

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей №110 им. Л.К. Гришиной**

620075 г. Екатеринбург  
ул. Бажова, 124 тел. (факс) 350-25-84  
email: admin110@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №110 им. Л.К. Гришиной  
620075 г. Екатеринбург ул. Бажова, 124 тел. (факс) 350-25-84  
email: [admin110@mail.ru](mailto:admin110@mail.ru)

**Краткое описание действующей модели ГОУ в МАОУ лицее №110**

В лицее развита система государственно-общественного управления через организацию работы педагогического и научно-методического советов, работу кафедр, работу творческих групп и временных творческих коллективов по различным направлениям; активно действуют объединения учащихся по различным направлениям. Лицей активно расширяет социальное партнерство с различными социальными институтами, учебными и научными центрами Свердловской области и РФ, предприятием оборонно-промышленного комплекса – ФГУП «НПО автоматики им. Академика Н.А.Семихатова», что также создает основания для успешного развития ГОУ.

**СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
МАОУ ЛИЦЕЕМ №110 им. Л.К. ГРИШИНОЙ**

| <b>Административный компонент</b> |  |   |                         |                                    |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------|------------------------------------|
| Административный совет            |  | Директор  |                         | Совет лицея                        |
| <b>Педагогический компонент</b>   |  |   |                         |                                    |
| Педагогический совет              | Научно-методический совет  | Комиссия по внутреннему аудиту                        | Совет молодых педагогов | Методические объединения - кафедры |
| <b>Родительский компонент</b>     |  |   |                         |                                    |
| Родительский совет                | Оргкомитет Фестиваля «Свой мир мы строим сами»   | Попечительский совет - общественный фонд «Сто десять» | Служба медиации         | Совет музея                        |
| <b>Ученический компонент</b>      |  |   |                         |                                    |
| Лицейская дума                    | НОУ, клубы по интересам (математический, издательский, французского языка, школа юного программиста) |   | Служба медиации         | Совет волонтеров<br>Совет музея    |
| <b>Социальный компонент</b>       |  |   |                         |                                    |
| Наблюдательный совет              | Семихатовский комитет (лицей и НПО автоматики)   | Совет молодых специалистов (лицей и НПО автоматики)   | Ассоциация выпускников  | Совет музея                        |

Все структуры профессионального, ученического, социального самоуправления включены в СМК, которая ориентирована на потребителя.

Основные компоненты модели СМК, обеспечивающей современное качество общего образования на основе ГОУ реализацией основных образовательных программ общего образования:

- концептуально-целевой
- содержательный
- процессуальный
- результативный

**Концептуально-целевой компонент** модели определяет ГОУ образовательной организацией как эффективный механизм, создания условий реализации основных образовательных программ, всех уровней общего образования через образовательное взаимодействие.

Многообразие целей и задач организации управленческого взаимодействия всех субъектов ГОУ по реализации основных образовательных программ общего образования направлено на выполнение генеральной совместной цели – достижение современного качества образования.

**В содержательном компоненте** модели обозначены нормативно-правовые основы участия органов ГОУ в реализации основных образовательных программ общего образования, которые констатируют расширение прав и ответственности работников образования, а также общественности в достижении современного качества образования.

**Процессуальный компонент** модели рассматривает различные органы ГОУ в качестве эффективного средства по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также определяет необходимость создания условий, обеспечивающих получение обществом достоверной и оперативной информации.

**Результативный компонент** модели ГОУ как субъекта системы менеджмента качества образовательной организации, характеризуется включением органов ГОУ в процедуры общественной экспертизы деятельности образовательной организации по оценке обеспечения современного качества образования.