



Технологии обработки информации

© Кафедра Информационных
Технологий

лицей № 110 им. Л.К. Гришиной



Технологии обработки информации

6 класс



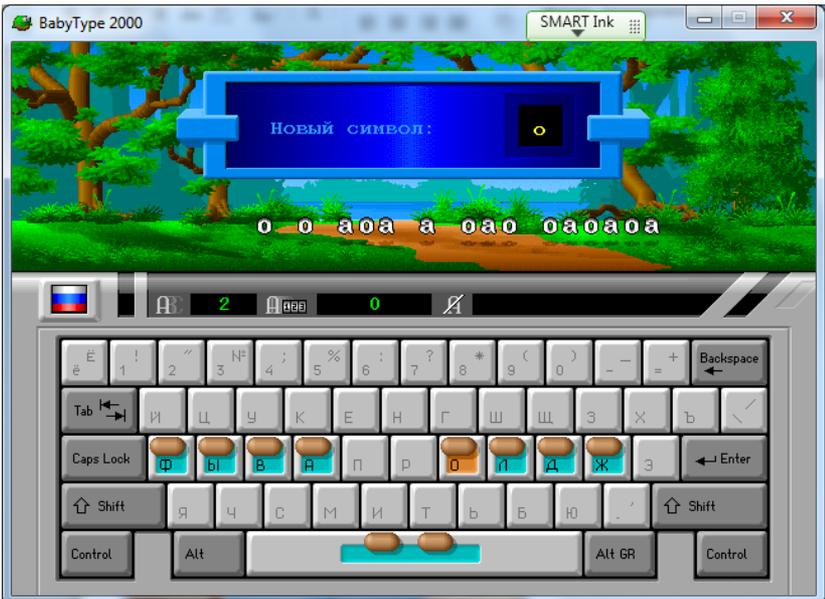
Тема 1. Подготовка текстов на компьютере



УРОК 1. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ. КЛАВИАТУРНЫЙ ТРЕНАЖЁР



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ПОВТОРЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕЖИМЕ ОПРОСА. ИНТЕРФЕЙС ПРОГРАММЫ КЛАВИАТУРНЫЙ ТРЕНАЖЁР «BABYTYPE».
2. РАБОТА В КЛАВИАТУРНОМ ТРЕНАЖЁРЕ «BABYTYPE».



ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

- Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны.
- Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы.
- Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя.
- Не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей.
- Не прикасайтесь к экрану монитора.
- Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.
- Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- Не пытайтесь самостоятельно устранять неполадки в работе компьютера — немедленно сообщайте о них учителю.

Чтобы работа за компьютером не оказалась вредной для здоровья, придерживайтесь следующих рекомендаций:

- Располагайтесь перед компьютером так, чтобы экран монитора находился на расстоянии 50-70 см от глаз.
- Ноги ставьте на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.
- Плечи расслабьте, локтями слегка касайтесь туловища. Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.
- Сидите свободно, без напряжения, не сутулясь, не наклоняясь и не наваливаясь на спинку стула.
- Каждые 5 минут старайтесь отрывать взгляд от экрана и смотреть на что-нибудь, находящееся вдали.



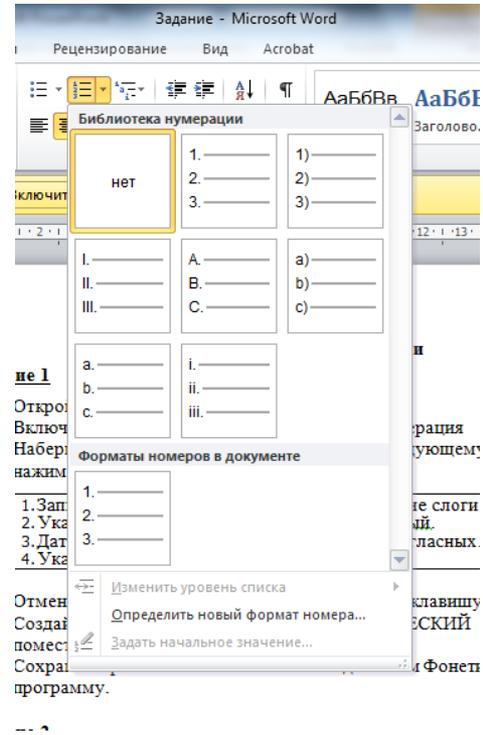
УРОК 2. ЗАЧЁТ ПО ВЛАДЕНИЮ КЛАВИАТУРОЙ



УРОК 3. ФОРМАТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. НУМЕРОВАННЫЕ СПИСКИ



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ПОНЯТИЕ ФОРМАТИРОВАНИЕ ТЕКСТА.
2. ФОРМАТИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА. НУМЕРОВАННЫЕ СПИСКИ. МЕНЮ ГЛАВНАЯ/АБЗАЦ/НУМЕРАЦИЯ/...
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 3».

