



Scandinavian Institute for Academy Mobility  
Finland, South Ostrobothnia, Seinajoki  
[www. balt-training.com](http://www.balt-training.com)  
на академической площадке  
Института Практической Психологии «ИМАТОН»  
Санкт-Петербург, 10 линия В.О., 59

*Иммерсионные программы в ПЕТЕРБУРГЕ  
Освоение новых методов преподавания в условиях цифровизации*

**С учетом «ковидных» ограничений  
соблюдение правил безопасности,  
принятых в Петербурге, обязательно!**

**Иммерсионный исследовательский интенсив  
«Петербург: окно в Европу цифровых инноваций»**

*для номинантов Гранта федерального проекта РФ  
«Кадры для цифровой экономики»*

**«Трансформации образования в условиях дигитализации:  
особенности подготовки кадров для цифровой экономики в школе  
(отечественный и международный опыт)**

7 (семь) календарных дней , 72 академ. часа

*Научный руководитель и  
ведущий эксперт-модератор программы:  
профессор Элина Ванхемпинг*

**Санкт-Петербург - Сейнайоки  
2020**

**Тайм-менеджмент программы  
Логистический анонс**

<p>1 день 22 ноября</p>	<p><b>22 ноября, воскресенье</b> <b>Прибытие в Петербург.</b> <b>Рейс U6 623 из</b> <b>Екатеринбурга</b> <b>(Кольцово) время</b> <b>прибытия 11.30</b> <b>12.00-13.00 Трансфер на</b> <b>В.О.</b></p> <p><b>13.00-14.00</b> Размещение в отеле СОЛО СОКОС на Васильевском острове. V.o. 8 Liniya 11-13 199178, St. Petersburg</p> <p><b>14.00-15.00</b> обед</p> <p><b>15.30-17.30</b> Занятия в <b>ИМАТОН</b></p> <p>Качество жизни и качество полноценного отдыха стажера после учебных занятий исследовательских мероприятий — важнейший принцип наших стажировок!</p> <p>Поэтому размещение только в рекомендованных нами отелях, особенно с учетом ситуации с коронавирусом</p>	<p>Solo Sokos Hotel Vasilievsky – расположен в самом центре города, на Васильевском острове, откуда до Эрмитажа и Невского проспекта — всего 35 минут пешком по самым брендовым набережным Невы Ваши ежедневные завтраки в ресторане «Репин» приятно дополняют качество жизни во время стажировки</p> <p>В день приезда после размещения, - перипатетический квэст до места занятий на соседнюю улицу. Маршрут: Сокос, 8 линия В.О. дом 11 - Институт Практической психологии <b>ИМАТОН</b>, 10 линия Васильевского острова, дом 59</p> <p><a href="https://www.imaton.ru/vebinar/distancionnoe-obrazovanie-shkolnikov-finskiy-opyt-ispolzovaniya-cifrovyyh-obuchayuschih-tehnologiy/">https://www.imaton.ru/vebinar/distancionnoe-obrazovanie-shkolnikov-finskiy-opyt-ispolzovaniya-cifrovyyh-obuchayuschih-tehnologiy/</a></p> <p><b>15.30-17.30</b> Введение в программу. контактный час профессора Элины Геннадьевны Ванхемпинг (Финляндия) (аудитория в резерве с14:30 до 17:30</p> <p>Интеллектуальные центры цифрового образования детей и юношества в историческом центре Петербурга. Образовательная инфраструктура цифровой экономики. Методика перипатетического квэста как способ повышения аттрактивности и интерактивности учебного процесса в условиях цифровых трансформаций образования</p>
<p>2 день</p>	<p><b>23 ноября, понедельник</b> <b>с 7 утра</b> завтрак в ресторане «Репин» в отеле СОКОС. <b>9.15</b>-выход из отеля <b>к 10.00</b> на занятия в <b>«ИМАТОН»</b> <b>10 линия Васильевского острова, дом 59</b> включение в работу семинара тренинга <b>«Управление инновациями»</b> <b>10:00 – 11:30</b> <b>11:40 – 13:10</b> <b>обед 13:10 - 13:50</b></p>	<p>Институт практической психологии <b>ИМАТОН</b> — ведущая образовательная площадка РФ в сфере профессиональной переподготовки специалистов образования в области психологии и инновационной педагогики (10 линия Васильевского Острова, дом 59)</p> <p><b>23 ноября с 10 до 17</b> учебные занятия (обед обычно с <b>13.10 до 13.50</b> в столовой <b>ИМАТОН</b> на первом этаже) Подготовка кадров для цифровой экономики требует от учителей навыков управления инновациями и овладения спецификой процесса генерации новых идей. Понятие креативности. Барьеры, мешающие креативно мыслить. Отличие креативности от инноваций. Можно ли развить свою креативность? Как перейти от намерений к инновациям? <b>Четыре этапа креативного процесса создания инновационных решений: прояснение проблемы,</b></p>

