

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей №110 им. Л.К. Гришиной**

620075, г. Екатеринбург  
ул. Бажова, 124 тел.(факс) 350-25-84

**Согласовано:**

педагогическим советом  
МАОУ лицея № 110  
им. Л.К. Гришиной  
Протокол № 5 от «20» марта 2024 г.

**Утверждаю:**

Директор МАОУ лицея №110  
им. Л.К. Гришиной  
И. Ю. Виноградова  
Приказ № 31-УП от «01» апреля 2024 г.



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА (КИМ)  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ  
для обучающихся 4-х классов  
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТБОР В 5 КЛАСС)**

Екатеринбург, 2024

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ  
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА (КИМ)  
СОБЕСЕДОВАНИЯ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ  
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТБОР В 5 КЛАСС)**

**Задание 1. Чтение текста. У Вас есть 3 минуты на подготовку чтения.**

За окном у подъезда кричали мальчишки. Светило солнце. Пахло сиренью. Меня тянуло выпрыгнуть в окно и побежать к друзьям. Но на столе лежали учебники. Книжки были грязные и скучные, но и очень сильные. Они держали меня в душной комнате, заставляли решать задачу про каменщиков, вставлять буквы и делать многое другое. Я вдруг возненавидел свои учебники, схватил их со стола и швырнул на пол. И вдруг раздался такой грохот, как будто с высокого дома на мостовую упали сорок тысяч железных бочек. Стало темно. Комната осветилась зеленоватым светом, и я заметил маленьких человечков. Они стояли вокруг стола и сердито на меня смотрели. Надо было что-то немедленно делать. Поэтому я вежливо спросил:

— А кто вы такие будете?

— Ты присмотришься внимательней — может быть, и узнаешь, — ответил человечек с кляксой.

— Он не привык глядеть на нас внимательно точка, — гневно сказал другой человечек и пригрозил мне пальчиком, выпачканным чернилами.

Я все понял. Это были мои учебники. Они почему-то ожили и явились ко мне в гости. Если бы вы слышали, как они меня упрекали!..

Терпеть не могу, когда на меня кричат. Обижаюсь. Вот и сейчас я очень обиделся и ответил, что как-нибудь проживу и без ударных гласных и без умения решать задачи(...)

Тут мои учебники сразу онемели. Они смотрели на меня с таким ужасом...

(205 слов)

(Гераскина Л.Б. «В стране невыученных уроков»)

**Задание 2. Подробный пересказ текста.**

У Вас есть 2 минуты на подготовку пересказа.

**Задание 3. Перескажите текст (1 минута).**

**Задание 4. Озаглавьте текст. Обоснуйте выбор заглавия.**

**Задание 5. Составьте и запишите план текста в виде вопросов.**

**Задание 6. Монологическое высказывание.**

Выберите один из предложенных вариантов беседы. Помните, что Ваше монологическое высказывание должно содержать не менее 6 предложений.

**6.1. Приступайте к монологическому высказыванию (1 минута).**

1. Моё любимое животное.
2. Событие из школьной жизни, которое запомнилось больше всего.

**Задание 7. Диалог.**

Дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**К теме 1.**

1. Какие животные Вам нравятся?
2. Кто из домашних животных у Вас жил? Расскажите о нем.
3. Что может «рассказать» о хозяине его питомец?

**К теме 2.**

1. Опишите одно из запомнившихся событий Вашей школьной жизни.
2. Кто был участником событий?
3. Какие впечатления о событии у Вас сохранились?