



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение

Утверждаю  
Директор лицея № 110 им. Л.К. Гришиной

И.О. Виноградова



**ПРОГРАММА**  
**«Тренинг по преодолению трудностей при решении задач по**  
**обществознанию»**  
11 класс

Составители:  
Шаравина Е.П., учитель истории и обществознания  
МАОУ лицей № 110

Екатеринбург  
2023

### **Пояснительная записка**

Курс «Тренинг по преодолению трудностей при решении задач по обществознанию» является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 11 класса. Изучение курса, как самостоятельной части, позволяет дополнить и расширить знания учащихся по разделам и подразделам базового учебного курса «Обществознание». Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих заданий. Данный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных заданий.

Успешное освоение курса обществознания требует от обучающегося не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, а также способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если обучающемуся будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед выполнением заданий повышенного и высокого уровня и как им следует оформить результат выполненного задания.

Цель курса: углубление и расширение системы обществоведческих знаний.

Задачи курса:

- 1) на основе изучения ключевых проблем современного обществознания углубить, систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в соответствии с ФГОС
- 3) развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
- 4) способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

### **Результаты освоения программы**

Личностными результатами являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании

необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** : умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты**: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

### **Система оценивания**

Курс не оценивается, предполагается качественная устная оценка и проведение итогового контроля в виде выполнения контрольной работы.

Контроль усвоения материала будет производиться в течение года в ходе тренировочных, диагностических работ. Текущий контроль осуществляется в ходе обучающего тестирования, выполнения практических заданий по темам .

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Количество часов в неделю – 2ч., в год 60часов.

### **Программа**

Стандарты обществоведческого образования. Актуальные вопросы содержания обществоведческих знаний

**Конституция Российской Федерации.** Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гарантия прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан. Федеративное устройство России. Органы власти РФ и их полномочия

#### **Экономическая жизнь обществ .**

Экономика и экономическая наука; экономические системы; роль государства в экономике; экономический рост и развитие; понятие ВВП.

Факторы производства и факторные доходы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; постоянные и переменные затраты; основные источники финансирования бизнеса; рынок труда; безработица.

Финансовые институты; банковская система; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги, уплачиваемые гражданами; налоги, уплачиваемые предприятиями; государственный бюджет; мировая экономика. Ценные бумаги Гражданский кодекс РФ (часть первая). Налоговый кодекс РФ

**Социальные отношения** Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.

Социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак.

Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям).

**Политические отношения .** Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ.

Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в РФ; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство.

Политика (задание на обращение к социальным реалиям)

**Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации .** Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в РФ; гражданство РФ.

Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; Трудовой кодекс РФ Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 30, 42

Правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; Семейный кодекс РФ Главы 3, 4, 6–8, 11, 12 . Особенности административной юрисдикции; Кодекс РФ об административных правонарушениях. Главы 2, 3  
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика. Гражданский кодекс РФ (часть первая) Глава 7 § 1. Субъекты гражданского права Гражданский кодекс РФ (часть первая) Глава 3. Ст. 17–28

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; правоохранительные органы; судебная система.

Органы государственной власти Российской Федерации Конституция РФ Главы 4–6

Федеративное устройство Российской Федерации Конституция РФ Глава 3 . Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации Конституция РФ Главы 1, 2

**Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.** («Общество», «Человек», «Познание», «Духовная сфера»)

Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI века (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.); общественное и индивидуальное сознание; самосознание индивида и социальное поведение; мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость.

Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль. Человек и общество. Познание и духовная жизнь.

**Итоговое повторение**

**Учебники (учебная литература):**

Конституция РФ.

Обществознание. Работа с нормативными документами. Чернышёва О.А. (2023, 464с.)

Гришкевич С.М. Обществознание. М., 2022.

Логунов А.П., Волошина О.И., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Мир. Общество. Человек. 10-11 классы. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2019

«Обществознание в вопросах и ответах» ред. В.Г. Горбачёв. Брянск «Курсив» 2009 г.

Обществознание: понятия, характеристики, определения. Е.В. Домашек, Ростов-на Дону «Феникс»2012.

«Решение сложных заданий» Интеллект –Центр,2020.

**Интернет-ресурсы:**

<http://humanitar.ru/page/schoolchild>

<http://www.ctege.info/knigi-po-obschestvoznaniyu-dlya-podgotovki-k-ege/>

<http://www.7ya.ru/article/EGJe-po-obwestvoznaniyu-5-lovushek-populyarnogo-jekzamena/>

<http://www.uchportal.ru/load/237>

<http://www.resolventa.ru/demo/obsh/demoegeobsh.htm>

<https://ege.yandex.ru/social/>

<http://husain-off.ru/hf6now.html>

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) ,[www.ege-obchetvoznanie.ru](http://www.ege-obchetvoznanie.ru)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Тема	Кол-во часов на тему	Темы занятий
<b>1.Введение.</b> (2ч.)	<b>1</b>	Стандарты обществоведческого образования
	<b>1</b>	Актуальные вопросы содержания обществоведческих знаний
<b>2.</b> «Конституция РФ»	<b>9 часов</b>	1.Конституция Российской Федерации, её свойства 2.Российские духовно-нравственные ценности 3. Выполнение заданий на понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. 4. Характеристика институтов, их место и значение в жизни государства и общества как целостной системы. 5.Федеративное устройство России. Взаимоотношения центра и субъектов федерации. 6. Решение задач на определение полномочий органов власти РФ. 7. Анализ и оценивание социальной информации. по правам и свободам человека и гражданина РФ, обязанностям граждан. Гарантия прав и свобод человека и гражданина 8. Роль местного самоуправления 9.Выполнение заданий на анализ и оценивание социальной информации.
<b>3.</b> «Экономические отношения»	<b>11 часов</b>	1.«Экономика»: актуальные проблемы 2.Экономика потребителя и производителя 3.Роль государства в экономике. Существенные и несущественные признаки понятий. 4.Ценные бумаги 5-6.Деньги и денежная система государства 7-8.Регулирование спроса и предложения 9.Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица). 10-11. Практикум: Анализ и оценивание информации по экономической жизни общества
<b>4.</b> «Социальные	<b>8 часов</b>	1. Обзор основных позиций, сложные вопросы