	<p><b>13:50 – 15:20</b>  <b>15:30 – 17:00</b>  Освоение методики интерактивного взаимодействия с обучаемыми в условиях реформационной перезагрузки образования</p>	<p>генерирования новых идей и их развитие / комбинация, выработка решений, формирование плана действий. Персональные предпочтения и распределение ролей в команде /проекте.</p>
3 день	<p>24 ноября вторник  с 7.00 завтрак  9.15 перипатетический квест по дороге в ИМАТОН, 10 линия В.О. дом 59  <b>10:00 – 11:30</b>  <b>11:40 – 13:10</b>  <b>обед 13:10 - 13:50</b>  <b>13:50 – 15:20</b>  <b>15:30 – 17:00</b></p>	<p><b>24 ноября с 10 до 17 учебные занятия</b>  □ Инструменты для прояснения проблемы и формирования общего видения: анализ трендов (Trendsanalysis), техника волны (Wave), карта вызовов (Challengemapping), mindmap.  □ Инструменты для генерирования новых идей и их комбинаций: Brainstorming, brainwriting; создание новых комбинаций идей: память / логика / креативность.</p>
5 день	<p>25 ноября  7.00 завтрак  9.15 перипатетический квест по дороге в ИМАТОН, 10 линия В.О. дом 59  <b>10:00 – 11:30</b>  <b>11:40 – 13:10</b>  <b>обед 13:10 - 13:50</b>  <b>13:50 – 15:20</b>  <b>15:30 – 17:00</b></p>	<p><b>25 ноября с 10 до 17 Учебные занятия</b>  Инструменты для выработки решений: технология открытого пространства (Openspace), негативный мозговой штурм, stake-holder анализ (анализ заинтересованных сторон), отбор и оценка идей (анализ пользы, голосование по критериям).  □ Инструменты для формирования плана действий: дорожная карта (Roadmap), «Светофор», «Машина действий» (Car).  □ Организационные практики развития креативности и обмена новыми идеями: творческий отпуск, программы обмена и стажировок, временные рабочие группы, неформальные совещания, создание открытого пространства, фасилитация инноваций.  <b>Как подобрать инструменты для своей организации: разработка проекта обучения учителей «подопечных» школ от лица 110 согласно запроса граната и уроков по новым технологиям. (в творческом диалоге с модератором тренинга)</b></p>
5 день	<p><b>26 ноября четверг</b>  7.00 завтрак  10.00 трансфер от отеля с 11.00 до 18.00 учебные занятия на выездной площадке: Ленинский проспект, дом 84, корпус 2.</p>	<p><b>Визуально-аналитический практикум изучения опыта петербургских новаторов образования и развития (выездной практикум).</b> Образовательный иммерсинг под научным руководством профессора Элины Ванхемпинг и профессора, доктора педагогической наук Светланы Соломоновны Лебедевой. Непрерывное образование и «Цифра»: новые горизонты. <b>Полный день погружения в учебно-методический процесс центра интеллектуального развития школьников</b></p>
6 день	<p><b>27 ноября пятница</b>  <b>авторский</b></p>	<p><b>ВЕДУЩИЕ ВУЗЫ ПЕТЕРБУРГА: опыт подготовки кадров для цифровой экономики и основные вопросы</b></p>

