



## Лицейский проект “Шаги к Победе”



В лицее стартовал проект “Шаги к Победе”.  
День снятия блокады Ленинграда, День  
защитников Отечества.

В каждом классе прошли свои мероприятия,  
посвящённые этим датам.



## Квест “А ну-ка, мальчики!”

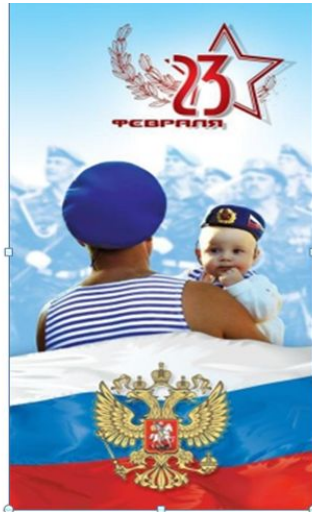
22 февраля в канун праздника День защитника Отечества мальчики 2 “А” класса, пройдя все испытания, доказали, что они самые умные, меткие, сильные, сообразительные, находчивые и умелые. Ребята с честью выполнили все задания, которые были подготовлены для них девочками. В конце праздника мы поздравили и наших сильных и благородных мужчин: пап, дедушек, братьев.





**22 февраля во 2 Б классе** прошел классный час, который был посвящен **Защитникам Отечества**. Ребята познакомились с историей праздника, порассуждали о поступках настоящего мужчины. Мальчишки с радостью и благодарностью приняли поздравления от девочек своего класса.

**23 февраля - это День Защитника Отечества. И каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, бизнесменом или милиционером, ученым или фермером - Защитник. 23 февраля – это День Защитника своего Отечества, своей семьи. 23 февраля – это День настоящего мужчины.**





В рамках проекта “Шаги к Победе” 27 января 2022 года во 2 “В” классе проведен классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. Используя материалы сайта <https://vospitai-patriota.ru/leningrad> приняли участие во Всероссийской неделе истории обороны и блокады Ленинграда. Благодаря этому проекту посетили Музей политической истории России с программами “Блокада и дети”, “Блокадная елка”.



22 февраля посмотрели и обсудили художественный фильм “Сядь рядом, Мишка”.

## «Сядь рядом, Мишка!», 1977 Год.

По мотивам повести Ю.Германа “Вот как это было”. Фильм о блокадном Ленинграде, семилетнем Мишке Афанасьеве и его друзьях - брате Гене и сестренке Леночке, которые чаще всего оставались без присмотра родителей. Выступая с концертами в госпиталях, ребята общались с героями войны, много узнавали о фронте и, конечно, верили в победу.



Ключевые партнеры Проведения всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда (24 - 28 января 2022)



СПб ГБУК ГМЛ  
«Исаакиевский собор»



Академия, полки и пелюхи  
Российской армии имени А.В.  
Александрова



Музей истории  
Российского  
государственного  
педагогического  
университета им. А.И.  
Герцена



Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда

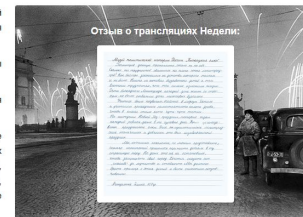
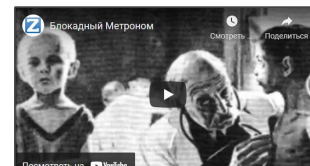
Блокада города Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга) во время Великой Отечественной войны проводилась немецкими войсками с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года.

27 января 2022 года исполняется 78 лет со дня снятия блокады Ленинграда.

24 - 28 января 2022 года в школах России пройдет Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда.

Ведущие музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области на основе своих экспозиций, выставок и архивов расскажут школьникам всех регионов России об обороне города, жизни в блокадном Ленинграде, героях защитниках, жителях города, о том, как жил блокадный Ленинград, как работали предприятия, школы, больницы и другие исторические факты.