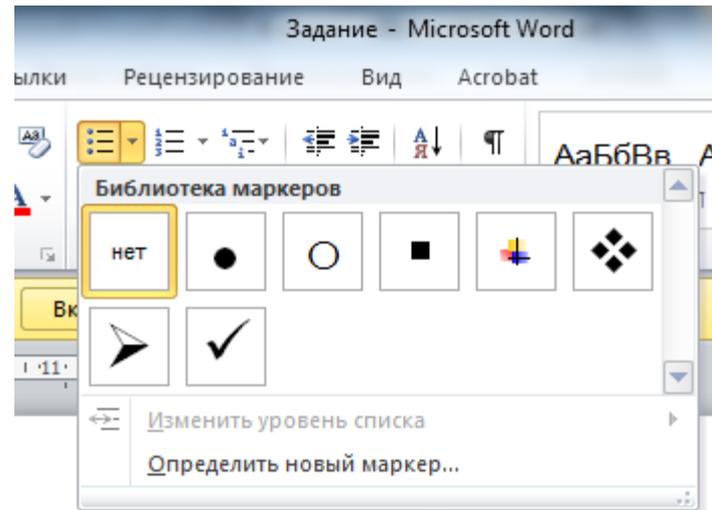




УРОК 4. МАРКИРОВАННЫЕ СПИСКИ



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ПОНЯТИЕ ФОРМАТИРОВАНИЕ ТЕКСТА.**
2. **ФОРМАТИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА. МАРКИРОВАННЫЕ СПИСКИ. МЕНЮ ГЛАВНАЯ/АБЗАЦ/МАРКЕРЫ/...**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 4».**

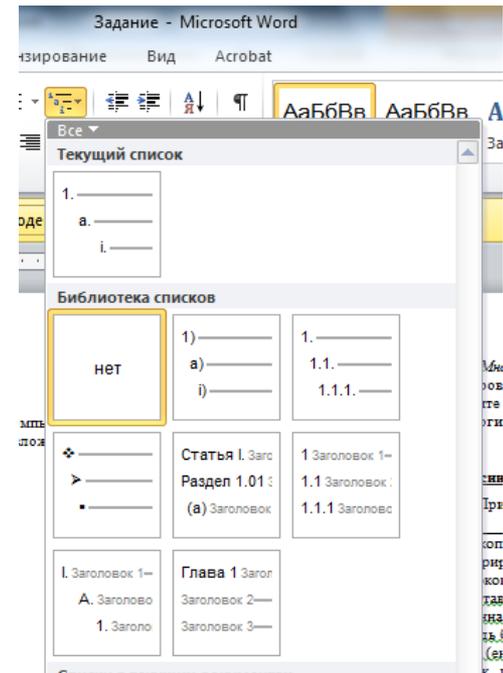




УРОК 5. МНОГОУРОВНЕВЫЕ СПИСКИ



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ПОНЯТИЕ ФОРМАТИРОВАНИЕ ТЕКСТА.
2. ФОРМАТИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА. МНОГОУРОВНЕВЫЕ СПИСКИ. КЛАВИШИ TAB (ПОНИЗИТЬ УРОВЕНЬ) И SHIFT+TAB (ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ). МЕНЮ ГЛАВНАЯ/АБЗАЦ/МНОГОУРОВНЕВЫЙ СПИСОК/...
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 5».

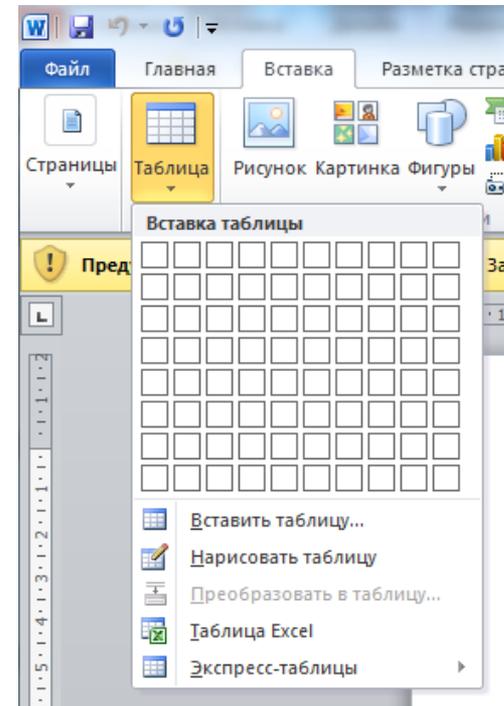




УРОК 6. СОЗДАНИЕ ТАБЛИЦ В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ПОНЯТИЕ ФОРМАТИРОВАНИЕ ТЕКСТА.
2. ФОРМАТИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА. СОЗДАНИЕ ТАБЛИЦ. МЕНЮ ВСТАВКА/ТАБЛИЦА/...
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 6».





