



# 2 А

В рамках Дня Науки 22 февраля во 2 "А" классе состоялся урок научных открытий "Физика для малышей". Обучающиеся познакомились с такими научными понятиями, как атмосфера, давление, увидели работу прибора по измерению давления. Участвовали ребята в проведении опытов, показывающих влияние атмосферы на человека. Огромная благодарность Зинаиде Алексеевне Кривцовой учителю физики лицея №110 за замечательный познавательный урок.



# 2 А

В рамках Дня Науки 1 марта во 2 «А» классе состоялся классный час научный квест "Все обо всем". Познавательный интерактивный урок, рассказывающий о науках биология, зоология, окружающий мир. Второклассники узнали о внутреннем устройстве человека, о животных, растениях. Знали ли вы, например, что если собрать всё железо из человека, то хватит на два гвоздя?





## Выездная экскурсия в Музей золота в г. Березовский 15 марта 2022

Открытие золота, которое произошло в окрестностях Екатеринбурга на месте современного города Березовский в 1745 году, перевернуло российскую экономику. Вскоре Россия стала одним из мировых лидеров по золотодобыче и золотому запасу. В Березовском золото было найдено на 150 лет раньше, чем на Клондайке, описанном Джеком Лондоном.





## 2 Б День науки

15 февраля ребята из 2 Б класса в рамках Дня науки совершили увлекательное путешествие по историческим местам города Екатеринбурга. В ходе своей экскурсии дети познакомились с научным прошлым, настоящим и будущим нашего города. Увидели исторически значимые уголки Екатеринбурга.





## 2 В

---

На классном часе, посвященном Дню Науки ребята узнали, что история его начинается еще со времен Петра I, узнали о достижениях в некоторых отраслях. Рассказ гостя о том, какие бывают электролиты, из чего состоят, как образуется электромагнитное поле, получился доступным и интересным. А затем выполнили практическую работу по сбору электролита.



2 Г

## Классный час "ПРО роботов"



Обучающиеся познакомились: Как появился праздник День Российской науки? А чем занимается Российская академия наук? А также увидели интересное видео "ПРО роботов", обсудили - с чем сами уже знакомы и с чем сталкивались в современном мире из разработок ученых в нашей стране.



3 А



В рамках дня науки наш класс побывал на экскурсии в музее истории медицины. Областной музей истории медицины в Екатеринбурге — это уникальное культурное учреждение, экспозиции которого повествуют об истории уральской медицины: от знахарей до современных достижений.



# 3 Б

В рамках месячника науки в 3Б классе были проведены исследования для будущего проекта Ушаковой Анастасии и Пыхтеева Станислава "Жизнь - не сахар", а также очень важная познавательная беседа с врачом-стоматологом Гуриной Натальей Владимировной.



# 3 В

## Музей истории медицины



В рамках дня науки наш класс побывал на экскурсии в музее истории медицины. Областной музей истории медицины в Екатеринбурге – это уникальное культурное учреждение, экспозиции которого повествуют об истории уральской медицины: от знахарей до современных достижений.





# 3 Г

---

На классном часе, посвященном Дню Науки ребята узнали, что история его начинается еще со времен Петра I, узнали о достижениях в некоторых отраслях.

Рассказ гостя о том, какие бывают электролиты, из чего состоят, как образуется электромагнитное поле, получился доступным и интересным.

А затем выполнили практическую работу по сбору электролита.



# 4 А

---



**“Деньги. От ракушек каури до биткоина”**  
3 марта в 4 “А” классе в рамках Дня науки прошла презентация лекции “Деньги. От ракушек каури до биткоина”, которую провел Маракулин Василий Александрович.  
Четвероклассники познакомились с историей появления денег и об отношении людей к ним. С интересом узнали, что первые деньги делали из растений, животных, монет из разных металлов и т.д. Поговорили о биткоине -первой цифровой валюте. Лекция была интересной и познавательной.



4 А

## “Родина русского золота”

Ученики 4 А класса 15 марта побывали в Музее золота города Березовский, в рамках Дня науки.