**900 дней и ночей!**  
125 ГРАММОВ ХЛЕБА НА ЧЕЛОВЕКА В СУТКИ



2Г

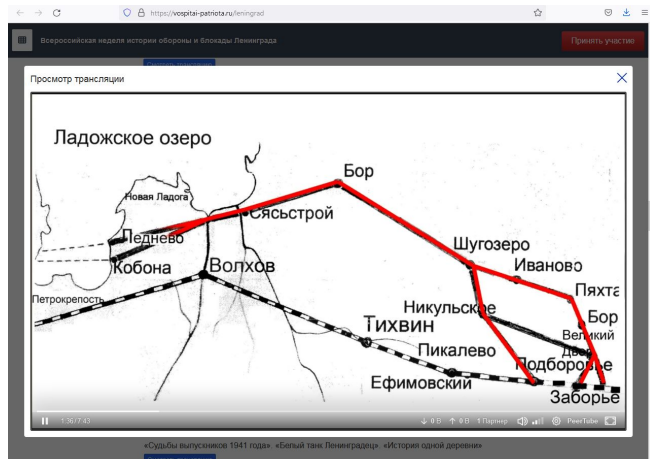
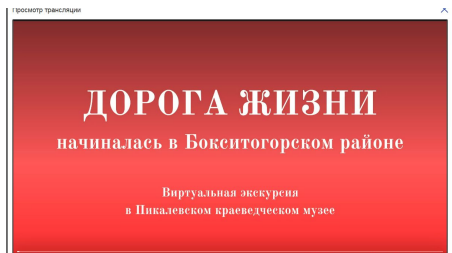
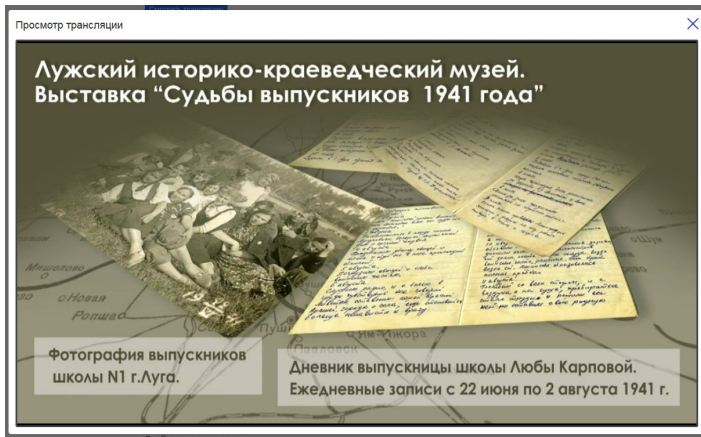
22 февраля девочки подготовили поздравление одноклассникам

С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА, мальчишки!  
Будьте счастливы, сильны!  
Умные читайте книжки,  
Ведь так знания важны!

Поздравляем вас, ребята,  
С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА страны,  
И пока вы с нами рядом -  
Нам угрозы не страшны!

Чтобы целей вы добились,  
Все преграды в пыль стирая,  
И родные все гордились -  
Что за смена подрастает!





В рамках проекта "Шаги к Победе" 27 января 2022 года в 3 "А" классе проведен классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. Используя материалы сайта <https://vospitai-patriota.ru/leningrad> приняли участие во Всероссийской неделе истории обороны и блокады Ленинграда. Благодаря этому проекту посетили Пикалевский краеведческий музей «Дорога жизни» и познакомились с материалами Музейного агентства Ленинградской области «Судьбы выпускников 1941 года». «Белый танк Ленинградец». «История одной деревни»



21 февраля 3-в класс ходил на интерактивное занятие “О подвигах, о доблести, о славе” в Ельцин-центр. Дети узнали о разных значимых сражениях в истории России.

Отзывы детей:

1. “...Мы проделали долгий путь, но это было не напрасно. Оказывается Россия воевала со многими странами и чаще всего побеждала...”
2. “ ...Мне запомнилась история о бое под Прохоровкой. Самое крупное танковое сражение в истории. Я узнал о героизме наших солдат...”
3. “ ...Мне запомнился один бой, как в 1240 г Александр Невский решил напасть на лагерь шведов в 4 утра. Продумал очень хитрый план по уничтожению врагов...”





На классном часе,  
посвященном блокаде  
Ленинграда, обучающиеся 3 “Г”  
класса познакомились с  
понятием “блокада”.

Узнали о тех нелегких  
испытаниях, которые  
обрушились на жителей города.







В канун Дня защитника Отечества в 4А классе прошел классный час, на котором четвероклассники узнали историю создания ордена “Александра Невского” и как появилось звание “Герой Советского Союза”. В конце классного часа девочки поздравили будущих защитников с праздником, подарили им открытки, которые сделали своими руками и показали им видео “Вы мальчишки, супер класс!”





## В МУЗЕЕ “КРЫЛАТАЯ ГВАРДИЯ”



Смотреть все комментарии (2)  
3 дня назад



lisey\_110  
Музей ВДВ "Крылатая Гвардия"



Нравится: 58

lisey\_110 В преддверии Дня защитника Отечества 4-6 побывал на экскурсии в музее “Крылатая гвардия”.

Ребята получили возможность пострелять из оружия, а классный руководитель Наталья Александровна несколько раз уверенно поразила цель.

#23февраля

Посмотреть комментарий



В рамках лицейского проекта “Шаги к победе” в 4 “В” классе прошел урок, посвященный самому трагическому этапу войны, блокаде Ленинграда.

