

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №110 им. Л.К. Гришиной**

620075. г. Екатеринбург
ул. Бажова, 124 тел.(факс) 350-25-84

Согласовано:

педагогическим советом
МАОУ лицея № 110
им. Л.К. Гришиной
Протокол № 5 от « 20 » марта 2024 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ лицея №110
им. Л. К. Гришиной
И. Ю. Виноградова
Приказ № 31-УП от « 01 » апреля 2024 г.



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА (КИМ)
КОМПЛЕКСНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для обучающихся 4-х классов
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТБОР В 5 КЛАСС)**

Екатеринбург, 2024

Комплексная работа состоит из следующих блоков:

1. Блок «Математическая грамотность»

Время на выполнение блока – 15 минут

Задания.

1. На катушке с наклейками повторяются четыре картинки, как показано ниже.



Какая картинка будет на 39 наклейке этой катушки?

- a 
- b 
- c 
- d 

2. Реши задачу и запиши ответ.

На экскурсию поехали детей в 4 раза больше, чем взрослых. Сколько детей поехало на экскурсию, если взрослых было на 6 человек меньше, чем детей.

3. Вычисли значение данного выражения.

$$3807 \cdot 98 + (550701 - 82989) : 64 =$$

4. Запиши решение и ответ.

Ира вырезала из бумаги несколько пятиугольников и шестиугольников. Всего у вырезанных фигурок 38 вершин. Сколько пятиугольников вырезала Ира?

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Верно, выполненное задание 1 оценивается 1 баллом.

Задание 2, 4 оценивается от 0 до 2 баллов. Задание считается выполненным верно, если ученик сделал правильный выбор действия и вычисления, написал пояснения к каждому действию, записал верный ответ.

Выполнение задания 3 оценивается от 0 до 4 баллов. Задание считается выполненным верно на 4 балла, если ученик правильно определил алгоритм

выполнения действий в выражении, вычислил верно результат каждого действия и записал ответ в самом выражении. Каждое правильно выполненное действие оценивается в 1 балл.

Таблица 1

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по
пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9

1. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 20 минут.

2. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

3. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

2.Блок «Русский язык»

Время на выполнение блока – 15 минут

1. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения.

СВЕКЛА, КРАСИВЕЕ, ЖАЛЮЗИ, ДОКУМЕНТ, БАНТЫ, ДОСУГ

2. Какая орфограмма пропущена в словах?

- (1) Лё....кий (2) весе....ий (3) м....розец к (4) веч....ру затягивал звездами (5) луж...цы около (6) парадн... (7) крыл...ца.

Заполни в таблицу номер выбранного слова. Если представленная орфограмма отсутствует, поставь прочерк.

Название орфограммы	Номер выбранного слова
А. Проверяемая безударная гласная в корне слова	
Б. Безударная гласная в окончании имен существительных	
В. Гласные после шипящих	
Г. Безударная гласная в окончании глагола	
Д. Удвоенная согласная в слове	
Е. Мягкий знак -показатель мягкости	
Ж. Мягкий знак разделительный	
З. Мягкий знак после шипящих	
К. Парная согласная в слабой позиции	
Л. Безударное окончание имени прилагательного	
М. Непроверяемая безударная гласная в корне	

3. Составь по два словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить их значения. Подумай, какую роль может играть ударение.

Воды, реки, доски, волны.

4. Укажи ряд, в котором все существительные имеют форму только единственного числа.

- 1) железо, темнота
- 2) кефир, цифра
- 3) щавель, картина
- 4) синева, красота

5. Установи соответствие, запиши номера предложений в соответствующую группу.