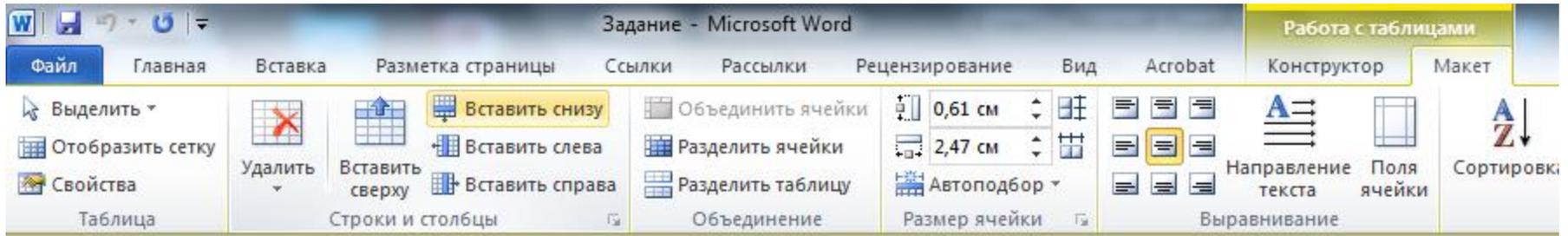
Тема 2. Табличные информационные модели



УРОК 7. РАБОТА С ТАБЛИЧНЫМИ МОДЕЛЯМИ



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ. СОЗДАНИЕ ТАБЛИЦ. ФОРМАТИРОВАНИЕ ТАБЛИЦ**
2. **РЕДАКТИРОВАНИЕ ТАБЛИЦ. ДОБАВЛЕНИЕ И УДАЛЕНИЕ СТРОК/СТОЛБЦОВ, ОБЪЕДИНЕНИЕ ЯЧЕЕК. МЕНЮ РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ/МАКЕТ/...**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 7».**





УРОК 8. РАБОТА С ТАБЛИЧНЫМИ МОДЕЛЯМИ



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. СОЗДАНИЕ, РЕДАКТИРОВАНИЕ И ФОРМАТИРОВАНИЕ ТАБЛИЦ.**
2. **РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ ПО ОБРАЗЦУ. ФОРМАЛИЗАЦИЯ. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ТАБЛИЧНУЮ ФОРМУ.**
3. **МЕНЮ РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ/КОНСТРУКТОР.. , РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ/МАКЕТ..**
4. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 8».**



УРОК 9. РАЗМЕЩЕНИЕ ТЕКСТА И ИЗОБРАЖЕНИЙ В ТАБЛИЦЕ



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ.**
2. **ПОИСК ИНФОРМАЦИИ. РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ: ТАБЛИЦА, ТЕКСТ, ИЗОБРАЖЕНИЕ.**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 9».**



Тема 3. Преобразование различных ТИПОВ информации



УРОК 10. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТЕКСТА В ТАБЛИЦУ



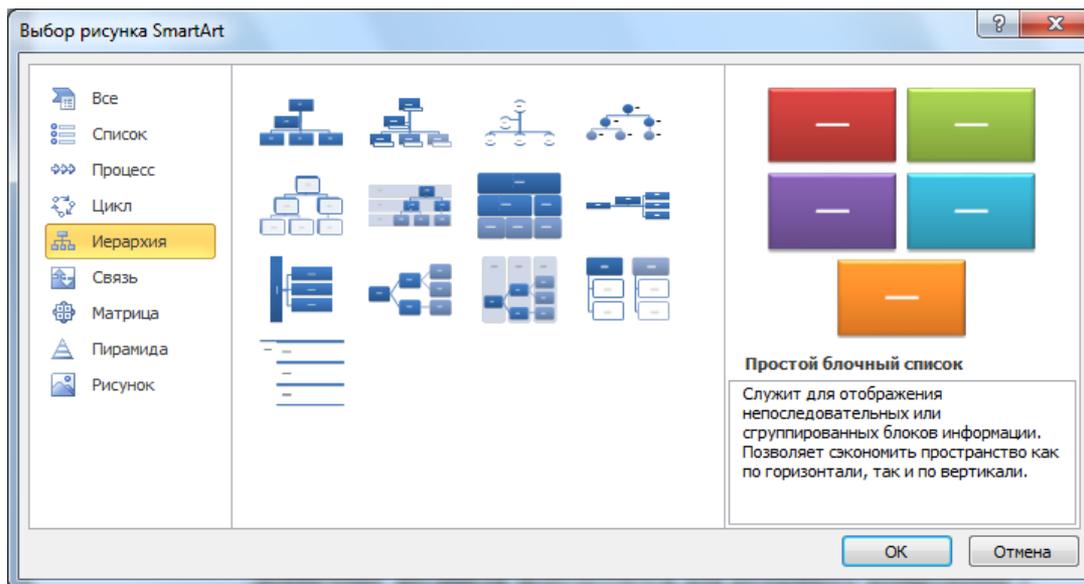
1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ТАБЛИЧНУЮ ФОРМУ.**
2. **АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ. РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ: ТАБЛИЦА, ТЕКСТ, ИЗОБРАЖЕНИЕ.**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 10».**



УРОК 11. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТЕКСТА В СХЕМУ



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. РАБОТА В МЕНЮ ВСТАВКА/SMARTART.**
2. **РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ: ТЕКСТ, СХЕМА.**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 10».**





УРОК 12. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТЕКСТА В ПРЕЗЕНТАЦИЮ



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ИНТЕРФЕЙС И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ POWERPOINT.**
2. **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ОДНОГО ВИДА В ДРУГОЙ (ТЕКСТОВЫЙ ФАЙЛ → МУЛЬТИМЕДИА ПРЕЗЕНТАЦИЯ).**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 12».**



УРОК 13. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СХЕМЫ В ПРЕЗЕНТАЦИЮ



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ИНТЕРФЕЙС И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ POWERPOINT.**
2. **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ОДНОГО ВИДА В ДРУГОЙ (SMARTART СХЕМА → МУЛЬТИМЕДИА ПРЕЗЕНТАЦИЯ).**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 13».**



УРОК 14. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТЕКСТА В ИЗОБРАЖЕНИЕ



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ИНТЕРФЕЙС И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ PAINT.**
2. **РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ОДНОГО ВИДА В ДРУГОЙ (ТЕКСТ→ ИЗОБРАЖЕНИЕ).**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 14».**