Ребята узнали историю добычи рудного золота и историю современной добычи в Березовском, о великих личностях и первооткрывателях золотодобычи, таких как Ерофей Марков, который открыл золото в 1745 году и Лев Иванович Брусницын, который сделал открытие “золотых россыпей” в 1814 году. Увидели много интересных и оригинальных экспонатов, в числе которых: диорама “Добыча россыпного золота на реке Березовке”, Вашгерд, макет шахты, различные самородки. Ребятам рассказали технологию промывки россыпных песков при помощи Вашгерда. В одном из залов можно погрузиться в атмосферу шахты, где капает вода и меркнет свет.



4 А

## Музей-шахта.

Уникальное место! Экскурсия состоит из двух частей. Сначала посещение учебной шахты, потом музей в здании шахтоуправления. Уникальные факты и материалы об истории золотодобычи на Урале, новые знания, незабываемые впечатления, потрясающий своей эрудицией и чувством юмора экскурсовод Дмитрий. А ребят ещё и в вагонетке по шахте покатали. Ученики 4 А класса узнали много нового, интересного на этой экскурсии.





# 4 Б

---



На классном часе, посвященном Дню Науки ребята узнали, что история его начинается еще со времен Петра I, узнали о достижениях в некоторых отраслях.

Рассказ гостя о том, какие бывают электролиты, из чего состоят, как образуется электромагнитное поле, получился доступным и интересным.

А затем выполнили практическую работу по сбору электролита.



# 4 В



У ребят 4 "В" мастер-класс прошел на единственном действующем производстве.

Обучающиеся поучаствовали в изготовлении значков. Для изготовления печати на кружках и футболках сначала создавали свой рисунок, печатали на специальном принтере, а затем перенесли изображение при помощи термопрессов.



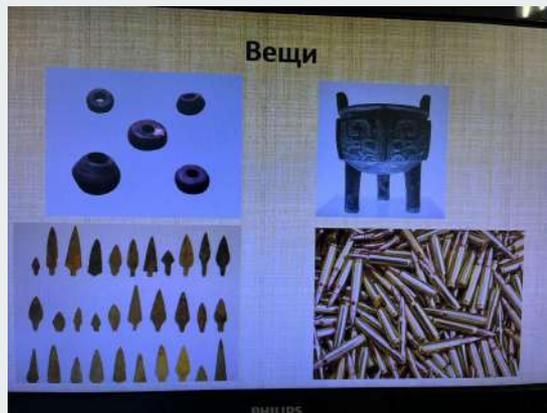


# 5 А

Руководитель поискового отряда “Ровесник” Щербакова Алена Андреевна рассказывала ребятам про почтовые отправления в годы Великой Отечественной Войны. Ребята наглядно посмотрели, что отправляли посылками на фронт. Карандаш, ложка, часы - вещи для современного человека совершенно обычные. А в годы Великой Отечественной Войны эти вещи имели совершенно иную ценность.



# 5 А



3 марта в 5 классе в рамках дня науки состоялась встреча с Маракулиным Василием Александровичем. Историком и популяризатором науки.

Занятие “Деньги: от ракушек каури до биткоина” на котором ребята узнали какие бывают деньги. Это и сами ракушки каури, шкуры животных, животные, камни Раи (огромные каменные диски, похожие на колеса).

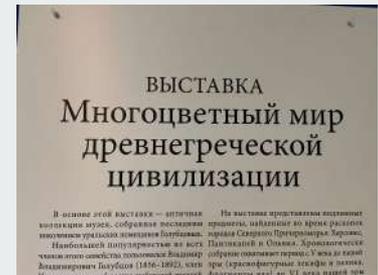
дети познакомились с историей денег и товарно-денежных отношений





# 5 А

На уроках истории ребята изучают историю Древней Греции, а в музее Истории и Археологии Урала закрепляли знания и познакомились с подлинниками предметов древнего мира, найденных во время раскопок городов Северного Причерноморья: Херсонес, Пантикапей и Ольвия. Это и краснофигурные лекифы и пелика, фрагменты ваз, стеклянная посуда и краснолаковые сосуды.