Просмотр документального фильма “Дети блокадного Ленинграда” помог осмыслить, как трудно жилось их сверстникам. Из воспоминаний блокадников узнали, что самым страшным было постоянное чувство голода.





На классном часе Блокада Ленинграда, ребята 5А класса смотрели документальные кадры. Говорили о том, что такое блокада.

Что такое голод и его последствия.

Дорога жизни.

Блокада Ленинграда - незабываемая страница в истории нашей страны.





В рамках лицейского проекта “Шаги к победе” в 5б был ребятами 10э был проведен урок, посвященный блокадному Ленинграду. Ребята 10 класса были в Санкт - Петербурге, после поездки они разработали классный час и вышли со своими впечатлениями к ребятам 5 класса. В конце урока ребята попытались ответить на вопрос: “Ленинградцы - герои или жертвы?”





В рамках лицейского проекта “Шаги к победе” учащиеся 10э класса провели серию уроков, посвященных блокадному Ленинграду для учеников 5-9 классов. Ученики слушали с интересом, участвовали в обсуждении проблемных вопросов.



Совместно с волонтерами отряда “Синяя птица” 9П класса прошел урок, посвященный блокаде Ленинграду. Ученики 5 я класса с интересом слушали информацию о личном вкладе отряда волонтеров “Синяя птица” в создание стенда лицея, о том, как ребята собирали материалы и информацию для данного стенда.



В нашем классе прошёл традиционный праздник, посвященный 23.02. Состоялся разговор о том, какие качества нужны защитнику Отечества. Мальчики достойно прошли испытания на знание основ военного дела и военной терминологии, приготовленные девочками.





В рамках Тая Савичева. В памяти многих из нас живет история этой девочки из блокадного Ленинграда и ее дневника. Всего 41 строка, написанная неуверенным детским почерком. Очень простая и оттого еще более тяжелая правда. Здесь только имена ближайших родственников и даты их смерти. В течение пяти месяцев Тая потеряла всех. Так она думала...

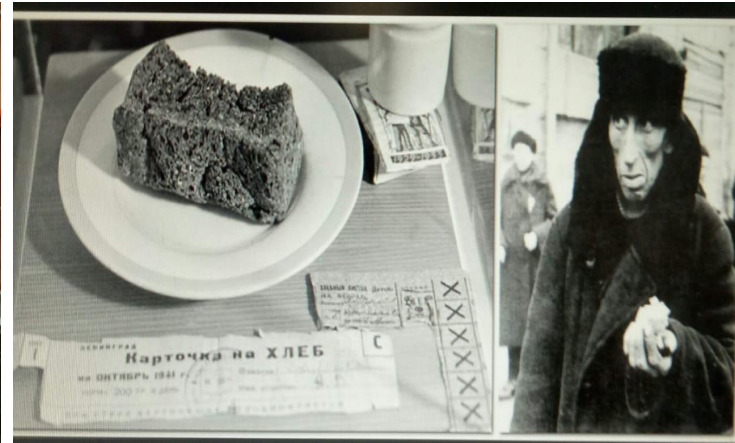
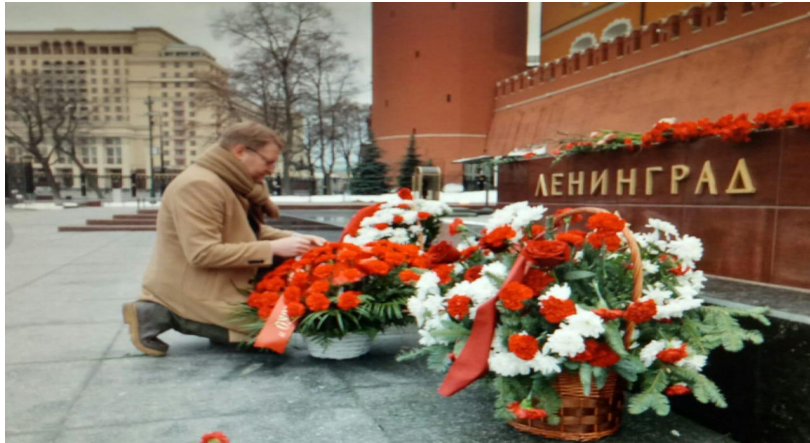
Ребята посмотрели документальный фильм "Блокада. Дети", поговорили о том, в каких непростых условиях оказались жители Ленинграда в Великую Отечественную войну.

К 23 февраля ребята совместно с 6 Д подготовили поздравление для своих пап, дядь, дедушек.





27.01.22 в 6в классе прошел памятный классный час, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда. Ребята посмотрели документальный фильм “Краткая история блокады”, обсудили, почтили память погибших минутой молчания под звуки метронома.