<p>Виды предложений по цели высказывания:</p> <p>1. повествовательные 2. вопросительные 3. побудительные</p>	<p>Примеры:</p> <p>а) Рыбаки устроились на берегу б) Берегите природу в) Наступила зима г) Кто стучится в дверь д) Составьте план ответа</p>
---	---

Ответ: 1) _____ 2) _____ 3) _____

Количество баллов:

№	Указания по оцениванию	Баллы
1.	Верно поставлено ударение во всех словах	4
	Верно поставлено ударение в 5 словах	3
	Верно поставлено ударение в 4 словах	2
	Верно поставлено ударение в 2-3 словах	1
	Задание выполнено полностью неправильно	0
2.	Верно определены орфограммы во всех словах	3
	Верно определены орфограммы в 5-6 словах	2
	Верно определены орфограммы в 4 словах	1
	Верно определены орфограммы в 3 словах и менее	0
3.	Верно составлены все 8 словосочетаний	3
	Верно составлены 7-5 словосочетаний	2
	Верно составлены 4 словосочетания	1
	Верно составлены 3 словосочетания и менее	0
4.	Верно выполнено задание	1
	Задание выполнено неверно	0
5.	Верно выполнено распределение предложений по цели высказывания	2
	Допущена одна ошибка при распределении предложений по цели высказывания	1
	Допущено две ошибки и более при распределении предложений по цели высказывания	0

Максимальный балл за выполнение работы- 13 баллов

3.Блок «Окружающий мир»

Время на выполнение блока – 15 минут

Задание 1.

Объедини слова в группы. Подпиши названия групп.

Балтийское, астероид, Сахалин, Нил, метеор, Мадагаскар, Карское, Дунай, Берингово, Луна, Ольхон, Обь, Бия, комета, Японское, Гренландия

Задание 2.

Назовите группы животных по типу питания.

Синица, скворец, дятел – _____

Лось, олень, заяц, мышь – _____

Волк, лиса, муравьи, сова – _____

Медведь, кабан, барсук, ворона, сорока – _____

Задание 3.

Узнай по описанию полезное ископаемое и напиши его название. Нарисуй условные обозначения полезных ископаемых на карте.

1) Чёрного цвета, твёрдый, непрозрачный, плотный, но хрупкий. Образовался из остатков растений, существовавших миллионы лет назад. Горюч. Применяется как топливо.

2) Бесцветен и не имеет запаха, он легче воздуха, горючий и взрывоопасный.

3) Обычно белый, серый или желтоватый камень. Он образовался из остатков морских организмов. Применяется при строительстве зданий и дорог.

Задание 4.

С какими событиями в истории России связаны следующие даты? Допиши события.