# 5 А

---



В рамках дня науки ребята 5А класса посетили лабораторию “Жжем про холод”. Лецеисты наблюдали, экспериментировали и увлеченно выдвигали свои версии. Было интересно!





# 5 А

---

20 марта 2022 года ребята 5А класса посетили город Реж.

В Режевском историческом музее для ребят провели программу “Гвоздь в истории”.

Далее ребята посетили шоколадную мастерскую, музей шоколада, где для них провели мастер-класс и дегустацию.

А потом ребята отправились на экскурсию в сыроварню. И там тоже был мастер-класс и дегустация. Ребята сами пробовали варить сыр. Который и стал сюрпризом для родных.





# 5 Б

10 марта в 5 классе в рамках дня науки состоялась встреча с Маракулиным Василием Александровичем. Историком и популяризатором науки. Занятие “Деньги: от ракушек каури до биткоина” на котором ребята узнали какие бывают деньги. Это и сами ракушки каури, шкуры животных, животные, камни Раи (огромные каменные диски, похожие на колеса). дети познакомились с историей денег и товарно-





# 5 В

## Первые шаги в Науку!

*2 марта наш класс посетил лаборатории "Фонда Золотое сечение", где ребятам не только рассказали доступным языком как, например, видит наш глаз, но и разрешили самим посмотреть, как работают приборы. Всем очень понравилась эта экскурсия. Особенно запомнилась лаборатория физики.*





5 Я

21 февраля ребята из 5 Я класса в рамках Дня науки совершили увлекательную экскурсию в “Немузей мусора”. В ходе экскурсии дети познакомились с научным способом утилизации бытовых отходов, смогли разрисовать сумки, сделанные при помощи утилизации.

02 марта посетили “Золотое сечение”, где узнали о физических явлениях, сопровождающих нашу жизнь. сами посадили





6 А

# Профессия - ювелир



У нашего класса появилась возможность подробно познакомиться с уральскими минералами. Мы посетили Центр камнерезного искусства, в котором увидели карту месторождений, сами минералы, изделия уральских мастеров. Мы попробовали сами поработать на обрабатывающих станках и сделали красивые подвески.

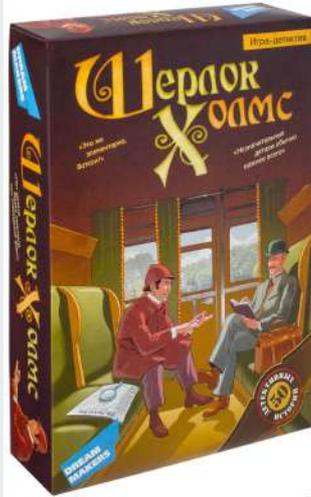




6 Б

# Дедукция!

Ребята вспомнили о культовом литературном персонаже Шероке Холмсе. Изучили правила дедукции, нестандартные методы мышления и закрепили знания одноименной настольной игрой.





# 6 В

## День Науки в Галилео Парке.

На занятии "Наука огня" ребята 6В добывали и укрощали огонь, познакомились с разными видами горения и способами борьбы с огнем. А также увидели звук с помощью огня и поговорили о профилактике пожаров.





6 Г

## В рамках дня науки обучающиеся 6Г класса посетили музей истории, науки и техники СЖД 16.03.2022.



В музее, который находится в здании старого вокзала, ребята узнали историю российской железной дороги в целом и свердловской ветки дороги в частности. Также познакомились с профессиями РЖД: попробовали себя в роли машиниста и диспетчера. Парни и девчонки остались довольны визитом в музей. Многие отметили, что это было очень интересно, так как имеет непосредственное отношение к нашим поездкам по железной дороге сегодня.