УРОК 15. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ. КОМПЬЮТЕРНОЕ ПИРАТСТВО



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ИНТЕРФЕЙС И ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОГРАММЫ WORD, POWERPOINT, PAINT.**
2. **РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ОДНОГО ВИДА В ДРУГОЙ (ТЕКСТ→ МУЛЬТИМЕДИА ПРЕЗЕНТАЦИЮ С ВКЛЮЧЕНИЕМ В НЕЁ SMARTART СХЕМЫ, СПИСКОВ, САМОСТОЯТЕЛЬНО СОЗДАННЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ).**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 15».**



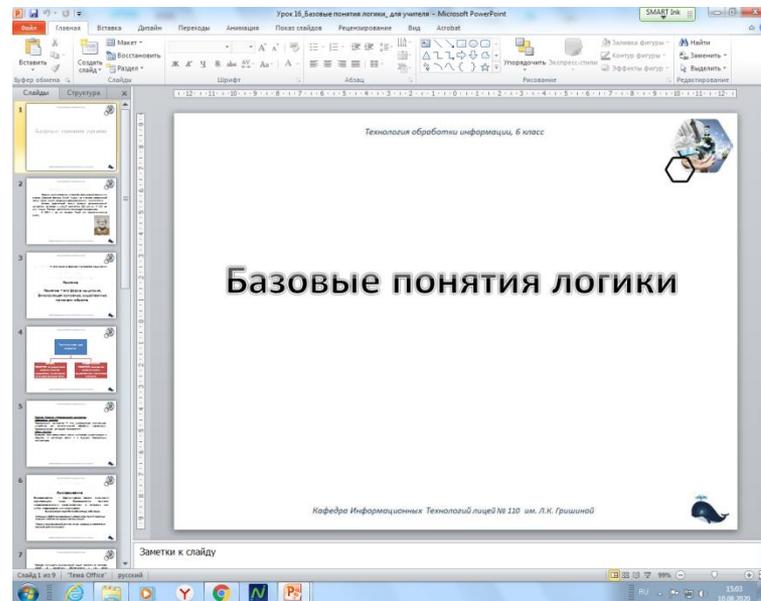
Тема 4. Базовые логические операции



УРОК 16. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ЛОГИКИ



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ РАССУЖДЕНИЙ И МЫШЛЕНИЙ. КАК Я МЫСЛЮ? ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОГРАММЫ POWERPOINT.**
2. **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ АЛГЕБРЫ ЛОГИКИ. ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ, ЛОГИКА, ПОНЯТИЕ, ВЫСКАЗЫВАНИЕ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 16»**

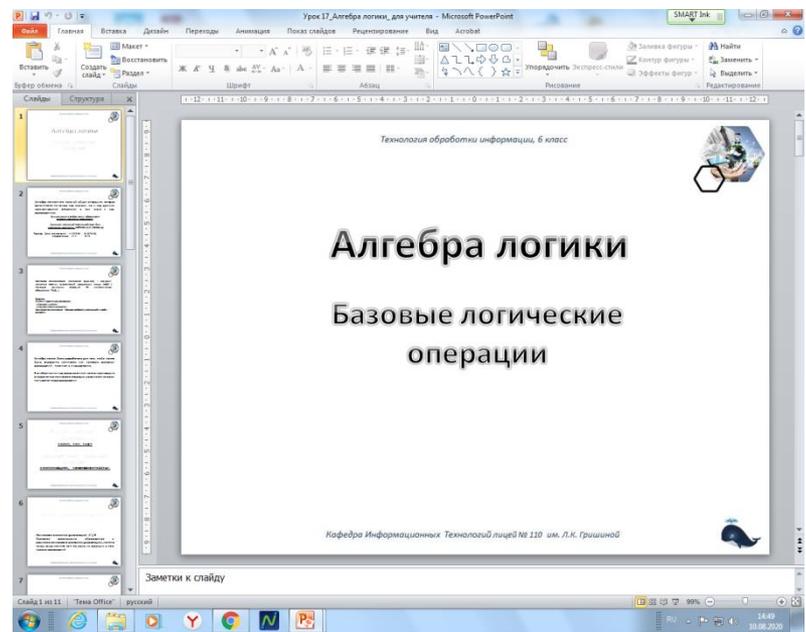




УРОК 17. АЛГЕБРА ЛОГИКИ. БАЗОВЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ.



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ АЛГЕБРЫ ЛОГИКИ. ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОГРАММЫ POWERPOINT.**
2. **АЛГЕБРА ЛОГИКИ. БАЗОВЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ. ТАБЛИЦА ИСТИННОСТИ.**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 17».**

