной
И. Ю. Виноградова
Приказ № 31-УП от «01» апреля 2024 г.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА (КИМ)
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
для обучающихся 4-х классов
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТБОР В 5 КЛАСС)**

Екатеринбург, 2024

Тест на умственные способности

Назначение: используется для исследования структуры умственных способностей.

Содержание субтестов:

1. Дополнение предложений — способность формулировать суждения.
2. Выбор слова — проверка чувства языка, понимание значения слова.
3. Аналогии — комбинаторные способности, подвижность и переключаемость мышления.
4. Обобщение — способность к формированию понятий.
5. Числовые ряды — теоретическое математическое мышление.

Организация исследования

3. Исследование проводится двумя экспериментаторами: один зачитывает инструкции, разбирает примеры, контролирует время выполнения субтестов (с помощью секундомера), другой — следит за процедурой выполнения субтестов учащимися, отмечает время школьников, которые быстро справились с выполнением субтеста.
4. Субтесты должны выполняться учащимися только самостоятельно. Никакой помощи во время выполнения задания экспериментаторы детям не оказывают.
5. Время выполнения каждого субтеста ограничено 10 минутами. Перед каждым субтестом отводится дополнительно 1,5-3 минуты на изучение инструкции и ознакомление с примерами решений.

Общая инструкция испытуемым по всему тесту делается экспериментатором в устной форме, для этого он обращается к ним со следующими словами: «Ребята! Сейчас мы с вами поиграем. Вам будут предложены задания. Выполняя их, вам нужно проявить находчивость, настойчивость. Вам придется рассуждать, сравнивать предметы и явления, находить в них общее и различное. Эти задания отличаются от того, что вам приходится выполнять на уроках. Если вам не удастся найти все решения, то волноваться и расстраиваться из-за этого не нужно. Работайте спокойно и внимательно. Перед каждым новым заданием вам будет объяснено, как его надо выполнять. На выполнение задания отводится определенное время. Все задания следует решать строго по порядку. Не задерживайтесь слишком долго на одном задании, старайтесь работать быстро и без ошибок. Не отвлекайтесь во время работы. На советы с соседом или с соседкой у вас не останется времени. Начинать и заканчивать работу вы будете только по сигналу. Этим сигналом будет слово «начали». Сигналом к окончанию работы будет слово «закончили».

После прочтения этой инструкции экспериментатор раздает учащимся тетради социально-психологической поддержки и просит ребят заполнить первую страницу. Учащиеся указывают свою фамилию, имя, возраст (число лет и месяцев), сведения о классе и школе, где учится испытуемый, время проведения исследования. Проконтролировав правильность заполнения этих граф, психолог просит учащихся отложить в сторону ручки и внимательно его выслушать. Затем психолог зачитывает инструкцию первого субтеста и разбирает примеры. Далее он спрашивает, есть ли вопросы. Чтобы условия тестирования были всегда одинаковыми, при ответе на вопрос экспериментатору следует вновь зачитать соответствующее место теста. После этого дается указание перевернуть страницу и начинать выполнять задание. При этом экспериментатор, чтобы не привлекать внимание

учащихся и не создавать у них чувство напряженности, незаметно включает секундомер. По истечении времени, отведенного на выполнение субтеста, экспериментатор решительно прерывает работу испытуемых, предлагает им отложить ручки и начинает читать инструкцию к следующему субтесту.

Инструкция к субтесту 1 (субтест на общую осведомленность и информированность в разных областях в соответствии с учебной программой). Экспериментатор говорит детям: «Ребята! Сейчас мы будем выполнять субтест 1. Он называется «Какое слово подходит?» Вы должны будете прочитать предложение, а затем из 5 слов, указанных ниже, выбрать то, которое подходит. Например (записать на доске):

В классе всегда есть: а) люстра, б) ковер, в) парта, г) диван, д) кресло.

Правильный ответ — «парта», это слово надо подчеркнуть одной чертой, вот так: «Парта». К работе приступаем по моему сигналу. Этим сигналом будет слово «начали». Сигналом к окончанию работы будет слово «закончили». Если вы ошиблись, перечеркните неправильный ответ крестиком и подчеркните нужный ответ одной чертой.

Если вы закончили работу раньше, проверьте выполнение задания».

Индивидуальным показателем выполнения теста в целом является процентное отношение количества выполненных заданий к общему числу заданий во всем тесте. Кроме того, если экспериментатор фиксировал время выполнения задания учениками, то надо выделить школьников, которые справились с заданиями очень быстро и выполнили его со 100-процентной правильностью.

Результаты работы учащихся, которые нарушали инструкцию, необходимо сразу изъять из анализа и обработки.

6. Полученные данные (I, II, III) записываются в следующей таблице:

	4-й класс
Субтест 1	10
Субтест 2	10
Субтест 3	10
Субтест 4	10
Субтест 5	10

Примечание: количество заданий в субтестах (4) по классам

Примеры заданий

Субтест 1

Подчеркни одно слово, которым нужно закончить предложение.