# 6 Д

3.03.2022 в 6 “Д” классе прошла встреча с молодым учёным - председателем молодёжного клуба РГО Н.С. Братановым



Ребята познакомились с минералами, которые представлены у нас на Урале, научились определять минералы по твёрдости, цвету, структуре, изучали, как правильно использовать шкалу Мооса



# 7 А

21 февраля в 7А классе прошел классный час “Наука сегодня”, на котором лицеисты выяснили направления науки, актуальные для сегодняшнего дня. Определили самые важные изобретения человечества, которые кардинально изменили мир. Так, одна из групп предположила, что это транзистор, другая - препараты для лечения серьезных заболеваний. Подводя итог дискуссии, ребята пришли к выводу, что стремление к знаниям, любопытство присуще природе человека.



# 7 Б

11 марта ребята 7Б класса посетили музей космонавтики и ракетно-космической техники - это музей одного из ведущих предприятий космической отрасли России.

Ребят познакомил с личностью главного конструктора, академика Н.А. Семихатова, посвятившего всю жизнь разработке и созданию приборов систем управления для морских баллистических ракет.

Ребята посмотрели пуск космической ракеты в 3Д формате.





# 7 Б

3 марта в 7Б классе состоялась встреча с Маракулиным Василием Александровичем. Он историк популяризатор науки. Рассказывал ребятам о деньгах, истории денег и взаимоотношениях людей с деньгами в разные периоды развития человечества. Ребята удивлялись и с радостью вступали в диалог с оратором.





# 7 В

14 марта у ребят из 7 "В" класса прошла интереснейшая лекция от популяризатора науки и нашего уже постоянного гостя Маракулина Василия Александровича! Выступление Василия Александровича было посвящено истории денег, современным их формам. Ребятам "День Науки" понравился, они увлеченно слушали и задавали интересующие вопросы Василию Александровичу. Получился интересный диалог.





# 7 Г

## 3 марта состоялся день науки, который прошел в музее истории науки и техники Свердловской железной дороги.

С 2003 года Музей истории, науки и техники Свердловской железной дороги располагается в здании **первого железнодорожного вокзала г.Екатеринбурга**. Старый вокзал был построен по проекту архитектора П. П. Шрейбера и является памятником истории и культуры XIX века.

**В 2004 г. проект реставрации Екатеринбургского вокзала получил две награды:** «Бронзовый диплом» Союза архитекторов России на 12 международном фестивале «Зодчество 2004» и первое место на региональном конкурсе «Рука мастера» в области архитектурных и дизайнерских работ.

Очень интересная экскурсия, которая впечатлила ребят фактами и историями.

Дорожный музей по праву считается визитной карточкой Свердловской магистрали, летописцем ее богатой и яркой истории.





# 7 Д

21 февраля ученики 7Д класса провели увлекательную встречу с молодым ученым ассистентом-исследователем кафедры Истории России УрФУ Владиславом Сергеевичем Ившиным. Ребята познакомились с современным направлением исторической науки - публичная история. В ходе знакомства ученики поняли, что история всегда окружает нас - в книгах, фильмах, сериалах, социальных сетях, памятных местах. И даже в современное время история влияет на наше сознание. После разбора научных кейсов ребята познакомились с самыми значимыми качествами ученого - стремление к поиску истины, критическое мышление, скептицизм. Учащиеся 7Д были очень рады пообщаться с молодым и интересным ученым, а также узнали много нового о современной





# 7 Я

## Я б в ученые пошел...

14 марта «исследователи» 7я класса посетили образовательную организацию поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». Главными задачами фонда является:

- Создать систему ценностей, в которой каждый ребенок талантлив.
- Дать силу знаний, учить побеждать, сопровождать к успеху.

Первое на что мы обратили внимание- это конечно же интерьер, выполненный в современном стиле, всё ярко освещено и оборудовано новыми технологиями.

Также стоит упомянуть теплицы, где ребята нашего возраста ставят эксперименты по выращиванию сорта различных растений в разных субстрата и почвах.

Мы узнали, что можно выводить растения в защищённом грунте, без почвы! Для этого в здании существуют лаборатории по созданию специальных стерильных веществ методом вегетативного размножения — клонального микроразмножения (получение в пробирке). В основе метода лежит уникальная способность растительной клетки реализовывать присущую ей тотипотентность, то есть под влиянием экзогенных воздействий давать начало целому растительному организму. Этот метод, несомненно, наиболее эффективный и современный для получения здоровых саженцев.