1) 988 год – _____

2) 1147 год _____

3) 1242 год _____

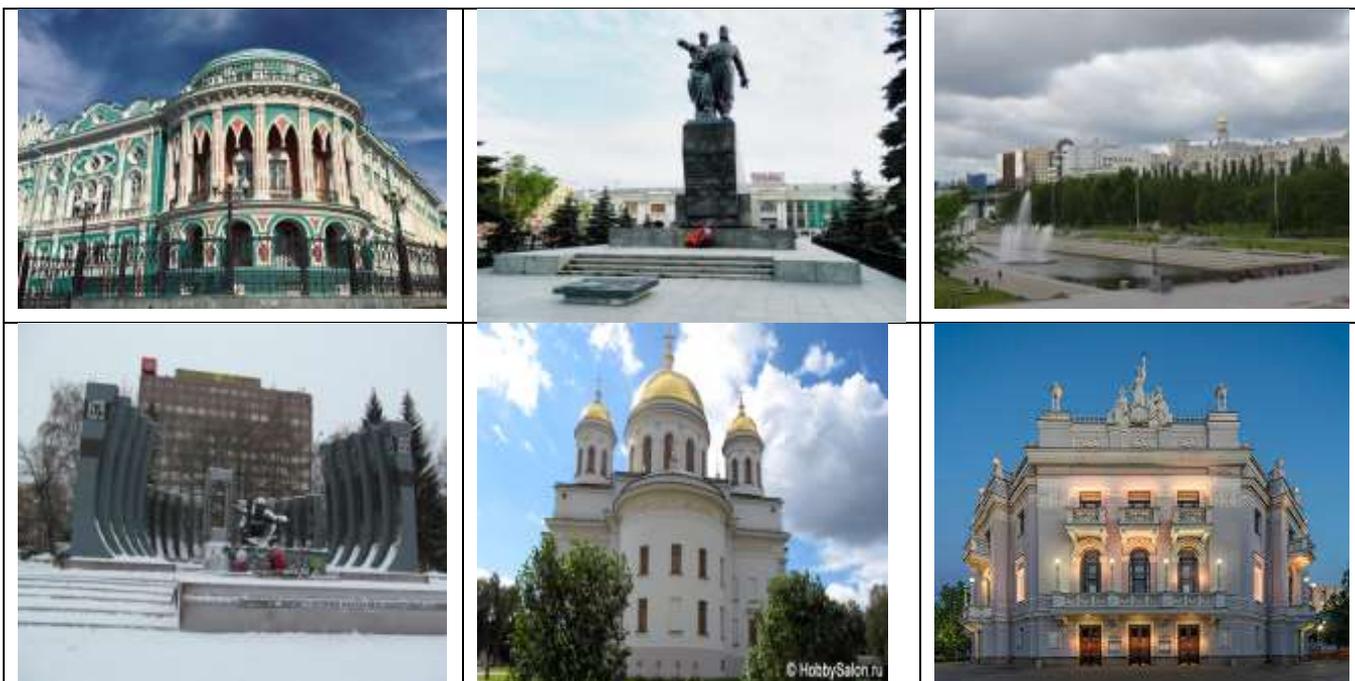
4) 1380 год _____

5) 1941 – 1945 годы _____

6) 12 апреля 1961 год _____

Задание 5.

Представь, что ты работаешь экскурсоводом в городе Екатеринбурге. Скоро к тебе в гости приедут друзья из другого города. Перечисли все номера культурных объектов Екатеринбурга. Выбери и запиши название одной достопримечательности города, о которой ты обязательно расскажешь друзьям. Объясни свой выбор достопримечательности и составь рассказ для друзей (не менее 6-7 предложений)



**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по
пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-20	21

1. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по окружающему миру дается 20 минут.

2. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

3. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

4. Блок «Компьютерная грамотность»

Время на выполнение блока – 15 минут

1. Впишите в таблицу устройства, относящиеся к устройствам ввода и устройствам вывода.

Устройства ввода	Устройства вывода

Монитор, клавиатура, микрофон, колонки, принтер.

2. Соотнесите органы чувств и информацию, которую воспринимает человек.

1) Глаза

2) Уши

3) Нос

4) Кожа

5) Печень

6) Язык

А) Песня

В) Фотокарточка

С) Аромат блинов

Д) Шероховатость поверхности

Е) Сладкий чай

3. Решите логическую задачу.

Беседуют трое: Белокуров, Чернов и Рыжов. Брюнет сказал Белокурову: «Любопытно, что один из нас русский, другой – брюнет, а третий – рыжий, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии». Какой цвет волос имеет каждый из беседующих?

	русый	брюнет	рыжий
Белокуров			
Чернов			
Рыжов			

4. Найди лишнее и зачеркни, обоснуй закономерность:

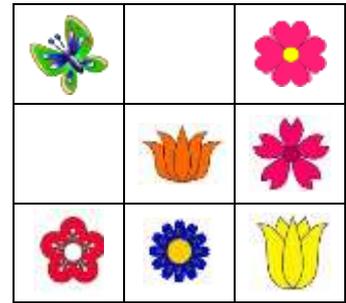
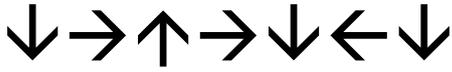
ВЫШЕ ГРОМЧЕ ДАЛЬШЕ БЛИЖЕ

5. Соотнесите названия программ и тип программного обеспечения

	Графический редактор
	Браузер
	Медиа проигрыватель
	Мессенджер
	Текстовый процессор
	Видеоконференции

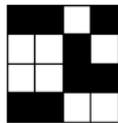
Word, Paint, Internet Explorer, Windows Media, Zoom, ICQ.

6. Бабочка перелетает с клетки на клетку по стрелочкам. Определи, на каком цветке окажется бабочка (закрась клетку).