1. На ветвях деревьев всегда есть...

а) иней, б) плоды, в) почки, г) кора, д) листья.

2. У каждой собаки есть...(выбрать одно словосочетание)

- а) чёрное ухо, б) пушистый хвост, в) четыре лапы, г) длинная шерсть.
3. У лошади всегда есть...
- а) конюшня, б) подкова, в) уздечка, г) грива, д) седло.
4. Год, месяц, неделя, минута — это...
- а) времена года, б) дни, в) время, г) длина, д) век.
5. Крылатая летательная машина — это...
- а) самолёт, б) ракета, в) вертолёт, г) воздушный шар.
6. У кустарника всегда есть...
- а) листья, б) корень, в) плоды, г) цветы, д) тень.
7. Километр, метр, сантиметр, миллиметр — это...
- а) длина, б) сумма, в) масса, г) площадь, д) объём.
8. В предложении всегда есть...
- а) точка, б) восклицательный знак, в) вопросительный знак, г) слово, д) запятая.
9. Сутки - это...
- а) 20 часов, б) 12 часов, в) 10 часов, г) 23 часа, д) 24 часа.
10. Число «25» делится без остатка на...
- а) 5, б) 6, в) 3, г) 8, д) 7.

Субтест 2

В каждом ряду слов зачеркни лишнее:

- а) метр, б) дециметр, в) килограмм, г) сантиметр, д) километр.
- а) сахар, б) соль, в) мука, г) вода, д) чашка.
- а) дождь, б) град, в) лёд, г) ветер, д) снег.
- а) плащ, б) костюм, в) платье, г) туфли, д) пальто.
- а) солнце, б) свеча, в) звезда, г) река, д) лампа.
- а) минута, б) секунда, в) час, г) сутки, д) утро.
- а) около, б) кольцо, в) колоть, г) колесить, д) околица.
- а) капуста, б) помидор, в) морковь, г) лук, д) яблоко.
- а) весёлый, б) быстрый, в) грустный, г) вкусный, д) осторожный.
- а) корень, б) суффикс, в) окончание, г) прилагательное, д) приставка.

Субтест 3

Дано три слова. Между первым и вторым существует определённая связь. После третьего слова — прочерк. Из пяти слов или словосочетаний, приведенных ниже, необходимо найти такое, которое было бы связано с ним так, как первые два друг с другом. Нужно слово (словосочетание) подчеркни.

1. ХЛЕБ — ЗЕРНО. РЕКА ???

—

- а) ручей, б) вода, в) родник, г) море, д) лужа.
2. ДОБРО - ЗЛО. НЕЖНОСТЬ —
- а) грубость, б) любовь, в) жадность, г) ненависть, д) зависть.
3. ДЕРЕВО - ВЕТКА. КНИГА —
- а) буква, б) древесина, в) картинка, г) слово, д) страница.
4. ДЯДЯ СТЁПА — ГУЛЛИВЕР. ДЮЙМОВОЧКА —
- а) мышка, б) гном, в) Иванушка, г) Мальчик с Пальчик, д) лилипут.
5. ПТИЦА — САМОЛЁТ. РЫБА —
- а) подводная лодка, б) вертолёт, в) корабль, г) чайка, д) машина.
6. ВИШНЯ — САД. КОЛОС —

а) лес, б) поле, в) земля, г) зерно, д) луг.

7. ЧИСЛО — ЦИФРЫ. СЛОВО —

а) книга, б) фраза, в) буквы, г) читать, д) рассказ.

8. БОЛЕЗНЬ — ЛЕЧЕНИЕ. ПОЛОМКА —

а) мастер, б) ремонт, в) деталь, г) смазка, д) мастерская.

9. БЕЖАТЬ — СТОЯТЬ. КРИЧАТЬ —

а) молчать, б) шептать, в) шуметь, г) звать, д) говорить.

10. ПАРОВОЗ — ВАГОНЫ. КОНЬ —

а) конюх, б) лошадь, в) ехать, г) конюшня, д) телега.

Субтест 4

Подумай и напиши, что общего между этими двумя словами.

1. ГОД, НЕДЕЛЯ — это ...

2. ВЕТЕР, ТУЧА — это ...

3. ДИВАН, СТОЛ — это ...

4. КОНЬ, СОБАКА — это ...

5. ПРИСТАВКА, ОКОНЧАНИЕ — это ...

6. ШАПКА, ПЛАТОК — это ...

7. МУРАВЕЙ, ДУБ — это ...

8. ОБРУЧ, МЯЧ — это ...

9. ТЕТРАДЬ, ПЕНАЛ — это ...

10. СЕНТЯБРЬ, ИЮНЬ — это ...

Субтест 5

Найди зависимость между числами и вставь пропущенное число.

1) 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38, ... б) 9, 15, 21, 27, 33, 39, 45, ...

2) 10, 17, 24, 31, 38, 45, 52, ... 7) 20, 28, 36, 44, 52, 60, 68, ...

3) 30, 39, 48, 57, 66, 75, 84, ... 8) 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, ...