Далее мы посетили наверное самый интересный кабинет- это кабинет физики. Учитель очень интересно и оживлённо рассказывал о физических явлениях, которые встречаются в реальной жизни.

И в самом конце углубились в биологию. Этот кабинет оборудован специальными макетами и приборами, предназначенным для увлекательного изучения организмов и анатомии человека



# Лекция: “БезОпасность



## 8 А

# социальных сетей, как защититься в мире, где каждое твоё действие оставляет след”

**Родители** - наша опора и защита, они оберегают нас от опасностей, помогают сделать первые шаги и поддерживают всегда, не смотря ни на что; когда мы в поиске, они готовы осветить наш путь, когда запутались или оступились, подхватили “вирус” - наши родители - те кто излечат душу, сердце и нальют чай с малиновым вареньем.

**Наши герои, наши первые и главные учителя.**

Так со своей лекцией в 8А класс был приглашен ПАПА одной из учениц. IT-директор и один из первых специалистов по информационной безопасности в уральском регионе - **Журавлев Алексей Сергеевич**. Как любящий и заботливый отец он рассказал ребятам **какие опасности скрывает интернет, как объяснить чувство, что нас “подслушивают” и “читают мысли”, алгоритмы персональной рекламы в сети, и как блоггеры зарабатывают на нас миллионы, даже если мы ничего не покупаем.**



8 Е

# Фонд Золотое сечение



2 марта, в рамках дня науки, 8 Е посетил кванториум Золотого сечения.

Мы посетили лаборатории биологии, химии, информатики и физики.

В каждой из них нас ждали открытия.

Нам рассказали о кислотности среды

и о натуральных индикаторах, а также познакомили с различными приборами и принципами их работы.

Очень интересно и познавательно

Работая со столом Пирогова, мы наглядно увидели строение органов человека и вспомнили их функции, на практике.

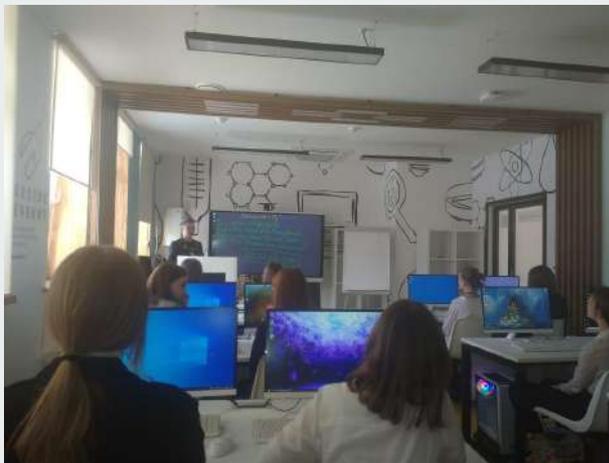




В ходе музейного урока, ребята дополнили свои знания о выпускниках лицея, которые связали свою жизнь с научной деятельностью



9 марта ребята посетили Фонд «Золотое сечение» – региональный центр выявления и поддержки одаренных детей по модели образовательного центра «Сириус». Проходя научный квест по различным лабораториями фонда, ребята узнали, что на базе “Золотого сечения” возможно освоить навыки профессий будущего, используя роботизированные манипуляторы, изучая основы проектирования и моделирования виртуальной и дополненной реальности. Полезной была информация о возможности прохождения подготовки к разным этапам ВсОШ по некоторым предметам





# 8 Э

В рамках “Дня науки” в 8 Э прошло два мероприятия. 25 февраля с открытой лекцией выступил председатель молодежного клуба РГО Николай Сергеевич Братанов. Ребятам была показана коллекция редких горных пород и минералов, продемонстрированы их некоторые редкие свойства, рассказали подробнее про геологию.. В итоге ребята узнали много нового и приняли решение посетить геологический музей.