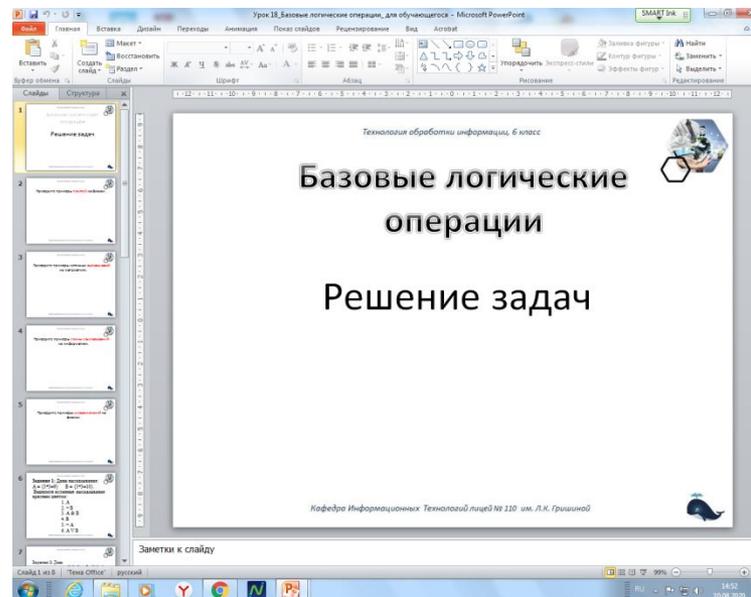




УРОК 18. БАЗОВЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. АЛГЕБРА ЛОГИКИ. БАЗОВЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОГРАММЫ POWERPOINT.**
2. **БАЗОВЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ТАБЛИЦ ИСТИННОСТИ.**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 18».**





Тема 5. Решение логических задач



УРОК 19. РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ТАБЛИЦ



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. АЛГЕБРА ЛОГИКИ. ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОГРАММЫ POWERPOINT.
2. ВЗАИМНО-ОДНОЗНАЧНОГО ОТНОШЕНИЕ ОБЪЕКТОВ. ТАБЛИЦА ТИПА «ОБЪЕКТ-ОБЪЕКТ - ОДИН». РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ.
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 19».

A screenshot of a Microsoft PowerPoint presentation slide. The slide is titled "Технология обработки информации, 6 класс" and contains the following text:

Объекты двух классов могут находиться в отношении взаимно-однозначного соответствия.

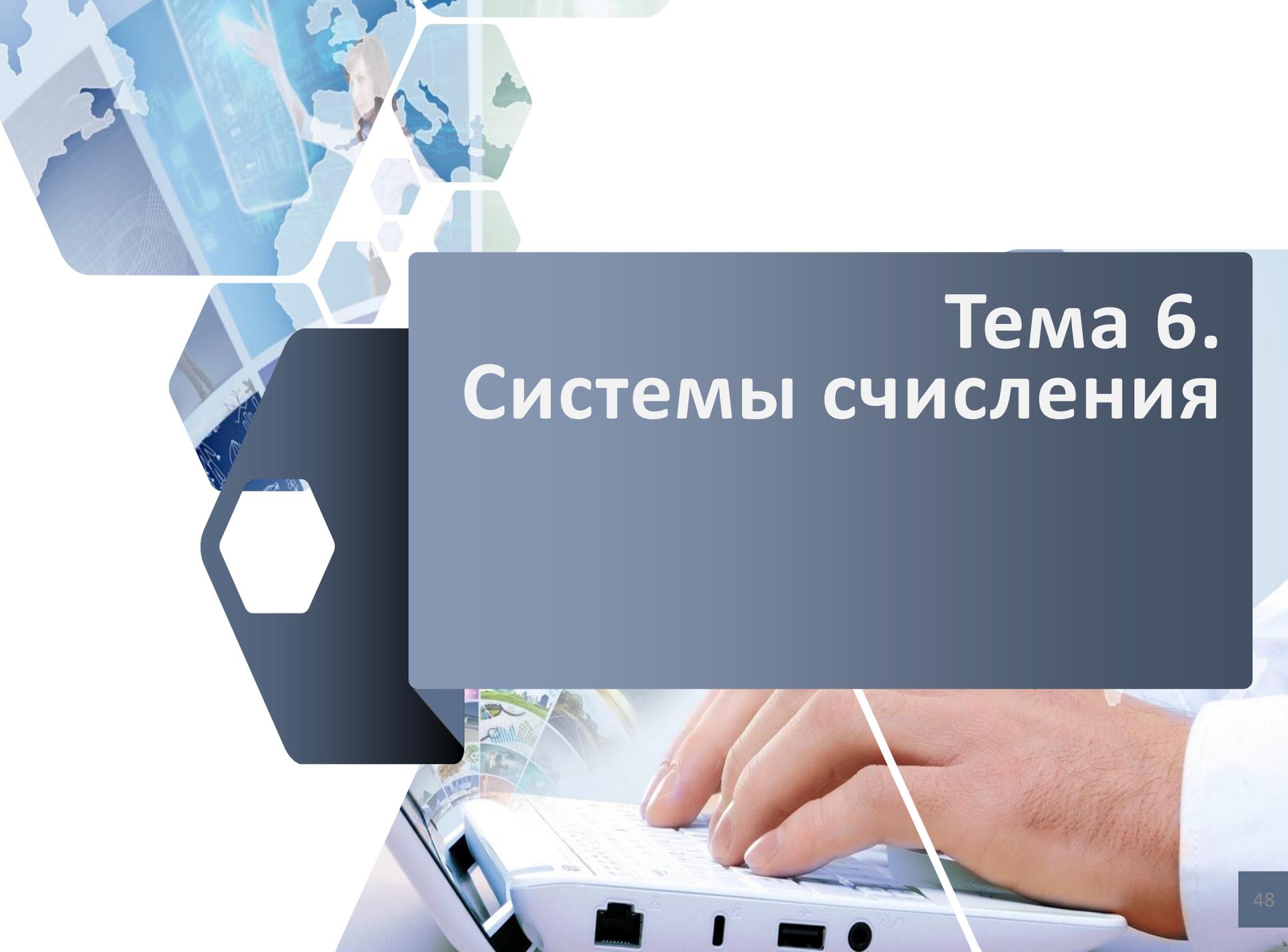
Это значит, что:

- в этих классах одинаковое количество объектов;
- каждый объект первого класса связан заданным свойством только с одним объектом второго класса.