4) 15, 35, 55, 75, 95, 115, ... 9) 3, 6, 12, 24, 48, 96, 192, ...

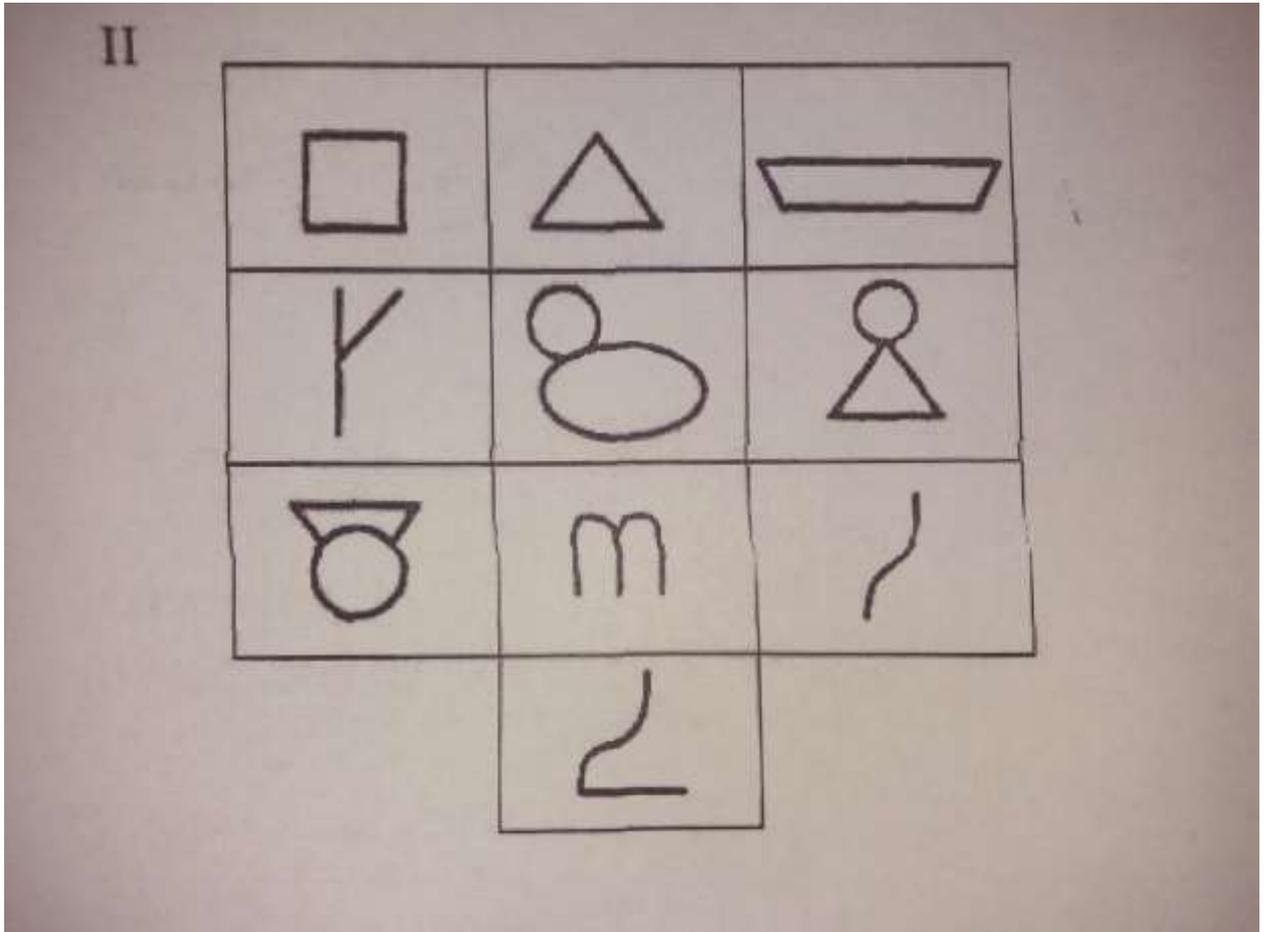
5) 2, 8, 32, 128, 512, ... 10) 4, 40, 400, 4000, 40000, ...

Ключ

п/п	Суб.1	Суб.2	Суб.3	Суб.5	Суб.4		
					2 балла	1 балл	0 баллов
1.	в	в	б	43	время	дни	времена года
2.	в	д	а	59	явл. природы	природа	дождь
3.	г	г	д	93	мебель	гарнитур	деревянные
4.	в	г	г	135	дом. животные	животные, звери	
5.	а	г	а	2048	части слова	русский язык	часть речи
6.	б	д	б	51	головн. убор	одежда	пуховые
7.	а	в	в	76	живой организм	природа	муравей на дубе
8.	г	д	б	88	игровые предметы	игрушки	круглые

9.	д	в	а	384	школьные принадлежности	вещи	лежат в портфеле
10.	а	г	д	400000	месяцы	—	—

Тест на креативность



Дорисуйте картинки. Назовите их.