	<p>перипатетический ( в движении) мастер-класс и профессиональный экспертный диалог от доктора технических наук, профессора Иванова Александра Васильевича</p> <p>10.00- 16.00</p>	<p><b>Цифровизация образования»</b></p> <p>Автомобильный перипатетический мастер-класс, экспертные интервью, встречи с профессурой ведущих вузов Петербурга.</p> <p>Инновационные методы преподавания в условиях цифровизации и феномен профессионального и психологического выгорания в условиях «удаленки»</p> <p>Место встречи: в 10.00 стажерам стоять у ресепшен Отеля. Адрес Васильевский остров. V.o. 8 Liniya 11-13 199178, St. Petersburg</p>
7 день	<p>28 ноября суббота</p> <p><b>11.00-14.00</b></p> <p><b>Мастер-класс доцента Государственного педагогического университета им. Герцена , кандидата педагогических наук Елены Александровны Куликовой</b></p> <p><b>Торжественный ужин в ресторане «Репин» отеля Соко</b></p>	<p>Базовые основания цифровой экономики в повседневной практике школы и вуза. .Формирование компетентной осведомленности о цифровых инновациях в школах и вузах СПб. Подготовка кадров для цифровой экономики в ракурсе подходов ученых педагогическом университета им. Герцена, СПб. Интеллектуальные центры цифрового образования детей и юношества в Петербурге. Образовательная инфраструктура цифровой экономики. Обзор по инфраструктуре школ Интеллектуальной столицы России.</p> <p>Ведущие вузы Петербурга по профилю предмета педагога.</p> <p>Завершение программы. Церемония закрытия программы и вручения сертификатов повышения квалификации от «ИМАТОН» и Дипломов участников Скандинавской Академической мобильности от Скандинавского Института Академической мобильности Фотографии на память. Подведение итогов. Рефлексия впечатлений и полученных знаний, умений, навыков, компетенций в сфере базовой темы интенсива.«Трансформации образования в условиях дигитализации: особенности подготовки кадров для цифровой экономики в школе (отечественный и международный опыт)</p>
8 день 10.00 11.30	<p>29 ноября, воскресенье</p> <p>Сборы в аэропорт. С 7.00 — завтрак. Мини-квэст «До новых встреч» по набережной Невы в шаговой доступности от отеля.</p>	<p>Фотографии на память. Подведение итогов. Рефлексия впечатлений и полученных знаний, умений, навыков, компетенций в сфере базовой темы интенсива.«Трансформации образования в условиях дигитализации: особенности подготовки кадров для цифровой экономики в школе (отечественный и международный опыт)</p>

Также предлагаются в утренние и вечерние часы занятия в он-лайн формате с профессором и дистанционным участием финского тьютора по темам «Преемственность учительской культуры в Петербурге» «До-ковидный период» Обзор по инфраструктуре школ Интеллектуальной столицы России. Ведущие вузы Петербурга и

технологии цифрового обучения .Также может быть включён в утренние и вечерние часы Перипатетический квест :«Петербург как объект исследовательского визита: мифы Петербурга, стереотипы Питера, правила и нормы Ленинграда». Осуществляется постановка навыков визуального анализа социальной повседневности урбанистического ландшафта. Базовые основания цифровой экономики в повседневной практике .Формирование компетентной осведомленности о цифровых инновациях в школах и вузах СПб. Перипатетический коучинг и освоение методики дистанционного модераторства в условиях цифровизации и дистанционных форм обучения. Методика перипатетического квеста как способ повышения аттрактивности и интерактивности учебного процесса в условиях цифровых трансформаций образования

***Организаторы оставляют за собой право незначительных изменений в расписании, не меняющих обций контент программы и объем учебной нагрузки***

#### ***Формы работы:***

*Экспертные встречи в школах и университетах перипатетический коучинг, перипатетически квест, кейс-стади, интерактивный диалог, аналитика веб-презентаций, проектная практика, экспертные интервью и круглые столы с коллегами, видеоаналитика, консультационное и образовательное сопровождение профессорами профильных вузов Петербурга.*

*В процессе исследовательской интесив-стажировки по проблемам цифровизации и дистанционного обучения в рамках повышения квалификации, предусмотренных стратегически дальновидной программой гранта «Кадры для цифровой экономики», осваиваются инновационные методы взаимодействия обучаемого и обучающего в условиях новых требований времени.*

*Особое новаторское внимание в исследовательский работе педагогов-активистов уделяется непосредственному участию в интроспективной оценке метода «перипатетический квест: DDM плюс» ( DDM - дигитальная (цифровая), дистанционная модерация). В этом инновационном методе обучения интегрированы «живые» практики перипатетического квеста стажеров по образовательной траектории в Санкт-Петербурге с дигитальной (цифровой») дистанционной модерацией научного руководителя - модератора процесса перипатетического квеста из Финляндии. Модератор дистанционно, но визуально достижимо через экран мобильных гаджетов стажеров формирует социально-психологический и дидактический эффект перипатетического квеста. Педагогами-активистами осваивается уникальная методика перипатетического квеста как способа повышения аттрактивности и интерактивности учебного процесса в условиях пост-классической модели образования и его цифровых трансформаций. Для эффективности и результативности интерактивного иммерсинга, перипатетического квеста и коучинга, иных форм интесив-практикума важна оперативность и своевременность визуальной обратной связи не только на экранах мобильных гаджетов, но и в традиционном бумажном формате. Это дидактически важно и системно значимо.*

***Добро пожаловать в мир цифровых инноваций и передового опыта преподавания в условиях «новой нормальности» глобального мира!***