At the bottom of the slide, it says "Кафедра Информационных Технологий лицей № 110 им. Л.К. Грашиной". The slide is part of a presentation titled "Урок19 Для учителя - Microsoft PowerPoint".



УРОК 20. РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ТАБЛИЦ

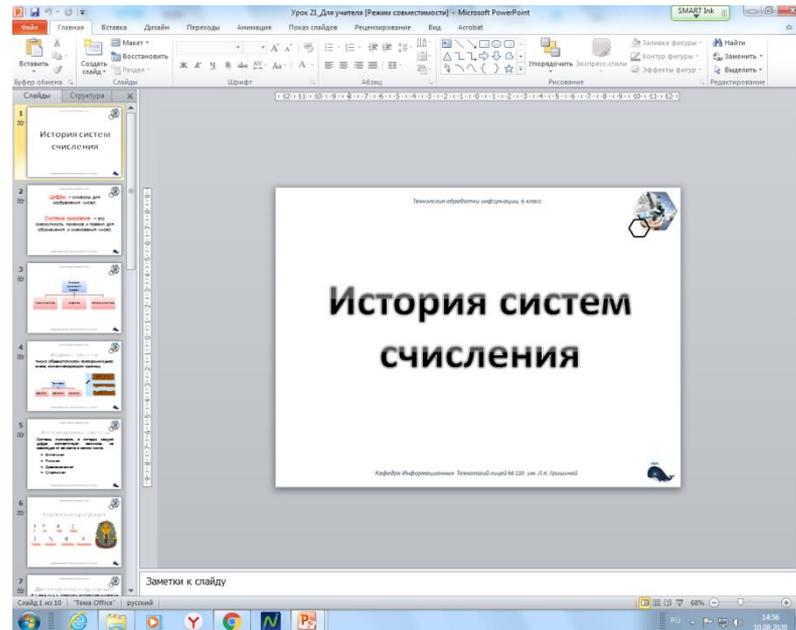


Тема 6. Системы счисления



УРОК 21. ИСТОРИЯ СИСТЕМ СЧИСЛЕНИЯ

- 
1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ИСТОРИЯ СЧЕТА. ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОГРАММЫ POWERPOINT.
 2. ИСТОРИЯ СИСТЕМ СЧИСЛЕНИЯ. ПЕРЕВОД ИЗ НЕПОЗИЦИОННЫХ СИСТЕМ СЧИСЛЕНИЯ В ДЕСЯТИЧНУЮ.
 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 21».

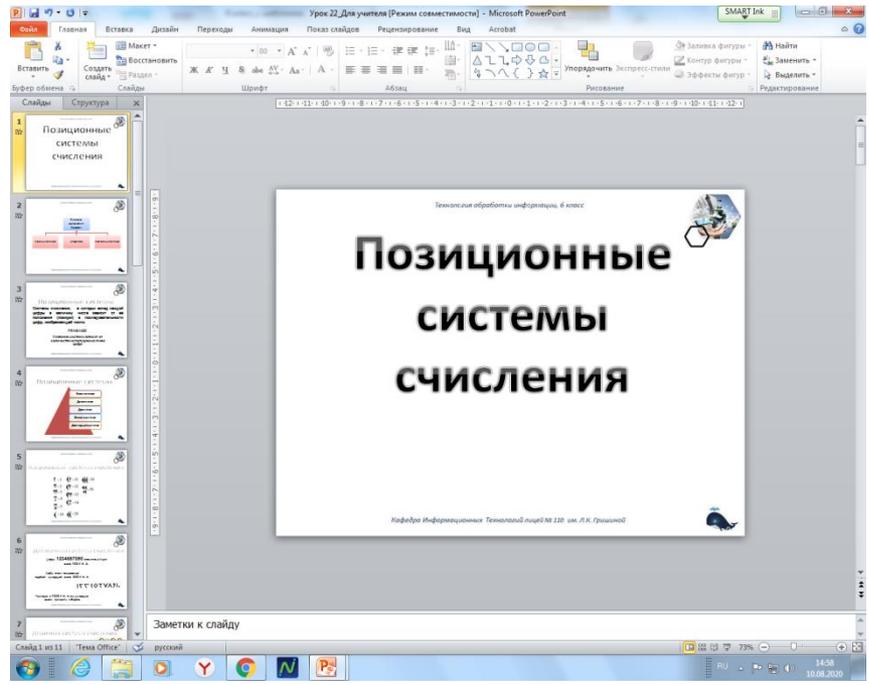




УРОК 22. ПОЗИЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ СЧИСЛЕНИЯ.
2. ПОЗИЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ.
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 22».





УРОК 23. ПЕРЕВОД ИЗ ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДВОИЧНУЮ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



УРОК 24. ПЕРЕВОД ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДЕСЯТИЧНУЮ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ПОЗИЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ.
2. ПЕРЕВОД ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДЕСЯТИЧНУЮ
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 24».