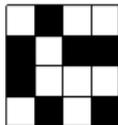
7. Компьютер всю информацию кодирует двоичным кодом.

Например, рисунок



кодируется в компьютере кодом
1101001000111100
(построчно слева направо)

Определи закономерность и напиши код для следующего рисунка.



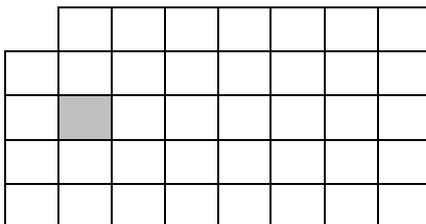
Код _____

8. Рассмотрите картинки, определите суммарную массу зайца, собаки и медвежонка.



Ответ: масса _____ кг.

9. Раскрась клеточки по коду. Б1 - уже закрашена. Б2, А3, Б3, В3, Г3, В4, В5, В6, Г6, Б7



Задания составлены в виде теста. Задания выдаются учащимся в печатном виде.

Задание включает в себя 9 вопросов из области информатики и задания на логику.

В 1 вопросе необходимо разнести варианты ответов в две соответствующие колонки.

Во 2 вопросе обучающиеся соотносят варианты первого и второго столбца, записывают правильный ответ.

В 3 вопросе – решают логическую задачу и заносят результаты в таблицу.

В 4 задании необходимо определить закономерность и зачеркнуть лишнее, пояснить выбор.

В 5 вопросе в пустые ячейки таблицы вписывают ответ из предложенных.

В 6 задании необходимо проследить путь и закрасить клетку.

В 7 и 8 заданиях вписать ответ в отведенном месте.

В 9 задании закрасить клетки в таблице.

За каждый правильный ответ обучающиеся получают определенное количество баллов. Максимальное количество баллов – 30.

5.Блок «Читательская грамотность»

Время на выполнение блока – 15 минут

Задание 1. Прочитай текст, в пустые места впиши подходящие по смыслу слова так, чтобы получились правильные предложения.

Скоро она зашла в самую чащу _____. Ни одна _____ не залетала сюда, ни единый _____ не проникал сквозь _____ ветви. Высокие стволы _____ плотными рядами, точно стены. Кругом было так _____, что Лиза _____ свои собственные шаги, слышала шуршание каждого сухого _____, попадавшего ей _____ ноги. Никогда еще Лиза _____ в такой глуши.

Задание 2. Прочитай текст. Выполни задания.

Есть ли правда на свете?

(Белорусская сказка)

Пошёл раз мужик в лес за лучиной. Вот щиплет он лучину, как вдруг, откуда ни возьмись волк выбегает.

- Будь добр, человек! – взмолился волк. – Спаси меня! Охотники за мной гонятся с собаками. Спрячь меня, покуда они не уйдут.

- Куда же мне тебя спрятать? – спросил мужик.

- В мешок для лучины. Коли выручишь меня, я тебе лисью шкуру на шубу подарю.

- Ладно! – согласился мужик. – Полезай!

Волк залез в большой мешок, мужик завязал его и взвалил на плечи.

Тут залаяли собаки, и на поляну выбежали охотники.

- Что ты несёшь, мужичок? – спросили они.

- Лучину, - ответил тот. – Зима – матушка на носу.

- А не видал ли ты тут волка, за которым мы гонимся?

- Нет, - ответил мужик и переложил мешок на другое плечо.

- Чудно! – удивились охотники. – Он только что перед собаками бежал, а тут вдруг как сквозь землю провалился!

Недолго думая, охотники свистнули собак и побежали дальше, в лесную чащу.

Мужик, кряхтя, опустил мешок на землю. Развязал.

- Вылезай! – сказал он волку.

Волк выбрался из мешка, оглянулся, понюхал воздух и, видя, что охотники ушли, оскалил зубы.

- Готовься, я тебя съем! – прорычал он.

Мужик оторопел:

- Да что ты, волк! Я тебе жизнь спас, а ты собираешься меня съесть. Так- то ты со мною расплачиваешься?

- По – волчьи и расплачиваюсь!

