В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ: Командный конкурс практической направленности

*Коломиец Е.Л.*

*заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ*

*Черноуцан Е.А.*

*учитель информатики и ИКТ*

*МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной*

Информатизация системы образования является одним из важнейших направлений образовательной политики РФ, проект «Цифровая образовательная среда» один из десяти федеральных проектов нового национального проекта «Образование».

Время интенсивного развития информационных технологий предъявляет высокие требования к выпускникам современной школы. Жизнь в информационном обществе, стремление к профессиональному росту вынуждает человека приобретать не только хорошие знания и навыки в определённой деятельности, но и уметь грамотно работать с информацией различного вида, пользоваться современными техническими средствами для её обработки. Все это требует от современного учителя обновления содержания образования, технологий, методов и приемов педагогической деятельности.

Учителя кафедры информационных технологий лицея более 15 лет являлись инициаторами проведения «Информационного марафона», который включал в себя пять конкурсов различной направленности: олимпиада по информационным технологиям «Альтернатива», конкурс по поиску информации в интернете «Пятый угол», конкурс компьютерной графики «Спектр», конкурсы бигбордов и видеороликов. Ежегодно в конкурсах принимали участие 120-130 обучающихся района и города, демонстрируя владение современными информационными технологиями на профессиональном уровне. Учителя лицея организовывали проведение этих мероприятий, разрабатывали задания, критерии оценивания, осуществляли проверку.

Конкурс компьютерной графики «Спектр» и олимпиада по информационным технологиям «Альтернатива» пользуются популярностью до сих пор, и ежегодно представители школ всех районов города принимают участие в этих мероприятиях. Последние годы эти конкурсы мы проводим совместно с городским фестивалем научно технических и творческих мероприятий «Город Техно Творчества».

Конечно, меняются интересы, потребности, появляются новые требования. Почти каждый пользователь компьютера на сегодняшний день не может обойтись без подготовки тех или иных файлов — письма, статьи, служебные книжки, отчеты, рекламные материалы. И действительно, владение навыками работы в текстовом редакторе одна из важных информационных компетенций современного человека. Так появилась идея проведения нового конкурса в новом формате, где помимо владения технологией обработки информации средствами текстового редактора, важна коммуникация, умение работать в команде, распределять роли, выстраивать траекторию выполнения заданий. Уже три года «Word - эстафета» входит в график мероприятий МАУ ДО ГДГДиМ «Одаренность и технологии».

Данное мероприятие проводится с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, а так же подготовки к ОГЭ по информатике, так как в нем появилось задание по форматированию текста. В ходе мероприятия происходит активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы школьников, осуществляется выявление и поддержка одаренных детей, распространяются эффективные педагогические практики организации результативной познавательной деятельности школьников.

Участники «Word - эстафеты» - это обучающиеся 8-9 классов муниципальных образовательных организаций. Форма участия в мероприятии - командная, где в состав команды входит трое обучающихся одной возрастной группы. Мероприятие проводится очно в один этап на базе лицея.

В ходе конкурса участникам предлагается выполнить 15 заданий, которые представляют собой задачи на обработку информации инструментами текстового процессора MSWord. Содержание и сложность заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, классу обучения участников, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

Каждое задание выполняется соответственно образцу или указаниям к нему. Для успешного участия в «Word - эстафете» участники должны уметь:

* создавать и редактировать текст;
* форматировать текст и абзацы;
* изменять структуру текста, в том числе настраивать колонтитулы, разделы, колонки, сноски;
* автоматически создавать оглавление, списки литературы, титульные листы;
* реализовывать статистическую обработку текста;
* осуществлять обработку объектов: формулы, списки, таблицы, графические изображения, гиперссылки, SmartArt, WordArt.

Правила выполнения конкурса: в начале участники получают задания и в течение 10 минут команды обсуждают и выстраивают стратегию их выполнения (определяют порядок выполнения и ответственных). Далее участники команды по одному приглашаются для выполнения заданий. Каждый последующий участник продолжает начатую работу. Продолжительность выполнения заданий 20 минут. При передаче эстафеты команде выделяется 3 минуты для корректировки стратегии выполнения заданий.

Оценивание выполненных заданий «Word - эстафеты» осуществляется в соответствии с критериями, которые разрабатываются во время подготовки конкурса и заданий к нему. Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество баллов зависит от конкретных заданий. Каждый год эти показатели продумываются нами до начала проведения конкурса, утверждаются жюри и вносятся в автоматизированный протокол для подведения итогов. По результатам экспертизы составляется рейтинг участников и формируется список победителей и призеров.

В состав оргкомитета, организующего конкурс, входят учителя информатики лицея, которые разрабатывают и ведут необходимую документацию по организации и проведению мероприятия; формируют состав жюри; оказывают организационную и методическую поддержку участников; организуют подведение итогов и награждение победителей и призеров. В состав жюри конкурса входят представители банка экспертов мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети».

В городе «Word - эстафета» имеет большую популярность. Из-за ограничения посадочных мест в лицее в конкурсе может принимать участие не более 42 команд из города, но заявок на конкурс всегда приходит гораздо больше и многим приходиться отказывать.

Таким обозом, можно говорить о том, что практическая направленность командного конкурса - это достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС, тренировка к ОГЭ по информатике и подготовка к решению жизненных задач. Умение грамотно работать с текстом и обрабатывать его с помощью современных программных средств - необходимые компетенции для современного специалиста любой области.