Перевод числа из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления

$$1010_2 = ?_{10}$$

3 2 1 0

$$1010_2 = 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 =$$

$$= 1 \cdot 8 + 0 \cdot 4 + 1 \cdot 2 + 0 \cdot 1$$

$$= 8 + 0 + 2 + 0 = 10$$

$$1010_2 = 10_{10}$$



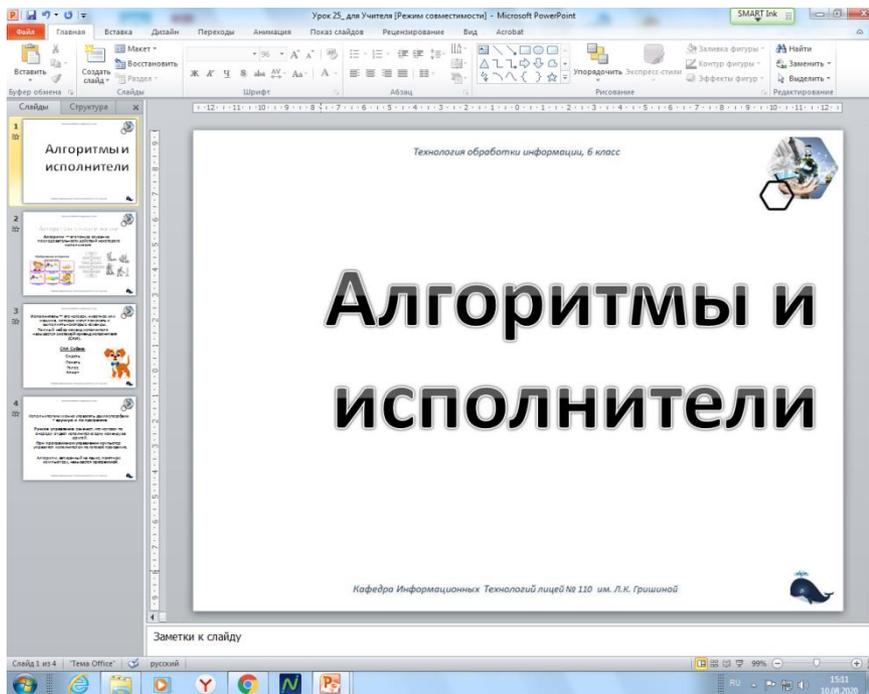
Тема 7. Алгоритмика



УРОК 25. АЛГОРИТМЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ЧТО ТАКОЕ АЛГОРИТМ?
2. АЛГОРИТМ, ИСПОЛНИТЕЛИ. УПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЯМИ.
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 25».
4. СБОРКА РОБОТА.





УРОК 26. УПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЕМ



1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. АЛГОРИТМ, ИСПОЛНИТЕЛИ.**
2. **УПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЯМИ. СРЕДА ПРОГРАММИРОВАНИЯ БЛОКА EV3.**
3. **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 26».**

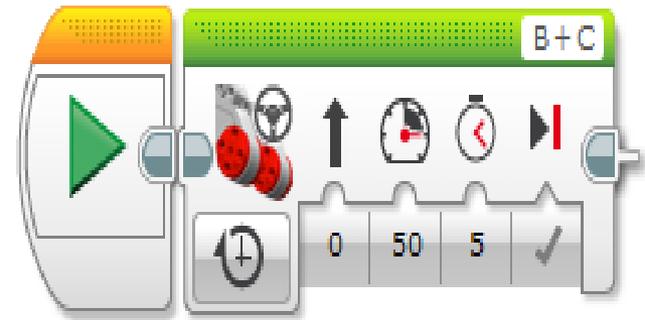
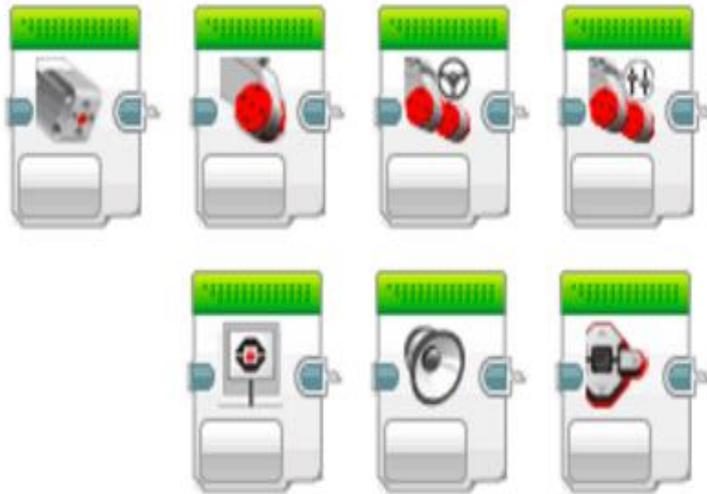




УРОК 27. БЛОКИ ДЕЙСТВИЙ



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. СРЕДА ПРОГРАММИРОВАНИЯ БЛОКА EV3.
2. БЛОКИ ДЕЙСТВИЙ. ДВИЖЕНИЕ. ДВИЖЕНИЕ С ПОВОРОТОМ.
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 27».