В честь праздника дня защитника отечества девчонки 6 Г приготовили сами подарки для мальчишек и вручили им на классном часе 24.02.2022. Прочитав парнями стихи и проговорив о том, каким должен быть защитник, ученицы вручили подарки. Парни были в восторге!





Ко дню блокады Ленинграда ребятам был предложен фильм “Крик тишины”.

По повести Тамары Цинберг "Седьмая симфония". В Фильме освещаются события Блокадного Ленинграда. Февраль 1942 года. Заканчивается самая страшная блокадная зима. Невыносимый голод и холод. Нина Воронова совсем отчаялась. Ее трехлетний сын Митя ослабел, а карточки на хлеб уже отоварены на два дня вперед. Последняя надежда - эвакуация. Но с маленьким детьми не берут....

К Дню защитника Отечества ребята совместно с 6 Б сняли видеопоздравление для своих пап, дядь, дедушек.



28 февраля в 7А классе прошел классный час “Посылка на фронт”. Сотрудники клуба “Ровесник” Евгения Вячеславовна и Алена Андреевна рассказали, как собиралась посылка, что обычно отправляли бойцам на фронт. Лицеисты узнали как складывался треугольник письма, почему именно такая форма отправки писем была в военное время. Также были продемонстрированы реальные личные вещи бойцов. Встреча получилась познавательной.





27 января, в день воинской славы России - день снятия блокады города Ленинграда, в 7Б классе состоялся классный час “Подвиг Ленинграда”.

Ребята посмотрели видео, а потом рассуждали о долге, о том, какие черты характера и моральные качества помогли людям выстоять.





В нашем классе 27 января прошел классный час, посвященный памятной дате: снятию блокады Ленинграда. Мы посмотрели документальный фильм о радио, которое не прекращало свое вещание в самое трудное для города и людей время. Никто не остался равнодушным.

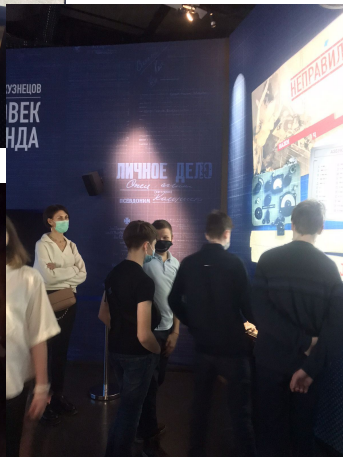




В январе-феврале 2022 года в 7Д классе прошли классные часы на две значимые темы “Снятие блокады Ленинграда” и “День Защитника Отечества”. Ученики 7Д класса обсудили, почему важно помнить об этих памятных датах, поговорили о том, какими важными качествами должен обладать человек, которого мы называем “защитник Отечества”.







27 января 2022 года в 7Я классе был учащимися проведен классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. Помимо военных действий и операций, ребята рассказали и о жизни обычных людей. Каждый день умирало около 4 тысяч человек. Люди жили в ужасных условиях, но при этом они продолжали бороться со смертью и не сдавались. Многие знают о "Симфонии №7", но оказывается был проведен "Блокадный матч" (31.05.42г) на стадионе "Динамо". Этот матч доказал, что город живет, он не мертвый. Слушая рассказ одноклассников из истории блокады, ощущаешь различные чувства. И гордость, и печаль, и страх. Важно знать свою историю, помнить о ней. И надо делать все, чтобы такого больше не повторилось.

18 января команда «исследователей» 7 «Я» класса посетили выставку в мультимедийном парке «Россия - моя История».

Ребята побывали на выставке, посвящённой великому советскому разведчику Николаю Кузнецову (1911-1944). Он родился и провёл своё детство в маленькой деревне Зырянке, Талицкого района. Нику воспитывали родители-крестьяне, привившие ему принципы, которых он придерживался всю оставшуюся жизнь. С детства разведчик имел склонность к изучению языков. В совершенстве владел немецким, эсперанто, коми, польским, украинским.

Ради среднего образования четырнадцатилетний Ника переехал в Талицу совершенно один. Там закончил лесной техникум.

В октябре 1942 под именем Пауля Зиберта вёл разведывательную деятельность в Ровно. С этого времени он ликвидировал 11 немецких офицеров. Он погиб в марте 1944 года во Львове.

Николай Кузнецов - герой не только по документам, но и в памяти многих поколений. Он отдал свою жизнь за свободу миллионов других людей. Мы должны помнить его подвиги и жертву. В мире нет ничего хуже войны.