- Погоди, сделай милость! Неужто нет правды на свете? – не уступал мужик.

- Нет! – рявкнул волк, и глаза его грозно сверкнули.

- Не может того быть! – воскликнул человек. – Давай спросим первого встречного!

- Давай! – согласился волк. – Только поторапливайся, уж больно я голоден.

Пошли волк и человек по лесу. Шли они, шли, вдруг им навстречу тощий пёс. Кожа да кости.

- Стой! – сказал человек. – Хотим мы тебя кое о чём спросить.

- Спрашивайте! – ответил пес.

- Мы вот поспорили: есть ли правда на свете? Ответь же нам: есть или нет?

- Нет! – проскулил пес. – Пока я был молод и здоров, мой хозяин не жалел для меня ни хлеба, ни мяса. А как состарился, он из дому меня выгнал. Уж лучше бы волк меня съел!

- Нет! – прорычал волк. – Первым делом я этого человека съем! – И, зацелкав зубами, волк подступил к мужику.

- Погоди! – остановил его мужик. – Пес несправедливо рассуждает – обида за него говорит. Давай – кА пройдем ещё немного, авось кого-нибудь встретим и спросим. Глядишь, и рассудит, кто из нас прав. Не отказывай мне, я ведь тебя спас.

- Так и быть, - согласился волк, и пошли они дальше. Откуда ни возьмись, навстречу им лиса.

- Стой, кумушка! – крикнул ей мужик. – мы хотим кое о чем тебя спросить.

- Что ж, спрашивайте. Коли могу, отвечу. О чем у вас спор – то?

- Сор у нас: есть ли правда на свете или нет её? – ответил мужик. И рассказал лисе, как было дело.

- Постой, постой! – сказала лиса. – Одного я в толк не возьму: ты вот, мужичок, говоришь, что спрятал волка в мешке. Да разве может такой большой зверь в маленький мешок залезть?

- Коли за тобой охотники с собаками погонятся, так ты не то что в мешок – в спичечный коробок залезешь! – прорычал волк.

- Нет, воля ваша, никак не верится!

- Не верится? Ну так смотри! – и волк очертя голову полез в мешок.

- А теперь веришь? – спросил он из мешка.

- Вот теперь верю! – ответила лиса и подмигнула мужику: - Завязывай, брат, скорее!

Тот накрепко стянул мешок веревкой, поклонился лисе за праведный суд и крикнул волку:

- Ты стоял на том, что нет правды на свете, а правда – то есть, сам сейчас поймешь! А тебе, кумушка, будет от меня самая жирная курочка в благодарность. Забеги вечером и выбери.

И, взвалив на печи мешок с волком, он пошел домой. Шел и радовался – то-то шуба на зиму будет!

Вопросы и задания

1. Напиши, где происходят события, описанные в сказке.

2. Укажи утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста.

- а) Мужик спас волка.
- б) Мужик получил лисью шкуру на шубу.
- в) Волк отблагодарил мужика.
- г) Мужик принёс лису домой.

3. Найди в тексте предложение. Допиши его.

Он только что перед собаками бежал, _____

4. Для чего мужик отправился в лес? Опираясь на текст, докажи свой ответ.

5. Когда мужик понял, что от волка идёт опасность? Выпиши из текста нужные предложения.

6. О чем поспорили мужик с волком?

7. Какое правило хотел нарушить волк?

- а) Сам погибай, а товарища выручай.

- б) Дружба дороже всего.
- в) От добра добра не ищут.
- г) За добро добром и платят.

8. Укажи в каком порядке происходили события.

- _____ Волк решил расплатиться с мужиком по-волчьи.
- _____ Кумушка лиса спасает мужика.
- _____ Мужик спасает волка от охотников.
- _____ Поиск правды на свете, разговор с собакой.
- _____ Встреча мужика с волком, который умоляет спасти его.

9. Найди и выпиши из текста слова или предложения, которые помогут автору убедить читателей в том, что мужик всё – таки не останется на зиму без обещанной шубы. Приведи два примера, подтверждающие это.

