



ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ лицея № 110
им. Л.К.Гришиной
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
лицей № 110 им.Л.К. Гришиной

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ лицея № 110 им. Л.К.Гришиной
от 03.09.2023 № 75 – К
Виноградовой И.Ю.



ПРОГРАММА
РАЗГОВОРНЫЙ КЛУБ НА КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ
5-7 класс

Возраст обучающихся	9-15 лет
Направленность	Общеинтеллектуальная

Составитель:
Григорьева Наталья Юрьевна,
преподаватель китайского языка

Екатеринбург
2023

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Разговорный клуб на китайском языке» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4. Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка. Язык становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения иностранному языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала. Интерес к языку, рожденный на уроке, находит свое продолжение за пределами учебной деятельности, а дополнительные занятия в разговорном клубе дают импульс для расширения рамок школьной программы. Обучающийся становится не пассивным аккумулятором знаний, а участником совместного творческого процесса познания, выбирая для себя интересную и посильную деятельность. Таким образом, программа дополнительного образования по иностранному языку способствует повышению уровня знаний учащихся, активизирует коммуникативные навыки, развивает у них интерес к изучению предмета, оказывает на школьников большое воспитательное воздействие. Занятия в клубе помогают учащимся повторить, активизировать языковой материал, изученный на уроках. Они привыкают употреблять его в речи, их словарный запас обогащается за счёт незнакомой лексики. Свободное обсуждение, коммуникативный подход снимают или уменьшают физическое и интеллектуальное напряжение, вызванное нагрузкой на нервную систему активным обучением. Сюжеты и ролевые игры, реализуемые в деятельности клуба общения имеют прямую связь с личной заинтересованностью и личным переживанием ребенка, мотивируют его на использование китайского языка в более непринуждённой обстановке.

Рабочая программа дополнительного образования – клуба разговорного китайского языка - носит общеинтеллектуальную направленность.

Условия реализации программы:

Класс	Возраст	Количество детей в группе	Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Всего часов в неделю	Всего часов в год
5-7	9-15 лет	10-15	1	2*40 мин	2	60

Формы организации образовательной деятельности

Образовательная программа «Разговорный клуб на китайском языке» основана на трёх формах: индивидуальная, групповая, парная. Ведущей формой организации занятий по программе является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть осуществляется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового, ролевого обучения, проектной, литературно-художественной, театральной и других видов деятельности.

Формы проведения занятий:

- проигрывание модельных ситуаций;
- диспуты и круглые столы с носителями языка;
- проектная деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- театральные постановки;
- прослушивание песен и стихов;
- просмотр и обсуждение фрагментов фильмов и мультфильмов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- викторины, конкурсы

2. Цели и задачи программы

Цели:

1. создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством китайского языка,
2. развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, ораторского искусства, творческого воображения и фантазии;
3. знакомство с элементами традиционной культуры страны изучаемого языка.

Задачи:

1. Познавательный аспект.

- познакомить обучающихся с культурой страны изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению обучающихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом китайского народов в сравнении с родной культурой;
- приобрести навыки устного общения с носителями языка;
- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению китайским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в модельных ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать творческие способности обучающихся через приобщение к музыкальному и театральному искусствам Китая.

3. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

3. Содержание программы

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы/раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	请介绍一下! Давайте познакомимся	4	1	3	
2	话剧。Театральная постановка	10	2	8	Участие в Китайской ассамблее
3	辩论你说说。Дебаты на китайском	10	2	8	Эссе «Что я научился»
4	中俄网络会议。Телемост с китайскими школьниками	4		4	Отзывы китайских учителей и учеников

5	诗意表演。Поэтическое кабаре	6	2	4	
6	唱中文歌。Пою на китайском	10		10	Участие в рэп-баттле на китайском языке
7	跟小猪佩奇学汉语。Учу китайский со «Свинкой Пеппой»	10		10	
8	中文游戏。Игры и забавы на китайском	6		6	
	ИТОГО:	60	7	53	

3.2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы/раздела	Количество часов			Сроки занятий
		Всего	Теория	Практика	
1	请介绍一下! Давайте познакомимся	4	1	3	Октябрь
2	话剧。Театральная постановка	10	2	2	Ноябрь
3	中俄网络会议。Телемост с китайскими школьниками	10	2	6	
4	唱中文歌。Пою на китайском	4		8	Декабрь
5	跟小猪佩奇学汉语。Учу китайский со «Свинкой Пеппой»	6	2	4	Январь
6	中文游戏。Игры и забавы на китайском	10		4	Февраль
7	Учу китайский со «Свинкой Пеппой»	10		6	
8	Игры и забавы на китайском	6		2	Март
	ИТОГО:	60	7	53	Апрель
					Май

4. Планируемые результаты

После обучения по программе учащиеся должны знать:

- правила ведения дискуссии;
- основные фразы и термины, традиционные для дискуссионных бесед;
- основные литературные произведения и известных писателей и поэтов страны изучаемого языка;
- основные обычаи и традиции Китая.

После обучения по программе учащиеся должны уметь:

- представить себя в незнакомом коллективе;
- вести беседу на заданную тему;
- вести дискуссионные беседы;
- работать в команде над коллективной творческой задачей;
- пользоваться сетевыми интернет-ресурсами для подготовки к дискуссии.

5. Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение

Помещение для занятий: учебный кабинет, оснащенный типовой мебелью.

Для обучения по программе требуется использование

ТСО и материально-технических средств:

- Компьютер
- Компьютерный проектор

Кадровое обеспечение

Специалист, работающий по программе, должен иметь:

- педагогическую квалификацию,
- владеть китайским языком,

К работе по программе, в части подготовки и проведения отдельных мероприятий, допускаются носители китайского языка, в том числе, волонтеры.

Организационное обеспечение

Поскольку обучение по данной программе требует привлечения носителей языка, график участия волонтеров-китайцев в работе клуба составляется и согласовывается заблаговременно. Организация и проведение телемоста с китайскими школьниками (г.Чуньцин) осуществляется на платформе Voov.

Учебно-методическое обеспечение

Для работы по данной программе требуется следующее учебное и методическое обеспечение:

Видео- и аудиоматериалы:

1. Серия видеороликов «Свинка Пеппа»
2. Аудиозаписи песен на китайском языке, аудиозаписи музыки к песням

Интернет-ресурсы.

6. Формы контроля и оценочные материалы

Порядок промежуточной аттестации

При освоении данной программы предполагается проведение рефлексии по итогам цикла занятий.

По результатам обучения формируются рекомендации для участия в олимпиадах и конкурсах по китайскому языку, а также для прохождения международного теста на владение устным китайским языком (HSKK).

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы могут быть в следующих видах и формах:

- Краткие эссе на тему «Что я узнал, чему научился»;
- Результаты участия в олимпиадах и конкурсах по китайскому языку;
- Фото- и видеоматериалы, а также отзывы об участии в конкурсах и фестивалях, связанных с китайской культурой;
- Грамоты по результатам участия в олимпиадах, профильных конкурсах, выставках, фестивалях;
- Отзывы родителей.