

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №110 им. Л.К. Гришиной**

620075, г. Екатеринбург
ул. Бажова, 124 тел.(факс) 350-25-84

Согласовано:

педагогическим советом
МАОУ лицея № 110
им. Л.К. Гришиной
Протокол № 5 от «20» марта 2024 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ лицея №110
им. Л.К. Гришиной
И. Ю. Виноградова
Приказ № 31-УП от «01» апреля 2024 г.



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА (КИМ)
ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
для обучающихся 4-х классов
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТБОР В 5 КЛАСС)**

Екатеринбург, 2024

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА (КИМ)
СОБЕСЕДОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТБОР В 5 КЛАСС)**

Задание 1. Чтение текста. У Вас есть 3 минуты на подготовку чтения.

За окном у подъезда кричали мальчишки. Светило солнце. Пахло сиренью. Меня тянуло выпрыгнуть в окно и побежать к друзьям. Но на столе лежали учебники. Книжки были грязные и скучные, но и очень сильные. Они держали меня в душной комнате, заставляли решать задачу про каменщиков, вставлять буквы и делать многое другое. Я вдруг возненавидел свои учебники, схватил их со стола и швырнул на пол. И вдруг раздался такой грохот, как будто с высокого дома на мостовую упали сорок тысяч железных бочек. Стало темно. Комната осветилась зеленоватым светом, и я заметил маленьких человечков. Они стояли вокруг стола и сердито на меня смотрели. Надо было что-то немедленно делать. Поэтому я вежливо спросил:

— А кто вы такие будете?

— Ты присмотришься внимательней — может быть, и узнаешь, — ответил человечек с кляксой.

— Он не привык глядеть на нас внимательно точка, — гневно сказал другой человечек и пригрозил мне пальчиком, выпачканным чернилами.

Я все понял. Это были мои учебники. Они почему-то ожили и явились ко мне в гости. Если бы вы слышали, как они меня упрекали!..

Терпеть не могу, когда на меня кричат. Обижаюсь. Вот и сейчас я очень обиделся и ответил, что как-нибудь проживу и без ударных гласных и без умения решать задачи(...)

Тут мои учебники сразу онемели. Они смотрели на меня с таким ужасом...

(205 слов)

(Гераскина Л.Б. «В стране невыученных уроков»)

Задание 2. Подробный пересказ текста.

У Вас есть 2 минуты на подготовку пересказа.

Задание 3. Перескажите текст (1 минута).

Задание 4. Озаглавьте текст. Обоснуйте выбор заглавия.

Задание 5. Составьте и запишите план текста в виде вопросов.

Задание 6. Монологическое высказывание.

Выберите один из предложенных вариантов беседы. Помните, что Ваше монологическое высказывание должно содержать не менее 6 предложений.

6.1. Приступайте к монологическому высказыванию (1 минута).

1. Моё любимое животное.
2. Событие из школьной жизни, которое запомнилось больше всего.

Задание 7. Диалог.

Дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

К теме 1.

1. Какие животные Вам нравятся?
2. Кто из домашних животных у Вас жил? Расскажите о нем.
3. Что может «рассказать» о хозяине его питомец?

К теме 2.

1. Опишите одно из запомнившихся событий Вашей школьной жизни.
2. Кто был участником событий?
3. Какие впечатления о событии у Вас сохранились?