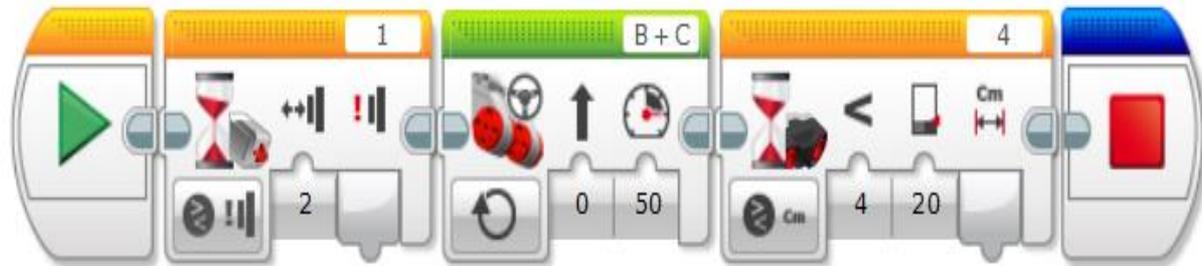




УРОК 28. БЛОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. СРЕДА ПРОГРАММИРОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЯМИ. УПРАВЛЕНИЯ
2. БЛОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ. БЛОК ОЖИДАНИЯ И ДВИЖЕНИЕ ДО ПРЕПЯТСТВИЯ
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 28».

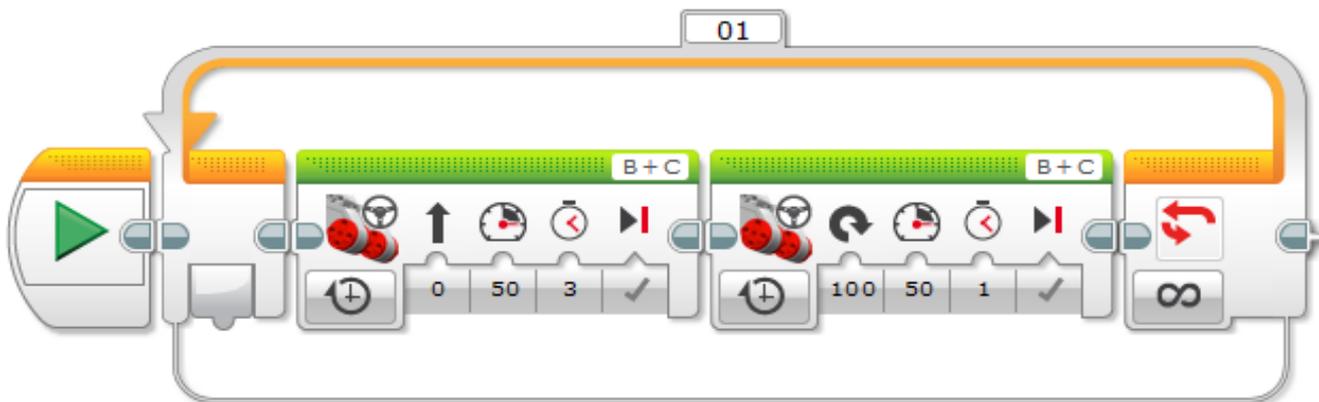




УРОК 29. БЛОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ. БЛОК «ЦИКЛ».



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. СРЕДА ПРОГРАММИРОВАНИЯ LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3.
2. БЛОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ. БЛОК «ЦИКЛ».
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 29».

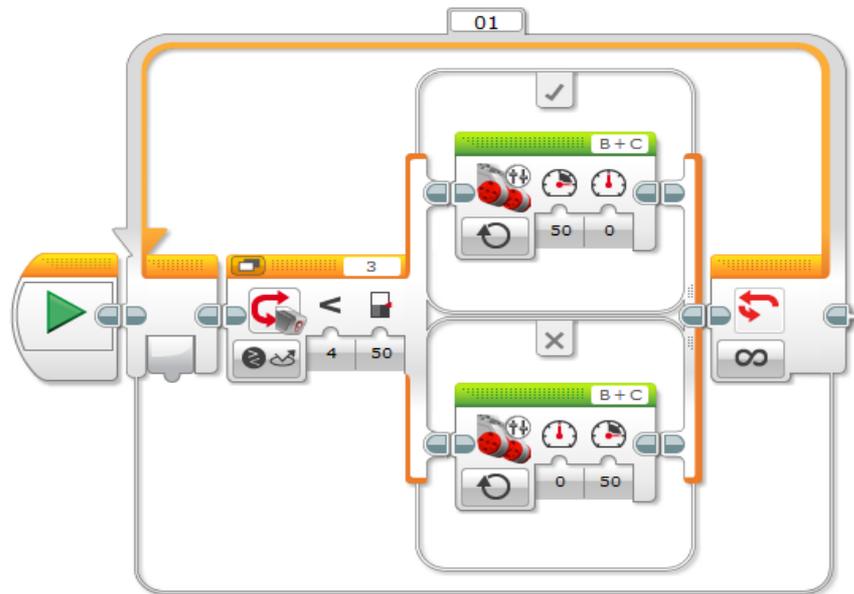




УРОК 30. БЛОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ. БЛОК «ПЕРЕКЛЮЧАТЕЛЬ».



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ EDUCATION EV3. ЗНАНИЙ. LEGO MINDSTORMS СРЕДА
2. БЛОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ. БЛОК «ПЕРЕКЛЮЧАТЕЛЬ».
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 30».





УРОК 31. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ. СВЕТОФОР.



1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3.
2. БЛОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ. БЛОК ОЖИДАНИЯ, БЛОК ОЖИДАНИЯ, БЛОК «ЦИКЛ», БЛОК «ПЕРЕКЛЮЧАТЕЛЬ».
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ «УРОК 31».