## В 8А прошел классный час на тему «История в лицах: Защитники отечества. Блокада Ленинграда».

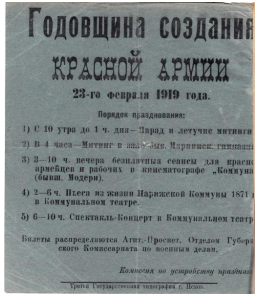
**А вы знали?** День красного подарка - своеобразная благотворительная акция, когда население, по замыслу большевиков, должно было жертвовать подарки для красноармейцев. Но так как 17 февраля попало на понедельник, День красного подарка и, соответственно, годовщину РККА отложили на ближайшее воскресенье, то есть на 23 февраля 1919 года. Затем праздник был на несколько лет забыт и возобновлён в 1922 году.. В соответствии с постановлением IX Всероссийского съезда Советов о Красной армии Президиум ВЦИК обращает внимание исполкомов на наступающую годовщину создания Красной армии (23 февраля).

Никола́й Ильи́ч Подво́йский — русский революционер, большевик, советский партийный, военный и государственный деятель. Как его запоздавшее письмо во ВЦИК связано с датой? Этот и и другие интересные факты ребята обсудили между собой, поговорили о том, кого и почему мы сегодня можем считать Защитниками отечества. Вспомнили о подвиге детей блокадного Ленинграда

**«Чем дальше от даты случившегося, тем меньше человек осознает произошедшее событие. Современное поколение вряд ли когда-нибудь по-настоящему сможет оценить невероятный масштаб всех ужасов и трагедий произошедших во время блокады Ленинграда. Страшнее фашистских нападений был только всеобъемлющий голод, который убивал людей страшной смертью.»** Станислав Садальский

**История в лицах: Минина Валентина Сергеевна.** В блокаду вместе с мамой работала в госпитале. В 15 лет тайком ушла на фронт, попала в разведку, прошла всю войну. Вернулась в пустой дом. Никто из ее семьи не пережил голод. **История в лицах. Сойкина Мария Сергеевна.** Воспитанница детского дома. В блокаду по Дороге жизни их вывезли из города. Но дети не остались в стороне от войны, они своими руками и тяжелым трудом обеспечивали возможность наступления советской армии: валили деревья для строительства дорог.

... На сегодняшний день реальных свидетелей тех событий, которые в состоянии поделится воспоминаниями остались единицы. Но те, кто могут быть услышаны, рассказывая войне словно переносятся в те времена. Да, сегодня могут забыть выключить газ, дважды в день сходить в магазин, забывают имена внуков и правнуков. Войну из памяти не стереть...





Благодаря участию во Всероссийской неделе истории обороны и блокады Ленинграда ребята виртуально посетили экспозиции нескольких музеев.

Юный историк Денис Давыдов из Музея политической истории г. Санкт-Петербурга рассказал, когда и как началась блокада Ленинграда, каково было детям жить в осажденном городе, как было организовано их питание и учеба в школе.

Пикалевский краеведческий музей познакомил ребят с историей создания и функционирования Дороги жизни

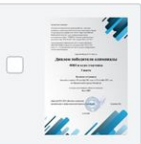
## Сертификаты участников и куратора

Ответы всех участников внесены. Участие в олимпиаде завершено. Вы можете заказать сертификаты у

### Результаты участников

1. Софья Гулина, 8 класс  
Общий балл: 85 III место Ошибок: 3

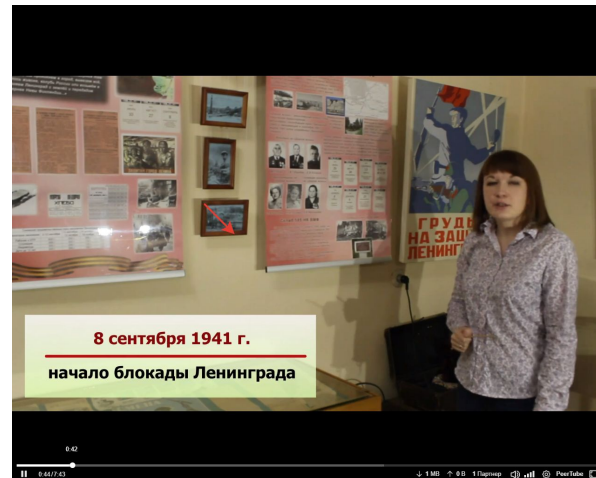
Заказать диплом за 190 руб.



Документы куратора: Гулина Софья Денисовна

Сертификат куратора (эксперта)

18 ребят приняли участие во Всероссийской Олимпиаде, посвященной истории Блокадного Ленинграда





## Ребята 8 естественнонаучного виртуально посетили два музея

На Аудиолекции «Историко-литературного музей города Пушкина» нам рассказали о 189-ой дивизии Ленинградского фронта и поисковых работах в Пушкинском районе Санкт-Петербурга, где во время Великой Отечественной войны проходили ожесточенные бои. Ее история неразрывно связана с историей 42-й армии, остановившей фашистские войска на ближних подступах к Ленинграду с юга.