10. Укажи значение слова «лучина».

- а) тонкие дощечки для покрытия крыши;
- б) тонкая щепка сухого дерева;
- в) кора засохших деревьев;
- г) стружка при обработке дерева.

11. Как ты понимаешь выражение «как сквозь землю провалился»?

12. Как ты думаешь, какие качества лисы помогли мужику избежать смерти? Докажи свой ответ.

13. Укажи, какова главная мысль текста.

- а) правда есть на свете;
- б) надо помогать всем на свете;
- в) не надо обижать животных;
- г) нужно чаще ходить в лес.

14. Как ты думаешь, волк действительно боялся охотников?

ДА НЕТ

Объясни, почему ты так думаешь.

15. Докажи, что пословица «Как аукнется, так и откликнется» подходит к этому тексту.

Ключ к тесту навыка чтения:

№ задания	Система оценивания
ЗАДАНИЕ 1	
	1 – леса 2 – птица, птичка 3 – луч света, лучик, луч, звук 4 – густые 5 – стояли, деревьев стояли, встали 6 – тихо 7 – слышала 8 – листа, листочка, листика 9 – под 10 – не бывала, не была, не ходила За каждое совпадение дается 1 балл . Затем подсчитывается общая сумма баллов (максимум – 10)
ЗАДАНИЕ 2	
1	1 балл: записан ответ <i>События происходят в лесу.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях.
2	1 балл: выбран 1-й вариант ответа 0 баллов: во всех остальных случаях
3	1 балл: записан ответ <i>Он только что перед собаками бежал, а тут вдруг как сквозь землю провалился!</i> 0 баллов: во всех остальных случаях
4	1 балл: записан ответ <i>Пошёл раз мужик в лес за лучиной.</i> 0 баллов: выписанные из текста предложения не соответствуют вопросу
5	1 балл: выписаны предложения <i>Волк выбрался из мешка, оглянулся, понюхал воздух и, видя, что охотники ушли, оскалил зубы.</i> <i>- Готовься, я тебя съем! – прорычал он.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях
6	1 балл: выписано предложение <i>Неужто нет правды на свете?</i> 0 баллов: во всех остальных случаях
7	1 балл: выбран 4-й вариант ответа 0 баллов: во всех остальных случаях
8	1 балл: установлена следующая последовательность предложений: 3,5,2,4,1.

	0 баллов: приведена любая другая последовательность предложений.
9	2 балла: приведены любые два примера. 1. <i>И, взвалив на плечи мешок с волком, он пошел домой.</i> 2. <i>Шел и радовался – то-то шуба на зиму будет!</i> 1 балл: приведен только один соответствующий содержанию вопроса пример. При этом второй пример не приведён, или он не соответствует содержанию вопроса, или он дублирует первый пример 0 баллов: нет ни одного правильного ответа.
10	1 балл: выбран 2- й вариант ответа 0 баллов: приведен любой другой ответ
11	1 балл: в ответе есть объяснение: <i>исчезнуть куда-нибудь</i> 0 баллов: в ответе не приведено правильного объяснения
12	1 балл: верно названа черта характера и приведен один соответствующий этой черте пример поступка или не названа черта характера, но приведен пример, указывающий на определенную черту характера. Например: <i>лисичка была сообразительная, справедливая. Она придумала, как справиться с волком, наказать его.</i> 0 баллов: неправильно названа черта характера или черта характера названа правильно, но нет ни одного правильного примера
13	1 балл: выбран 1- й вариант ответа 0 баллов: приведен любой другой ответ
14	1 балл: выбран ответ «Да» и приведено правильное объяснение. Например: - <i>Будь добр, человек! – взмолился волк. – Спаси меня! Охотники за мной гонятся с собаками. Спрячь меня, покуда они уйдут.</i> 0 баллов: выбрано только утверждение «Да» или «Нет», объяснений не приведено или приведенные объяснения нелогичны
15	1 балл: приведено логичное объяснение того, что пословица подходит к данному рассказу 0 баллов: в ответе не приведено разумного доказательства того, что данная пословица подходит к рассказу

6.Блок «Финансовая грамотность»

Время на выполнение блока – 15 минут

Задание 1

Прочитайте отрывок из сказки «Буратино» и ответьте на вопрос. Проявил ли буратино своим поступком (обменом «Азбуки» на билет) финансовую грамотность? Обоснуйте свое мнение.