Второе мероприятие было посвящено профориентации. Ребята выявили основные правила выбора профессий и познакомились с профессиями будущего.





## 8 Я «Наука – это круто!»

И мы убедились в правдивости данных слов, побывав в Фонде «Золотое сечение». Это место плотно связано с наукой, и ты это осознаёшь, пожалуй, ещё в вестибюле здания Фонда. Все стены окрашены в белый, а на них изображены научные элементы, а весь интерьер прост, но не менее интересен. Кажется, будто ты оказался в лаборатории, но это всё ещё вестибюль, а лаборатории, самое интересное, расположены чуть дальше.



Вся данная экскурсия по кабинетам и лабораториям длилась чуть больше часа, но на меня она произвела большое впечатление, будто экскурсия длилась порядка часов трёх. Я потрогал кучу вещей, получил много знаний в разных областях науки, но главное, что я вновь убедился в том, что наука - это круто, и на некоторое время к ней приобщился.





9 А

# Радиоактивность: польза или вред?

В 9А классе проведен классный час “Радиоактивность: польза или вред”

Познакомились с термином “радиоактивность”, историей открытия радиоактивности, о мерах защиты.

Поговорили о Белоярской АЭС.

Рассмотрели профессии.

# День науки: микробы вокруг нас



## 9 Б

В 9б классе состоялось знакомство с наукой микробиологией (что достаточно актуально в сегодняшнее время). Профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии Уральского Государственного медицинского университета Екатерина Сергеевна ВОРОШИЛИНА познакомила ребят с удивительной наукой микробиологией, рассказала о предмете изучения этой науки, показала, как выглядят микробы. Ученики узнали о методах изучения микробов и вирусов, ответили на вопросы о том, враги микробы или друзья? Сколько микробов живет в организме? Как часто нужно мыть руки и многие другие. И сами ребята задавали волнующие их вопросы.





# 9 М

## Дни науки в лицее:



**25 февраля** в рамках дня науки прошел классный час, на котором ученики 10Э класса, которые работают в музее лицея №110, рассказывали о выпускниках лицея и их достижениях в разных областях: медицина, математика, филология пр. Нам есть чем гордиться и куда стремиться дальше.

**11 марта** в классе в рамках дня науки состоялась встреча с Маракулиным Василием Александровичем. Историком и популяризатором науки.

Лекция - диспут “Человек - это не только личность, но биохимическая машина?”

Ребята попытались ответить на непростые вопросы:

- Что такое быть свободным..?
- Какова природа человеческих эмоций ..? и др.

В ходе обсуждения ребята сделали вывод, что человек — не химический робот, что регуляция функций, особенно эмоций, процесс очень сложный, который зависит не только от концентрации определенных химических веществ, но и от того, в каких местах организма эти вещества находятся.





9 П

## Научные достижения выпускников лицея 110



В рамках всемирного дня науки в 9п классе ученики 10э провели урок, посвященный выпускникам 110 лицея, добившимся успеха на научном поприще.



9 П

Учащиеся 10э несут науку в массы.





10 Е

# День науки вместе с УНИИМ

21 февраля в рамках Дня Науки учащиеся естественнонаучного класса сходили на экскурсию в Уральский научно-исследовательский институт метрологии. УНИИМ проводит исследования, направленные на создание, совершенствование и применение эталонов, стандартных образцов, методов и средств передачи размеров единиц физических величин.





10 М

# Язык физики, или Возвращение физики



14 марта в 10м состоялся необычный урок физики - ребятам прочитал лекцию сотрудник ИЭФ УрО РАН Игорь Александрович Некрасов. Физика - наука актуальная, многоаспектная и очень интересная!





10 П

## Наука и армия в XXI веке



22 февраля коллектив 10п посетил экскурсию, посвященную истории российских вооруженных сил в музее Окружного дома офицеров. Ребята познакомились с историей становления российской армии, узнали о вкладе отечественных ученых оружейников в дело защиты нашей Родины.



Ребята познакомились с неизвестными страницами отечественного танкостроения, создания стрелкового оружия.