На экскурсии Зоологического музея РАН старший научный сотрудник Надежда Валентиновна Слепкова рассказывает о том периоде военной истории института, когда он был эвакуирован в Сталинабад. Изложены обстоятельства отъезда сотрудников из блокадного города, рассказано об условиях жизни и работы института на новом месте.

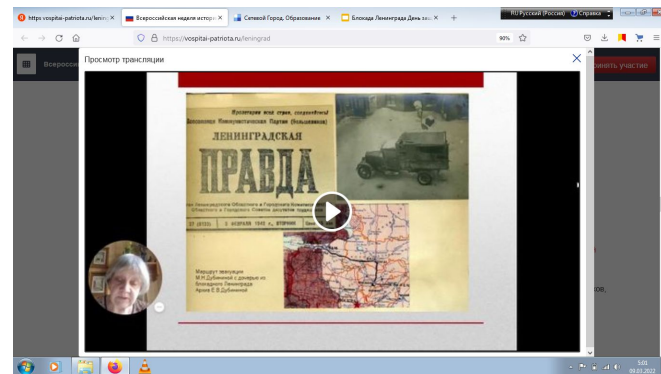
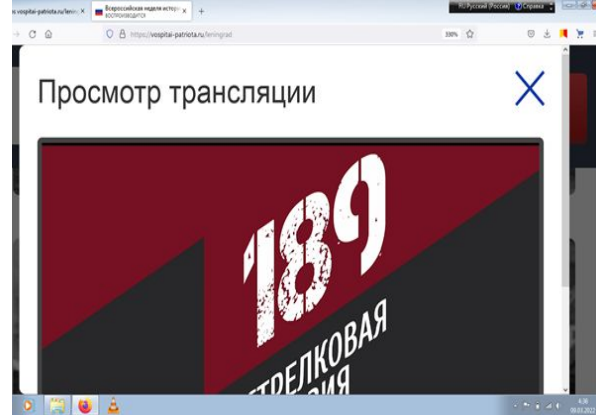

### Сертификаты участников и куратора

Ответы всех участников внесены. Участие в олимпиаде завершено. Вы можете заказать сертификаты уча

#### Результаты участников

1. Вячеслав Ахунов, 8 класс  
Общий балл: 95 II место Ошибок: 1

Заказать диплом за 190 руб.



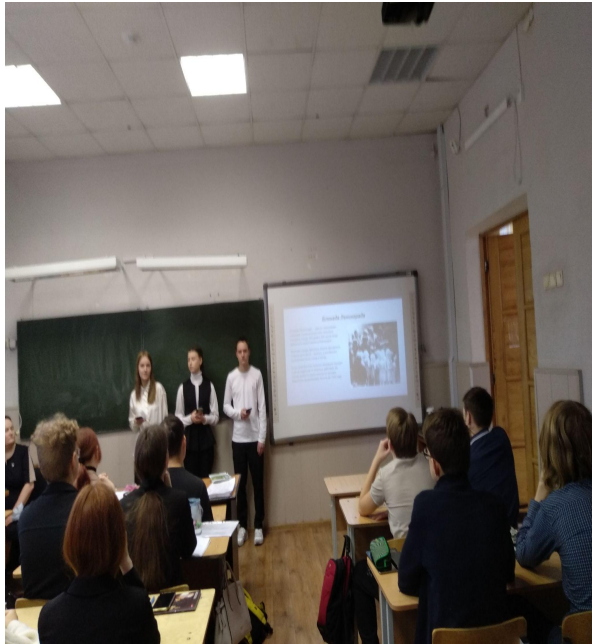
Семеро учеников приняли участие во Всероссийской Олимпиаде, посвященной истории Блокадного Ленинграда



В 8 Э классе прошел классный час на тему “Государство, отчество”. Ребята обсудили различность данных понятий, обратились к истории страны и утвердились во мнении, что герои нужны во все времена.



В рамках лицейского проекта “Шаги к победе” в классе силами учащихся 10э был проведен урок, посвященный блокадному Ленинграду. В конце занятия была организована дискуссия “Ленинградцы герои или жертвы?”