Текст для анализа.

Буратино дернул за рукав одного мальчишку:

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит входной билет?

Мальчик ответил сквозь зубы, не спеша:

- Четыре сольдо, деревянный человек.

- Понимаете, мальчик, я забыл дома мой кошелек... Вы не можете мне дать взаймы четыре сольдо?..

Мальчик презрительно свистнул:

- Нашел дурака!..

Буратино. - Купите у меня за четыре сольдо мою чудную курточку...

- Бумажную куртку за четыре сольдо? Ищи дурака.

- Ну, тогда мой хорошенький колпачок...

- Твоим колпачком только ловить головастика... Ищи дурака.

У Буратино даже похолодел нос - так ему хотелось попасть в театр.

- Мальчик, в таком случае возьмите за четыре сольдо мою новую азбуку...

- С картинками?

- С чудными картинками и большими буквами.

- Давай, пожалуйста, - сказал мальчик, взял азбуку и нехотя отсчитал четыре сольдо.

Буратино подбежал к полной улыбающейся тете и пропихнул:

- Послушайте, дайте мне в первом ряду билет на единственное представление кукольного театра.

Задание 2

У одинокой пенсионерки Марии Ивановны пришли в негодность два предмета мелкой кухонной техники: блендер и мясорубка. Она планирует приобрести в ближайший месяц два новых прибора и уже определилась с выбором моделей техники. В магазине «Техник-сити» блендер стоит 2000 руб, а мясорубка – 4000. Но при покупке двух и более предметов мелкой бытовой техники магазин предлагает своим клиентам скидку в 10% на покупку. А магазин «Техномаркет» предлагает начислить бонусы в размере 20% от стоимости покупки на карту клиента магазина, использовать которые покупатель может полностью в течение месяца при следующей покупке бытовой техники. В этом магазине блендер продается за 1500 рублей, а мясорубка – за 4800. Предложите Марии Ивановне самый выгодный по цене вариант покупок и посчитайте, сколько денег она при этом потратит.

Критерии оценивания:

1 Задание. Ориентировочные ответы.

Этот поступок является финансово неграмотным (ошибочным).

А) Обмен является неравноценным. «Азбука» («новая, с чудесными картинками и большими буквами»), скорее всего, стоит дороже, чем билет (тем более что ради «Азбуки» «папа Карло продал свою куртку») (5 баллов)

Б) Возможность научиться читать с помощью «Азбуки» является более важным вложением (инвестицией) в свое будущее, чем получение удовольствия от просмотра одного представления. (5 баллов).

В) Приведено рассуждение о сравнительной стоимости товаров: азбуки, курточки и билета на представление (5 баллов).

Максимально 15 баллов

2 Задание. Решение.

Марии Ивановне стоит рассмотреть следующие варианты покупки:

1 (5 баллов). Приобрести всю технику в магазине «Техник-сити». Тогда она потратит $(2000+4000)*0,9= 5400$ р

2 (10 баллов) Приобрести в каждом из магазинов один из видов техники, выбирая самый дешевый ее вариант. Тогда ей следовало бы купить мясорубку в «Техник – сити» и блендер в «Техномаркете». В этом случае она потратит

$4000+1500=5500$ рублей

Первый вариант более выгодный.

3 (15 баллов). Приобрести в «Техномаркете» сначала мясорубку, поскольку она дороже, а, значит, на нее можно получить наибольшие бонусы, а затем уже приобрести, используя накопленные бонусы, блендер. Тогда она потратит.

$4800+1500*0,2= 5340$. Это и есть самый выгодный вариант покупки.

Максимально 30 баллов.

**Общее время работы составляет – 1 час 40 минут.
Между блоками предусмотрен перерыв – 10 минут.**