## Наука и армия в XXI веке





# 10 Э

## Наши выпускники - их достижения в науке

В рамках дня науки прошел классный час, на котором ребята, которые работают в музее лицея №110, рассказывали о выпускниках и их достижениях в разных областях: медицина, математика, филология пр. Нам есть чем гордиться и куда стремиться дальше.



# 10 Э Встреча со Швецовою О.О.



В нашем классе прошла встреча в рамках знакомства с профессиями, на которой Ольга Олеговна рассказала ребятам в чем заключается работа в сетевых компаниях.

Прошел тренинг навыков продаж, как правильно строится бизнес, с чего можно начинать, в чем минусы и плюсы профессий в данной области.





10 Э

# Городская Лингвистическая игра Мозгобойня

В феврале прошла очередная Лингвистическая игра Мозгобойня, в которой приняла участие команда 10Э класса и заняла 3 место.

Это был удивительный опыт применить свои знания в разных областях: русский, английский, французский, история и многое другое. Командная работа очень сплачивает и дает возможность раскрыть свои способности.





# 10 Э Наука и армия в XXI веке

В рамках дня науки 10Э посетил экскурсию, посвященную истории российских вооруженных сил в музее Окружного дома офицеров.

Ребята познакомились с историей становления российской армии, узнали о вкладе отечественных ученых оружейников в дело





# 11 Е

## НАУКА начинается со школьного урока

*Наука - это неожиданные открытия, ежедневный труд и удачное стечение обстоятельств*

...

*Все, как у нас на уроках!*



- **МОЖНО ЛИ ЗАНИМАТЬСЯ НАУКОЙ НА ОБЫЧНОМ УРОКЕ?**
- **Мы твердо уверены: ДА!**

- **На уроке надо не просто запоминать формулы и законы, а проводить свое исследование!**
- **На уроке надо применять научный подход!**

# 11 М Передний край науки

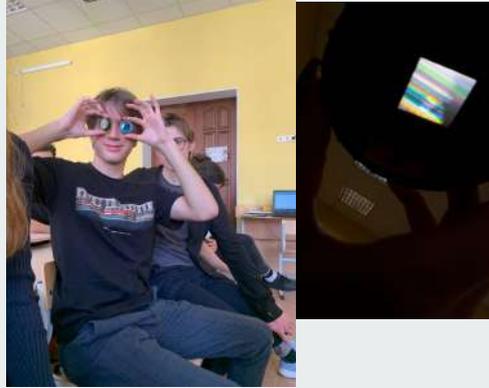


В уникальной лаборатории ИЕНиМ по магнетизму познакомились с новейшим оборудованием и материалами, которые в нашей жизни имеют большое значение: сотовая связь, хранение информации на магнитных носителях в компьютерах и др.



# День открытой лаборатории

25.02.2022 для учеников 11 классов прошли занятия в открытой лаборатории физики. Колебания и волны предстали не только в теории, но и в зрелищном эксперименте с компьютерными датчиками.





# 11 П наука 11"п" в институте прокуратуры



Выпускники лицея 110 им. Л.К. Гришиной Шанькин Илья и Пех Игорь, студенты УрГЭИ рассказали детям об особенностях научной деятельности в институте прокуратуры. Ребята с интересом слушали бывших лицеистов.



# 11 У

В рамках Дней Науки ребята познакомились с лабораториями физики и химии лицея. А встреча с психологом помогла определить научные подходы борьбы со стрессом в экзаменационный период.





# 11 Э



24 февраля ребята встретились с руководителем проектов архитектурного бюро FORMA BIM & VR studio Анной Ремпель. Одиннадцатиклассники узнали о всех достоинствах и преимуществах профессии “архитектор”. Помимо профессии архитектора, Анна поведала ребятам о всех трудностях обучения этой профессии и рассказала про свои первые шаг в этой сфере.

Анна поделилась историей своего пути к любимой работе, последними выполненными проектами и рассказала о новых технологиях в проектировании. Наглядно дала понять о важности интеграции технологий VR AR и MR в профессию