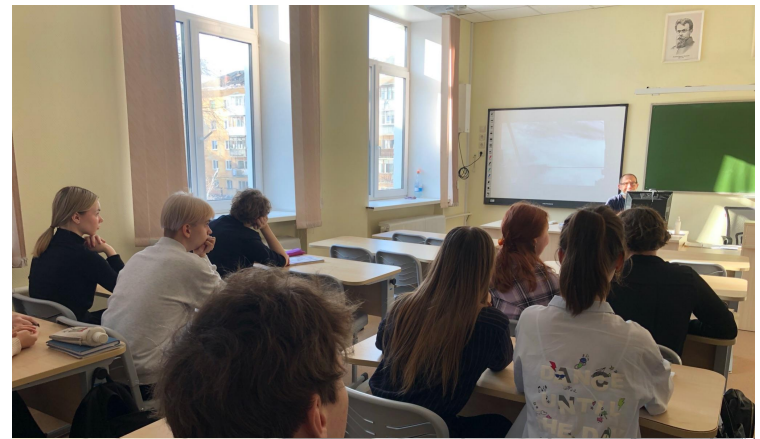
В рамках лицейского проекта “Шаги к победе” учащиеся 9п класса провели урок, посвященный быту, повседневности жителей блокадного Ленинграда. Урок ребята провели для учеников 5 я класса





В рамках проекта "Шаги к победе" в 10Е классе прошел урок, посвященный блокадному Ленинграду. Ребята познакомились с неизвестными страницами героической обороны Ленинграда, с блокадной повседневностью.

В конце урока ребятам было предложено ответить на непростой вопрос: кто же такие ленинградцы- жертвы блокады или герои... Однозначного ответа не было.







В этом году нашему классу удалось поучаствовать в образовательной экспедиции в Санкт-Петербург. Итогом нашего путешествия стали уроки, которые подготовили сами учащиеся по блокаде Ленинграда.

Ребята провели такой урок как в своем 10Э классе, где смогли обсудить самый главный вопрос на сегодня: что значит для нас сегодня блокада Ленинграда и почему важно сохранять память о всех тех людях, которые во время войны переносили такие страдания? Ради чего это все было?

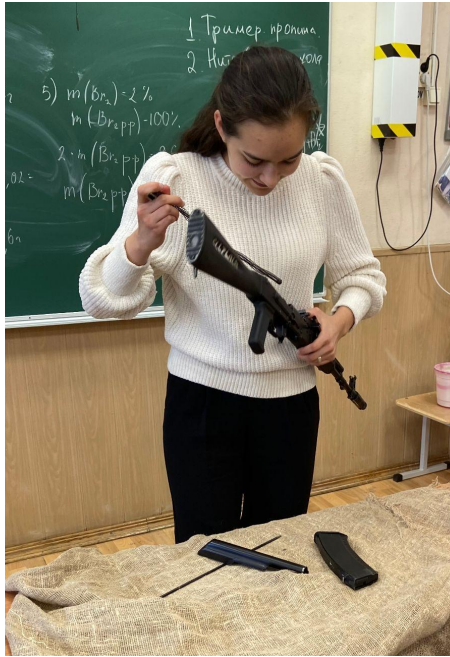
Но также мы провели такие уроки и в других классах, поделившись своим опытом.





В рамках лицейского проекта “Шаги к Победе” в 10П прошли уроки, посвященные Дню защитника Отечества и блокадному Ленинграду. Уроки прошли совместно с учащимися 10Э и музеем Окружного дома офицеров.





27 января - день особенный, День снятия блокады Ленинграда. Ребята помнят эти события, знают о великих жертвах. И убеждены, что подобное недопустимо.

22 февраля в классе состоялся уже традиционный Урок Мужества. Ребята говорили о том, что ничего нет страшнее войны и потери любимых и близких людей.



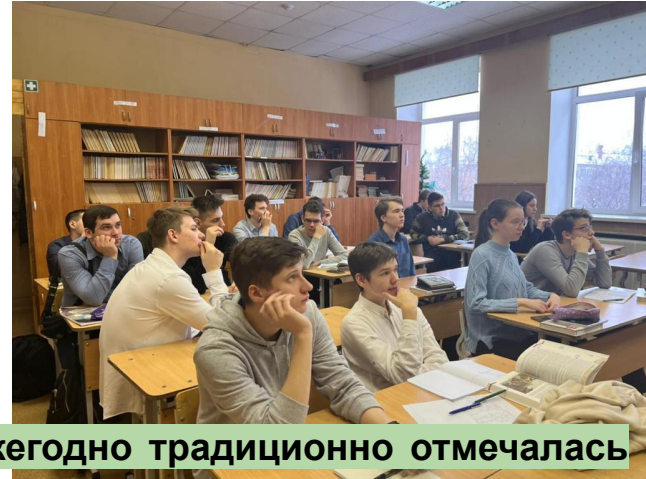
## УРОКИ МУЖЕСТВА 11"П"



Военная блокада города Ленинграда немецкими и финскими войсками и их союзниками во время Великой Отечественной войны. Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — блокада продолжалась 872 дня. В литературе и на памятниках встречается округление — 900 дней и ночей.



В январе и феврале в 11п прошли “Уроки Мужества”, на которых ребята вспоминали дату снятия блокады Ленинграда и обсуждали историю возникновения праздника “День защитника Отечества”.