отношения»		<p>2.Характеристика с научных позиций основных социальных объектов (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.</p> <p>3-4. Решение заданий на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)</p> <p>5-6. Решение задач на оценивание действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>7-8. Тренинг на умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по социальным проблемам.</p>
5. «Политические отношения»	9 часов	<p>1-2. Определение существенных и несущественных признаков понятий: власть; политика, государство, политическая система, политический процесс, политический институт, политические партии, политическое лидерство, парламентаризм.</p> <p>3.Функционирование «гражданского общества».</p> <p>4-5. Решение задач на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.</p> <p>6-7. Лабораторная работа с текстом: использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументация оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.</p> <p>8-9. Выполнение заданий на составление плана развёрнутого ответа по конкретной теме «Политическая сфера», а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений</p>
6. «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	10 ч	<p>1-2.Обсуждение проблемных вопросов: Правоотношения. Система права. Правовые акты.</p> <p>3.Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Работа с первоисточником - выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.</p> <p>4.Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты;</p> <p>5.Гражданство РФ, пути получения гражданства и выхода из него.</p> <p>6.Правоохранительные органы (структура, полномочия).</p> <p>7. Судебная система. Участники судебных процессов</p> <p>8-9. Решение задач на анализ социальной информации, полученной из источников разного типа, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>10.Практикум на умение приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>
7.Человек в обществе.	7 часов	1-2.Решение заданий на понимание биосоциальной сущности

<p>Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию</p>		<p>человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов</p> <p>3-4. Решение заданий на классификацию путем установления соответствия по теме: «Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации), особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p>5-6. Тренинг на умение выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов;</p> <p>7. Тестирование на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания.</p>
<p>8. Повторение</p>	<p><b>4 часа</b></p>	<p>1-2. Контрольная работа</p> <p>3. Анализ результатов и работа над ошибками.</p> <p>4. Решение задач на применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>
<p><b>Итого 60 часов</b></p>		

## Календарно-тематическое планирование 2023-2024уч.г.

Темы занятий	Сроки
Стандарты обществоведческого образования	Октябрь 2023
Актуальные вопросы содержания обществоведческих знаний	
1. Конституция Российской Федерации, её свойства 2. Российские духовно-нравственные ценности 3. Выполнение заданий на понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. 4. Характеристика институтов, их место и значение в жизни государства и общества как целостной системы. 5. Федеративное устройство России. Взаимоотношения центра и субъектов федерации. 6. Решение задач на определение полномочий органов власти РФ.	Ноябрь 2023
7. Анализ и оценивание социальной информации. по правам и свободам человека и гражданина РФ, обязанностям граждан. Гарантия прав и свобод человека и гражданина 8. Роль местного самоуправления 9. Выполнение заданий на анализ и оценивание социальной информации. 1. «Экономика»: актуальные проблемы 2. Экономика потребителя и производителя 3. Роль государства в экономике. Существенные и несущественные признаки понятий. 4. Ценные бумаги	
5-6. Деньги и денежная система государства 7-8. Регулирование спроса и предложения 9. Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица). 10-11. Практикум: Анализ и оценивание информации по экономической жизни общества	Декабрь 2023
1. Обзор основных позиций, сложные вопросы 2. Характеристика с научных позиций основных социальных объектов (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. 3-4. Решение заданий на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма) 5-6. Решение задач на оценивание действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. 7-8. Тренинг на умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по социальным проблемам.	Январь 2024

<p>1-2. Определение существенных и несущественных признаков понятий: власть; политика, государство, политическая система, политический процесс, политический институт, политические партии, политическое лидерство, парламентаризм.</p> <p>3. Функционирование «гражданского общества».</p> <p>4-5. Решение задач на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.</p> <p>6-7. Лабораторная работа с текстом: использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументация оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.</p>	<p>Февраль 2024</p>
<p>8-9. Выполнение заданий на составление плана развёрнутого ответа по конкретной теме «Политическая сфера», а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений</p> <p>1-2. Обсуждение проблемных вопросов: Правоотношения. Система права. Правовые акты.</p> <p>3. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Работа с первоисточником - выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.</p> <p>4. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты;</p> <p>5. Гражданство РФ, пути получения гражданства и выхода из него.</p> <p>6. Правоохранительные органы (структура, полномочия).</p>	<p>Март 2024</p>
<p>7. Судебная система. Участники судебных процессов</p> <p>8-9. Решение задач на анализ социальной информации, полученной из источников разного типа, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>10. Практикум на умение приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p> <p>1-2. Решение заданий на понимание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов</p> <p>3-4. Решение заданий на классификацию путем установления соответствия по теме: «Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации), особенности социально-гуманитарного познания.</p>	<p>Апрель 2024</p>
<p>5-6. Тренинг на умение выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов;</p> <p>7. Тестирование на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания.</p> <p>1-2. Контрольная работа</p> <p>3. Анализ результатов и работа над ошибками.</p> <p>4. Решение задач на применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	<p>Май 2024</p>