С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии»

с 1946 года — «День Советской армии»

с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота». 23 февраля являлся рабочим днём для всех советских граждан, за исключением военнослужащих.

После распада Советского Союза праздник отмечается в России как «День защитника Отечества».



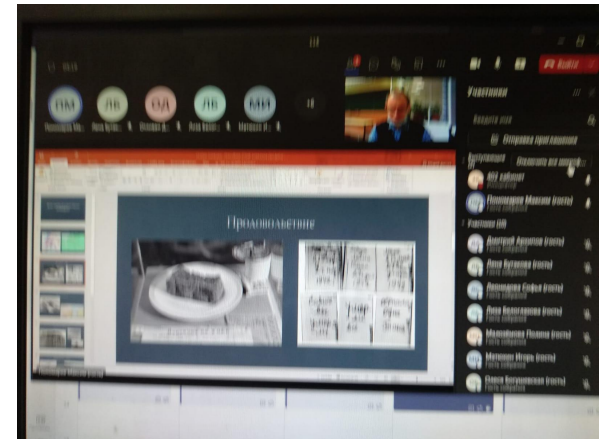
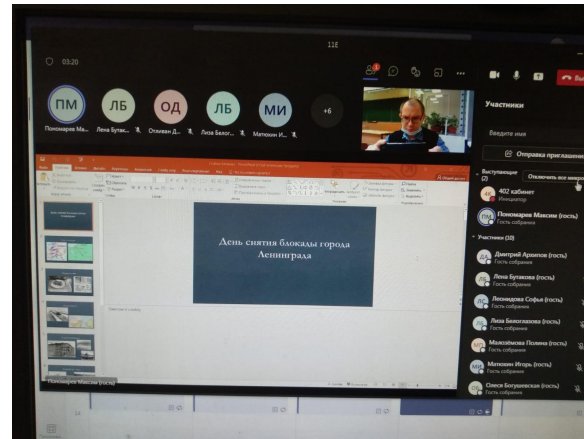


## Классный час “О БЛОКАДЕ ЛЕНИНГРАДА”

27 января ученик 11Е класса Максим П. подготовил доклад и презентацию, посвященную Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

### Из отзывов учеников 11Е класса:

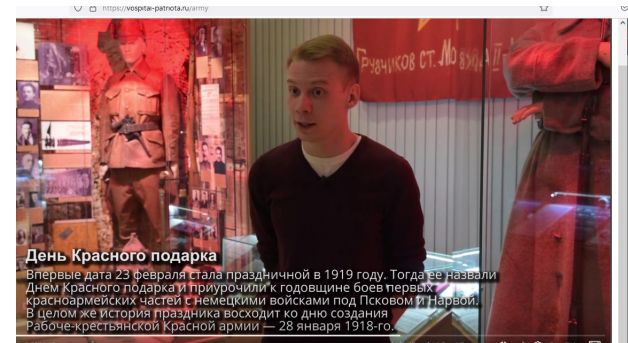
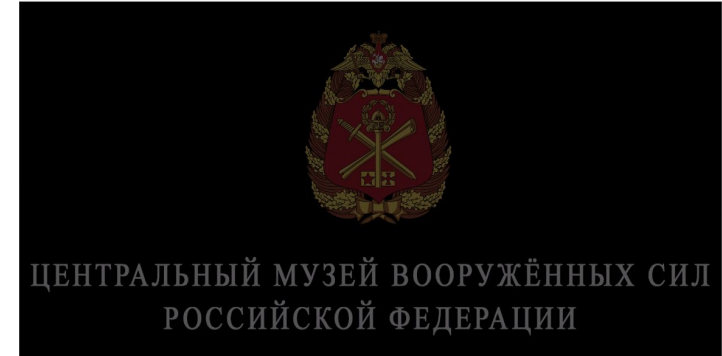
- Максим рассказал о страшных событиях блокады, о героизме обычных жителей и защитниках Ленинграда, об их преданности Отечеству. А история Тани Савичевой отозвалась в сердцах каждого из наших ребят.
- Подобные мероприятия так важны, ведь ни в коем случае нельзя забывать, что нет ничего страшнее войны и потери близких.





25 февраля в 11 классе прошел классный час по теме «23 февраля. Как появился главный праздник Вооруженных Сил?».

В рамках Всероссийского проекта патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил Российской Федерации ребята посмотрели видеосюжеты, подготовили сообщения и обсудили волнующие их вопросы.





В 11 у в рамках лицейского проекта “Шаги к победе” прошел урок, посвященный детям блокадного Ленинграда. Ребятам был предложен для обсуждения фильм “Дневник тани Савичевой”. После просмотра учащимся был предложен ряд проблемных вопросов для обсуждения. Никто не остался равнодушным.

